

**Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«КУТЬ – ЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры Нефтеюганский район

## **ПРИКАЗ**

30.08.2024

№ 486-0

с.п. Куть – Ях

Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и  
сохранению жизни и здоровья в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
в 2024-2025 учебном году

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», в целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» Иванову Н.И., заместителя директора по воспитательной работе.
2. Утвердить план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024 – 2025 учебный год (приложение к приказу).
3. Заместителю директора Ивановой Н.И., социальному педагогу Ищенко Н.Н. обеспечить исполнение программы образовательной организации «Воспитание законопослушного гражданина», направленной на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений несовершеннолетних.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
  - 4.1. Организовать выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принимать меры по их воспитанию, получению ими общего образования, вести учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;
  - 4.2. Организовать выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
  - 4.3. Проводить мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися школы и по формированию здорового образа жизни;
  - 4.4. Проводить мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах охраны жизни и здоровья детей;

4.5. Систематически организовывать профилактические мероприятия по вопросам безопасности несовершеннолетних в общественных местах, на транспорте, на улице, вблизи водоемов и т.п.;

4.6. Обеспечить своевременное выявление детей и семей, требующих особого педагогического контроля, в том числе склонных к противоправным действиям, суицидам, уходу из дома, пропускам уроков, употреблению психоактивных веществ и др., обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы указанной категории обучающихся и их семьями;

4.7. Ежедневно контролировать своевременное прибытие обучающихся в школу и домой;

4.8. Участвовать в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся в пределах своей компетенции.

5. Педагогу-психологу школы Скворцовой Н.С., социальному педагогу Ищенко Н.Н. оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

6. Обеспечивать организацию общедоступных спортивных секций, объединений, различной направленности и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

7. Обеспечить максимальный охват дополнительным образованием обучающихся, находящихся в социально опасном положении, привлекая их в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийское детско-юношеское общественное движение ЮНАРМИЯ, волонтерское движение.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Иванову Н.И.

Директор

Е.В. Бабушкина

**ПЛАН**  
**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**  
**в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b>                           | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Ответственный</b>                           | <b>Сроки проведения</b> | <b>Категория участников</b>              |
|--|--|--|-------------------------|--|
| <b>Методическая работа</b>             |  |  |                         |  |
| 1.                                     | Изучение нормативно-правовых документов, внесение изменений в локально-нормативные акты школы  | Директор школы<br>Заместитель директора по ВР  | Постоянно               | Классные руководители                    |
| 2.                                     | Размещение на школьном сайте:<br>- памятки основных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних;<br>- нормативные документы                                   | Ответственный за ведение сайта                 | В течение года          | Обучающиеся, родители, педагоги          |
| <b>Контрольно-аналитическая работа</b> |  |  |                         |  |
| 1.                                     | Формирование социального паспорта класса, школы, его корректировка.  | Классные руководители<br>Социальный педагог    | Сентябрь 2024           | Обучающиеся                              |
| 2.                                     | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ, проведении профилактических мероприятий с обучающимися | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | В течение года          | КДНиЗП, Департамент образования          |
| 3.                                     | Контроль проведения профилактической работы с учащимися, состоящих на различных видах профилактического учета  | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | В течение года          | Классные руководители, обучающиеся в СОП |
| <b>Диагностика</b>                     |  |  |                         |  |
| 1.                                     | Выявление детей группы риска   | Классные руководители<br>Социальный педагог    | В течение года          | Обучающиеся                              |
| 2.                                     | Диагностика уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов  | Классные руководители                          | Октябрь                 | Обучающиеся 5 класса                     |

|                               |  |  |                                 |                                       |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
|                               |  | Педагог-психолог   |                                 |                                       |
| 3.                            | Диагностика ценностных ориентаций личности школьника   | Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог                       | Декабрь                         | Обучающиеся<br>7-11 классов           |
| 4                             | Диагностика положения ребёнка в семье  | Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог                       | Февраль                         | Обучающиеся                           |
| 5.                            | Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся   | Классные<br>руководители<br>Педагог-психолог                       | Март                            | Обучающиеся<br>8-11 классов           |
| 6.                            | Определение уровня воспитанности школьника   | Классные<br>руководители<br>Заместитель директора<br>по ВР         | Апрель                          | Обучающиеся                           |
| 7.                            | Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению   | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог | В течение года<br>(по запросам) | Обучающиеся                           |
| <b>Организационная работа</b> |  |  |                                 |                                       |
| 1.                            | Составление планов работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, Совета профилактики.                                   | Заместитель директора<br>по ВР<br>Социальный педагог               | Сентябрь                        | Обучающиеся<br>родители,<br>педагоги  |
| 2.                            | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт. | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                     | В течение года                  | Обучающиеся<br>родители               |
| 3.                            | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания   | Классные<br>руководители   | Сентябрь-май                    | Обучающиеся                           |
| 4.                            | Рейды по неблагополучным семьям (по запросам)  | Социальный педагог   | В течение года                  | Родители,<br>педагоги                 |
| 5.                            | Организация работы родительского патруля на школьных мероприятиях, в вечернее время.   | Заместитель директора<br>по ВР Социальный<br>педагог               | В течение года                  | Родители,<br>педагоги,<br>обучающиеся |
| 6.                            | Дни инспектора в школе   | Социальный педагог   | 1 раз в<br>четверть             | Родители,<br>педагоги                 |

|   |  |   |  |                                 |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| 7.  | Заседание Совета профилактики  | Заместитель директора по ВР Социальный педагог        | По плану работы (или по запросу)         | Обучающиеся, родители, педагоги |
| 8.  | Организация совместной работы с КДНиЗП   | Социальный педагог                                    | В течение года                           | Педагоги                        |
| <b>Профилактическая работа с обучающимися</b> |  |   |  |                                 |
| 1.  | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.  | Классные руководители                                 | Сентябрь                                 | Обучающиеся                     |
| 2.  | Проведение месячников, дней профилактики.  | Классные руководители<br>Социальный педагог           | В соответствии с рабочей программы школы | Обучающиеся                     |
| 3.  | Организация работы по правовому просвещению в школе.   | Классные руководители                                 | 1 раз в четверть                         | Обучающиеся                     |
| 4.  | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества  | Классные руководители<br>Социальный педагог           | Во время дней профилактики               | Обучающиеся 5-11 классов        |
| 5.  | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, консультирование.  | Классные руководители<br>Социальный педагог           | В течение года                           | Обучающиеся                     |
| <b>Профилактика безнадзорности</b>            |  |   |  |                                 |
| 1.  | Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий  | Классные руководители<br>Заместитель директора по УВР | Ежедневно<br>1 раз в четверть            | Обучающиеся, родители           |
| 2.  | Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия без уважительной причины. «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника». «Ответственность родителей за получение детьми обязательного неполно-среднего общего образования» | Классные руководители<br>Социальный педагог           | В течение года                           | Обучающиеся родители            |
| 3.  | Проведение классных часов по темам «Учеба - твой главный труд», «Учеба - путь к успеху».   | Классные руководители<br>Социальный педагог           | В течение года                           | Обучающиеся                     |
| 4.  | Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.   | Заместитель директора по ВР                           | В течение года                           | Обучающиеся                     |

|   |  |   |   |                             |
|---|--|---|---|-----------------------------|
|   |  | Классные<br>руководители  |   |                             |
| <b>Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения обучающихся и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, экстремизма и терроризма в молодежной среде</b> |  |   |   |                             |
| 1.  | Выявление и постановка на учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)  | Классные<br>руководители<br>Директор  | В течение года                            | Обучающиеся                 |
| 2.  | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета  | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                                    | В течение года                            | Обучающиеся                 |
| 3.  | Рейды по выявлению мест сбора подростков с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности | Родительский патруль,<br>инспектор ПДН  | По плану<br>родительского<br>патруля      |                             |
| 4.  | Проведение тематических классных часов, бесед.   | Классные<br>руководители  | По плану<br>работы                        | Обучающиеся                 |
| 5.  | Анкетирование учащихся «Отношение подростков к неформальным объединениям молодёжи»   | Заместитель директора<br>по ВР<br>Социальный педагог                              | Сентябрь                                  | Обучающиеся<br>8-11 классов |
| 6.  | Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Классные<br>руководители  | в течение года<br>по<br>понедельника<br>м |                             |
| 7.  | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, общешкольные мероприятия)   | Классные<br>руководители  | В течение года                            | Обучающиеся                 |
| 8.  | Мероприятия в рамках месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»   | Заместитель директора<br>по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители | Ноябрь                                    | Обучающиеся                 |
| 9.  | Проведение историко-правовых часов, приуроченных к государственным праздникам: День народного единства, День Конституции РФ, День государственного герба, День государственного флага  | Классные<br>руководители<br>Учителя истории и<br>обществознания                   | Ноябрь,<br>декабрь, июнь                  | Обучающиеся                 |

|   |   |   |                        |                          |
|---|---|---|------------------------|--------------------------|
| 10.   | Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Я – Патриот»  | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители | Январь-февраль         | Обучающиеся              |
| 11.   | Работа Школьной Службы примирения   | Социальный педагог  | в течение года         | Обучающиеся              |
| 12.   | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, Международный день мира, Международный день ненасилия, День народного единства, Международный день, посвященный терпимости, День вывода войск из Афганистана, Всемирный день гражданской обороны, Международный день солидарности молодёжи | Классные руководители,<br>педагог-организатор                               | в течение года         | Обучающиеся              |
| 13.   | Занятия по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях среди обучающихся.   | Преподаватель-организатор ОБЖ   | в течение года         | Обучающиеся              |
| 14.   | Фильтрация доступа сети Интернет  | Заместитель директора по ИКТ  | в течение года         |                          |
| 15.   | Проведение тематических праздников народов Югры; знакомство с музыкальным творчеством других народов  | Классные руководители   | в течение года         | Обучающиеся              |
| 16.   | Тематические беседы:<br>- «Как вести себя в социальных сетях, и что будет, если делать наоборот» (1-4 классы);<br>- «Молодежные объединения» (5-6 классы);<br>- «Феномен молодежной субкультуры: за или против» (7-8 классы);<br>- «Новая опасная субкультура» (9-11 классы);<br>- «Субкультуры в современном мире» (1-11 классы).  | Классные руководители   | Декабрь<br>Март<br>Май | Обучающиеся              |
| 17.   | Оформление информационных стендов   | Классные руководители   | В течение года         |                          |
| <b>Профилактика употребления наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ и алкогольных напитков</b> |   |   |                        |                          |
| 1.  | Обследование школьников по единой диагностической методике социально-психологического тестирования  | Педагог-психолог<br>Руководитель структурного подразделения                 | Сентябрь-октябрь       | Обучающиеся 6-11 классов |
| 2.  | Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий, спиртосодержащей продукции,   | Классные руководители<br>Школьный фельдшер                                  | Октябрь-ноябрь         | Обучающиеся 6-11 классов |

|   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|-----------------------|
|   | курительных смесей»   |   |   |                       |
| 3.  | Тематические беседы:<br><i>1-4 классы:</i><br>«Здоровым быть модно»<br>«Что значит быть здоровым»<br>«Полезные и вредные напитки для здоровья»<br>«Азбука здоровья»<br><i>5-7 классы:</i><br>«Опасная игра-шаг в бездну»<br>«Быть здоровым-это стильно»<br>«Быть здоровым-это стильно»<br>«Влияние курения на нервную систему»<br><i>8-11 классы:</i><br>«Посмотри правде в глаза»<br>«Ты попал в беду»<br>«Правонарушения как результат вредных привычек»<br>«Опасная зависимость» | Классные<br>руководители                      | Октябрь<br>декабрь<br>февраль<br>апрель | Обучающиеся           |
| 4.  | Проведение спортивных мероприятий.  | Учителя физической<br>культуры                | В течение года                          | Обучающиеся           |
| 5.  | Акция «#Вредным привычкам скажем – НЕТ!»  | Педагог-организатор                           | ноябрь                                  | Обучающиеся           |
| 6.  | Акция «#СТОП#ВИЧ# СПИД»»  | Педагог-организатор                           | декабрь, май                            | Обучающиеся           |
| 7.  | Акция «Здоровью – зеленый свет!»  | Педагог-организатор                           | март                                    | Обучающиеся           |
| 8.  | Месячник здоровья   | Руководитель<br>структурного<br>подразделения | апрель                                  | Обучающиеся           |
| 9.  | Мероприятия по плану работы «Наркопоста»  | Руководитель<br>структурного<br>подразделения | в течение года                          | Обучающиеся           |
| 10.   | Организация книжной выставки в школьной библиотеке: «Здоровье – наше будущее»   | Кл.руководители,<br>социальный педагог        | декабрь                                 | Обучающиеся<br>7-9кл. |
| 11.   | Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений  | Социальный педагог                            | В течение года                          | Обучающиеся           |
| <b>Профилактика суицидного поведения у подростков</b> |   |   |   |                       |
| 1.  | Диагностика детей группы риска, имеющих суицидальное поведение или повышенный уровень тревожности   | Педагог-психолог                              | 4 четверть                              | Обучающиеся           |

|  |  |  |                          |                             |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------------|
| 2.   | Обучающие тренинги для школьников в период подготовки к ГИА  | Педагог-психолог   | 3-4 четверть             | Обучающиеся<br>9,11 классов |
| 3.   | Памятки для родителей и педагогов  | Педагог-психолог   | В течение года<br>4 раза | Родители и<br>педагоги      |
| 4.   | Акция «Жизнь прекрасна»  | Педагог-психолог   | 2 четверть               | Обучающиеся                 |
| 5.   | Инструктаж-памятка «Обращайся за помощью, если...» Профилактика эмоциональных срывов.                              | Педагог-психолог   | 3 четверть               | Обучающиеся<br>5-11 классов |
| 6.   | КВИЗ для учащихся «Азбука психологической безопасности». 5-11 класс  | Педагог-психолог   | 2 четверть               | Обучающиеся<br>5-11 классы  |
| 7.   | Выставка вдохновляющей литературы «Прекрасная жизнь начинается с прекрасных мыслей»                                | Библиотекарь школы   | 4 четверть               | Обучающиеся                 |
| 8.   | Декада профориентации  | Педагог-психолог<br>Заместитель директора<br>по ВР<br>Классные<br>руководители | 3 четверть               | Обучающиеся                 |
| 9.   | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.   | Кл. руководители,<br>Педагог психолог  | В течение года           | Обучающиеся                 |
| <b>Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета и детей СОП</b> |  |  |                          |                             |
| 1  | Активное привлечение детей к разнообразным школьным мероприятиям, вовлечение в работу кружков, секций.             | Классные<br>руководители<br>Педагог-организатор                                | В течение года           | Обучающиеся                 |
| 2  | Сбор информации, контроль занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на разных формах учета              | Классные<br>руководители<br>Заместитель директора<br>по ВР                     | 1 раз в<br>четверть      | Обучающиеся                 |
| 3  | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, стоящих на разных формах учета и детей группы риска. | Классные<br>руководители   | Перед<br>каникулами      | Обучающиеся                 |
| 4  | Проведение профилактических бесед  | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                                 | В течение года           | Обучающиеся                 |
| 5.   | Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся   | Классные<br>руководители<br>Социальный педагог                                 | В течение года           | Обучающиеся                 |

|   |  |   |                                    |                                 |
|---|--|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 6.  | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | Классные руководители<br>Социальный педагог             | В течение года                     | Обучающиеся состоящие на учете. |
| 7.  | Родительские лектории: «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»   | Классные руководители<br>Социальный педагог             | В течение года                     | Родители                        |
| <b>Профилактическая работа с родителями</b> |  |   |                                    |                                 |
| 1.  | Выбор родительского комитета в классах   | Классные руководители                                   | Сентябрь                           | Родители                        |
| 2.  | Выбор родительского патруля  | Классные руководители<br>Социальный педагог             | Сентябрь                           | Родители                        |
| 3.  | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий   | Классный руководитель                                   | В течение года                     | Обучающиеся<br>Родители         |
| 4.  | Беседы с родителями семей находящихся социально опасном положении  | Классные руководители<br>Социальный педагог             | По мере необходимости              | Семьи, стоящие на учёте         |
| 5.  | Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики.  | Директор<br>Заместители директора<br>Социальный педагог | В течение года                     | Родители                        |
| 6.  | Классные родительские собрания   | Классный руководитель                                   | в течение года<br>1 раз в четверть | классные руководители           |
| 7.  | Обеспечить участие родительской общественности в работе по пресечению деятельности «опасных» сайтов и групп в социальных сетях.  | Классный руководитель                                   | в течение года                     | классные руководители           |