

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

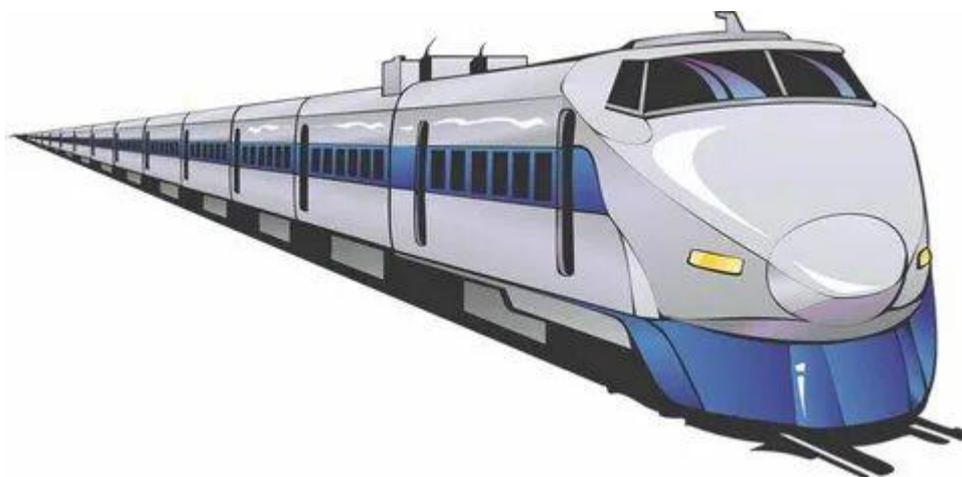
СОГЛАСОВАНО

Директор департамента  
образования  
Нефтеюганского района  
\_\_\_\_\_ А.Н. Кривуля

УТВЕРЖДАЮ

Директор НРМОБУ  
«Куть-Яхская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бабушкина

Дополнительная общеобразовательная программа  
оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей  
**«Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!»**  
Возрастная категория: 14-17 лет  
Срок реализации: июнь 2025 год



**Автор:** Моисеева Снежана Николаевна,  
педагог-организатор

с.п. Куть-Ях  
2025 год

## Информационная карта

1.	Наименование программы	Программа оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!»
2.	Направление деятельности/профиль программы, смены	социально-педагогическое
3.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	628335 Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В корпус 1, 8 (3463) 292-260; <a href="mailto:kut02@rambler.ru">kut02@rambler.ru</a>
4.	ФИО автора/ авторской группы	Моисеева Снежана Николаевна, педагог-организатор
5.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Обучающиеся в возрасте от 14 до 17 (включительно), 21 человек
6.	Команда реализаторов проекта	Творческая группа педагогов школы
7.	Краткое описание идеи программы	<p>Программа рассчитана на решение проблемы трудоустройства и организации несовершеннолетних учащихся школы 14- 17 лет.</p> <p>Главная идея создания летнего трудового лагеря – решение проблемы трудоустройства и организации несовершеннолетних учащихся школы 14-17 лет. Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья.</p> <p>При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности.</p> <p>Ребята работают на различных объектах, на благоустройстве пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.</p> <p>В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, досуговой деятельности.</p> <p>Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Создание комфортной образовательной среды для детей во время летних каникул, способствующей развитию навыков трудовой деятельности, командной работы и патриотического воспитания.</p> <p>В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал.</p>
8.	Цель и задачи	<b>Цель:</b> содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в

		<p>обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же культуры и природы своего региона.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе;</li> <li>• развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;</li> <li>• формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;</li> <li>• развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним;</li> <li>• развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения;</li> <li>• формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.</li> </ul>
9.	Основные механизмы реализации	<p><b><u>Подготовительный этап:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить информацию о мероприятиях в рамках программы и разместить на Интернет-ресурсах школы, в социальной группе ВК и на стендах в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;</li> <li>– организовать сбор заявок на участие;</li> <li>– собрать группу реализаторов проекта;</li> <li>– подготовить необходимый реквизит.</li> </ul> <p><b><u>Основной этап:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация плана работы лагеря согласно программе.</li> </ul> <p><b><u>Заключительный этап:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов, анкетирование, анализ.</li> </ul>
10.	Основные формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ трудовые десанты;</li> <li>✓ мастер-классы;</li> <li>✓ виртуальные путешествия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ челенджи;</li> <li>✓ занятия в творческих мастерских;</li> <li>✓ создание буклетов и презентаций;</li> <li>✓ онлайн игры;</li> <li>✓ разминки.</li> </ul>
11.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков командной работы и сотрудничества;</li> <li>- углубление знаний о истории и культуре Нефтеюганского района;</li> <li>- развитие творческих способностей через различные мастер-классы и мероприятия;</li> <li>- формирование здорового образа жизни;</li> <li>- приобретение навыков трудовой деятельности через участие в различных проектах и работах по благоустройству;</li> <li>- создание позитивной атмосферы для отдыха и общения, что способствует улучшению психоэмоционального состояния детей;</li> <li>- повышение самооценки и уверенности в себе через достижения и участие в мероприятиях;</li> <li>- формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку.</li> </ul>
12.	Основные ресурсы	Кадровые, интерактивные, материально-технические, информационные ресурсы.
13.	Бюджет программы	Программа финансируется из окружного и местного бюджета.

## Пояснительная записка

Каникулярный отдых и оздоровление детей в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» организуется ежегодно. Программа оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся, с учетом методического, кадрового и материально-технического состояния школы, инфраструктур поселка и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- 4) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 5) Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 6) Федеральным законом от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- 7) Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- 8) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 9) Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 10) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 11) Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Нефтеюганского района.
- 12) Локальными актами образовательного учреждения.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией школы и родителями. Нет гарантий того, что пассивный, неорганизованный отдых подростков не приведет к проявлению асоциальных поступков и действий, ведь дети, по большому счету, все три летних месяца предоставлены самим себе. Решить эту проблему поможет реализация программы «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!», а именно организация лагеря труда и отдыха на базе школы.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и

самоуправления. Поэтому работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей, особенно в малых поселениях. Пришкольный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Каникулы – это мечта каждого ребенка: о приключениях, интересных встречах и впечатлениях, открытиях и совместных делах, новых друзьях и развлечениях. И в тоже время, каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил, это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

В условиях современного общества, где дети всё чаще проводят время за экранами, программа пришкольного лагеря актуальна как никогда. Она способствует развитию личностных качеств, укреплению здоровья и созданию положительного социального окружения. Кроме того, акцент на историю и культуру Нефтеюганского района помогает детям осознать свою идентичность и гордость за родной край.

*Актуальность* данной программы можно обосновать несколькими ключевыми аспектами:

1. Социальное развитие: в современном обществе важно формирование у детей навыков общения и взаимодействия. Лагерь предоставляет возможность для социализации и налаживания дружеских отношений между сверстниками.

2. Культурно-историческая значимость: программа, посвященная 45-летию Нефтеюганского района, позволяет молодому поколению узнать историю и культуру своего региона, способствует патриотическому воспитанию и гордости за родной край.

3. Физическое здоровье: в условиях увеличения времени, проводимого детьми за экранами, физическая активность становится особенно актуальной. Лагерь предлагает разнообразные спортивные мероприятия, что способствует улучшению физического состояния детей.

4. Трудовые навыки и ответственность: включение трудовых практик в программу помогает детям развивать навыки работы в команде, ответственности и трудолюбия, что является важным для их будущей жизни и профессиональной деятельности.

5. Эмоциональное благополучие: лагерь предоставляет безопасную и поддерживающую среду, что способствует улучшению психоэмоционального состояния детей. Участие в различных мероприятиях помогает развивать уверенность в себе и эмоциональную устойчивость.

6. Экологическое сознание: программа может включать мероприятия по охране окружающей среды, что актуально в свете современных экологических проблем. Формирование экологической ответственности у детей важно для будущих поколений.

Таким образом, программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Юбилейный экспресс: 40 лет вместе!» отвечает на актуальные потребности общества, способствуя всестороннему развитию детей и укреплению их связи с регионом.

#### *Педагогическая идея программы*

В основе программы неизменными остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в традициях гуманной педагогики, принципах развития дополнительного образования детей. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка – быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

*Направленность программы* – социально-педагогическая, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения.

#### *Педагогическая целесообразность*

В основу концепции педагогической модели лагеря положено представление о воспитательном пространстве, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребенка. Ведь пришкольный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в коллективно-творческую деятельность.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

#### *Отличительная особенность программы*

Основная идея программы оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!» - расширение кругозора учащихся о Нефтеюганском районе через организацию и проведение разнообразных тематических мероприятий (онлайн-экспедиций по городам и посёлкам нашего района с целью изучению истории, культуры, традиций народов Нефтеюганского района) для развития навыков коммуникации детей, их социальной активности и самореализации, раскрытия творческих способностей в непринужденной форме с применением интерактивных методов.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО.

Срок реализации программы – 21 календарный день.

### **Цель и задачи программы**

#### *Цель программы:*

содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества и родного края, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ценностей родного края.

#### *Задачи:*

- создание условий для общения, дружбы и взаимодействия между детьми;
- углубление знаний о Нефтеюганском районе, его истории и культурных традициях;
- формирование привычки к активному образу жизни через спортивные мероприятия;
- обучение детей основам трудовой деятельности и ответственности за выполненные задачи;
- создание безопасной и поддерживающей среды для детей;
- формирование экологической ответственности и бережного отношения к природе родного края.

### Принципы реализации программы лагеря «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!»:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- дифференциации воспитания - дифференциация в рамках работы лагеря предполагает:
  - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности;
- принцип творческой индивидуальности: это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип самореализации ребенка;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

### Формы организации деятельности подростков

- 1) мастер-классы и занятия в творческих мастерских;
- 2) виртуальные экскурсии;
- 3) челленджи и флешмобы,
- 4) обучающие занятия;
- 5) командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- 6) просмотр видеофильмов;
- 7) беседы, диспут, дебаты;
- 8) мастер - классы, проектная деятельность.
- 9) квесты, квизы, конкурсы;
- 10) рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников);
- 11) анкетирование.

## **2. Воспитательный блок**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **Инвариативные модули**

#### *2.1. Модуль «Будущее России»*

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

*Деятельность реализуется по направлениям:*

– Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 28 – июня – День молодежи;

– участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям;

- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

### *2.1.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»*

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- мероприятия, направленные на изучение истории Нефтеюганского района;
- проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

### *2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД».*

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым, Основу методики КТД Иванова И.П. составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой старшеклассники действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- трудовые;
- познавательные;
- художественные;
- экологические;
- досуговые;
- спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### *2.3. Модуль «Самоуправление».*

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

#### *2.4. Модуль «Здоровый образ жизни».*

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в оздоровительном лагере труда и отдыха подростков в летний период, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

#### *2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений оздоровительного лагеря труда и отдыха для подростков в летний период;
- озеленение территории оздоровительного лагеря труда и отдыха для подростков в летний период, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее подросткам проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с подростками разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.).

#### *2.6. Модуль «Профилактика и безопасность».*

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в оздоровительном лагере труда и отдыха для подростков в летний период предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность подростка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в оздоровительном лагере труда и отдыха для подростков в летний период эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у подростков навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив подростков, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в оздоровительном лагере труда и отдыха для подростков в летний период, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **Вариативные модули:**

#### *2.7. Модуль «Работа с родителями».*

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– родительские собрания (организационные)

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– психологическое сопровождение.

#### *2.8. Модуль «Экскурсии».*

Организация для подростков экскурсий (онлайн-экскурсий) реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии (онлайн-экскурсий) помогают подросткам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, памятным местам Нефтеюганского района и др.

На таких мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### *2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»*

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для подростков.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

– онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

– формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

– освещение деятельности оздоровительного лагеря труда и отдыха для подростков в летний период в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

## 2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

### Межведомственное взаимодействие



### Информационная работа



### 3. Планируемые результаты освоения программы

#### *Ожидаемые результаты:*

- трудоустройство несовершеннолетних и благоустройство территории поселка;
- приобщение к труду и воспитанию ответственного отношения к выполнению различных видов трудовой деятельности;
- развитие социальных навыков и умения работать в команде;
- увеличение физической активности и улучшение здоровья детей;
- повышение уровня знаний о Нефтеюганском районе и его культуре;
- формирование у детей ответственности, трудолюбия и экологического сознания;
- улучшение эмоционального состояния и создание положительного опыта общения;
- организация досуга учащихся в свободное от учебы, каникулярное время;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- повышение знаний по предметам и формирование целостной картины мира, расширение кругозора учащихся;
- формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку.

#### *Личностные результаты:*

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- развитие умения выказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

#### *Метапредметные результаты:*

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- определение и формулировка цели своей деятельности с помощью взрослого;
- высказывание своего предположения на основе работы с информацией;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение работать в группе.

#### *Предметные результаты:*

- формирование представлений об истории, культуре, традициях жителей Нефтеюганского района;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

#### *Система оценки достижения планируемых результатов*

Эффективность дополнительной общеобразовательной программы зависит от степени включенности воспитанников в разнообразные виды деятельности: познавательную,

коллективно-творческую, просветительскую, общественно-полезную, диалогического общения и межличностного взаимодействия.

#### *Система мотивации и стимулирования участников программы*

Система поощрения за победы в конкурсах: индивидуальная, командная, отрядная, грамоты, благодарственные письма.

#### *Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:*

- индивидуальные достижения воспитанников, эффективность разностороннего развития (анкетирование, награждение по итогам участия в делах лагеря и по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией программы, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса;
- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями посёлка);
- организация питания (отзывы детей и родителей, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике).

#### *Показатели общественного мнения:*

- ежедневные информационные посты в социальной сети в «ВКонтакте»;
- выпуск печатной продукции;
- фотоотчет о проделанной работе.

## **4. Ресурсное обеспечение программы**

#### *Материально-техническое обеспечение*

<i>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</i>	
библиотека (количество мест в читальном зале)	+ 10
игровые комнаты, помещения для работы кружков	комната отдыха – 2, спортивный зал – 1.
актовый зал	+
<i>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:</i>	
<i>Площадка для:</i>	<i>Площадь (кв. м)</i>
волейбола	480
баскетбола	480
беговая дорожка	822
футбольное поле	1275
<i>Перечень спортивного оборудования</i>	
Для игры в волейбол	Волейбольный мяч
Для игры в баскетбол	Баскетбольный мяч
Для игры в бадминтон	Ракетки, воланчик
Настольный теннис	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч
Футбол	Футбольный мяч
Для подвижных игр	Резиновые мячи, скакалки, спортивные снаряды
<i>Перечень технических средств</i>	
компьютеры, принтеры, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, МедиаДом	
<i>Перечень материалов необходимых для творческой деятельности</i>	
Ватман, бумага цветная, цветной картон, клей, краски, кисточки, альбомы, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, природные материалы, стенды для размещения выставок.	

*Перечень материалов необходимых для досуговой деятельности*

Настольные игры разной тематики, шашки, шахматы, настольный хоккей, бильярд

*Информационно-методическое обеспечение.*

Для успешной реализации программы используется:

Оборудование:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;
- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- аппаратура;
- предметы быта.

**Электронные образовательные ресурсы**

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
<a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>	Сайт Учительской газеты
<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>	Электронная библиотека
<a href="http://www.chtenie-21.ru">http://www.chtenie-21.ru</a>	Сайт «Чтение - 21 век»
<a href="http://www.kaverin.ru">http://www.kaverin.ru</a>	Библиотека В. Каверина
<a href="http://www.litera.ru/stixiya">www.litera.ru/stixiya</a>	Электронные тексты литературных произведений (поэзия)
<a href="http://www.fio.ru">http://www.fio.ru</a>	Федерация Интернет-образования
<a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a>	Сеть творческих учителей
<a href="http://som.fsio.ru">http://som.fsio.ru</a>	Сетевое объединение методистов
<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>	Крылатые слова и выражения

**Этапы подготовки лагеря**

Наименование этапа	Содержание деятельности	Период и срок	Ответственные
Подготовительный	– создание нормативно-правовой базы, сбор документации; – подбор кадров; – комплектование лагеря.	Апрель-май	Ответственный за организацию работы лагеря
Организационный	– знакомство с детьми, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря: правилами работы в группе лагеря, режимом дня, легендой смены; – начало реализации плана работы лагеря согласно Программы; – включение детей в активную деятельность.	1 – 3 день работы лагеря	Ответственный за организацию работы лагеря. Воспитатель.
Основной	– проведение мероприятий (оздоровительная, образовательная, культурно-досуговая деятельность); – выполнение режима дня.	4 – 21 день работы лагеря	Ответственный за организацию работы лагеря. Воспитатель.
Заключительный	– анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; – размещение информации о	после окончания работы лагеря	Ответственный за организацию работы лагеря

	работе лагеря в сети Интернет; – анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.		
Итоговый	– подведение общих итогов реализации программы смены, мотивация на будущее	после окончания работы лагеря	Ответственный за организацию работы лагеря

### Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Ответственный за организацию работы лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (заполнение мониторинг-карты)	В течение смены	Воспитатель
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		Ответственный за организацию работы лагеря, воспитатель
	Награждение детей за успехи в трудовой и творческой деятельности. Творческий отчет (оформление презентации, видеоролика)		Воспитатель

**Входящая** диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных (лидерских) особенностей детей и корректировки поставленных задач. Цель: Изучение интересов воспитанников.

**Промежуточная** – будет осуществляться ежедневно в виде рефлексии по итогам проведения мероприятий, подведения итогов дня.

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в коллективе).

### Критерии эффективности реализации программы

Программа «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!» является частью рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

Субъект образовательного пространства	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Повышение трудовой культуры и культуры воспитания, рост познавательной активности школьников	Анкета уровня воспитанности Н.П. Капустина
Педагог	Повышение социальной компетентности педагогов	Рефлексия, совещание по итогам смены
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы	Опрос родителей
Лагерь труда и отдыха детей	Разработка новых форм работы с применением дистанционных технологий по воспитанию и просвещению обучающихся	Внутренняя и внешняя оценка деятельности лагеря

### *Точки риска и меры их профилактики*

Точки риска	Меры профилактики
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости желаемой деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интеллектуальной;</li> <li>✓ творческой;</li> <li>✓ поисковой;</li> <li>✓ социально значимой;</li> <li>✓ спортивной;</li> <li>✓ организаторской.</li> </ul>
Неблагополучные погодные условия	Организация мероприятий, согласно тематике дня в 2-х вариантах на основе учета погоды: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в хорошую погоду – на свежем воздухе;</li> <li>✓ в помещениях лагеря в плохую погоду.</li> </ul>
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с воспитателями. Индивидуальная работа с воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.

### **Оздоровительный компонент**

План оздоровительных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соответствие условий размещения детей санитарным нормам	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник Технический персонал
2.	Профилактические оздоровительные мероприятия: – профилактика нарушений зрения (гимнастика для глаз, массаж);	В течение смены	Медицинский работник Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закаливание на фоне различной двигательной активности;</li> <li>– закаливание на свежем воздухе (солнечные и воздушные ванны);</li> <li>– утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>– облегченная одежда детей (в зависимости от температурного режима).</li> </ul>		
3.	<p>Рациональное витаминизированное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С-витаминизация 3-х блюд;</li> <li>– выполнение режима дня;</li> <li>– калорийность питания, ежедневное соблюдение норм натуральных продуктов на одного ребенка;</li> <li>– гигиена приема пищи.</li> </ul>		<p>Медицинский работник Сотрудники пищеблока Начальник лагеря</p>
4.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация спортивных игр, прогулок, трудовой деятельности;</li> <li>– медицинский контроль за спортивной работой и трудовой деятельностью с детьми.</li> </ul>		<p>Медицинский работник Воспитатели</p>
5.	Соблюдение режима дня		Воспитатели
6.	<p>Воспитание потребности в ЗОЖ, формирование навыков безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа по профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>– беседа о вредных привычках;</li> <li>– санитарно-эпидемиологическая безопасность;</li> <li>– беседа по правилам безопасности на воде;</li> <li>– беседа по ТБ на ж/д транспорте, дорожная безопасность;</li> <li>– беседа о ЧС и экстремизме;</li> <li>– электробезопасность, пожарная безопасность;</li> <li>– утренняя гимнастика;</li> <li>– практические занятия по оказанию первой помощи.</li> </ul>		<p>Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник</p>

Смена в оздоровительном лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 -3 дни смены), основной (с 4 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

Таблица «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены

Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены
-----------------------------------	----------------------------	--	--------------------------	-------------------------

### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### *Кадровое обеспечение программы*

В реализации программы участвуют опытные учителя НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, сотрудники пищеблока, медицинский работник.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря (ответственный за организацию и работу лагеря)	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность работы лагеря.
Воспитатель (их числа педагогов школы)	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педагог-организатор	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Сотрудники пищеблока	Соблюдают санитарно-гигиенические требования к организации питания воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.
Технический персонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник (ответственный за организацию и работу лагеря) и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых и отрядных мероприятиях.

## Программа подготовки кадров

Раздел	Темы	Объем подготовки	Лектор, ответственный
По безопасности	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений	16 ч.	Академия Безопасности
	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта	16 ч.	Академия Безопасности
	Обучение педагогических работников первой помощи (начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор)	16 ч.	Академия Безопасности
	охрана труда (все сотрудники)	2 ч.	Специалист по охране труда
	антитеррористическая безопасность (все сотрудники лагеря)	2ч.	начальник лагеря
	пожарная безопасность, электробезопасность, первая помощь (все сотрудники лагеря)	2 ч.	начальник лагеря
Питание	Калорийность, витаминизация, личная гигиена, профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) -для сотрудников столовой	2 ч.	начальник лагеря
Оздоровление / физическое воспитание	Закаливание, витаминизация, солнечные ванны, воздушные ванны, профилактика нарушений зрения	2 ч.	медицинский работник
Формы работы с детьми	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере»	72 ч.	АУ «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск
	«Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных и пришкольных лагерях» (воспитатели, педагог-организатор)	108 ч.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г.Нижевартовск
Ознакомление с программой	Планерки	ежедневно	Начальник лагеря

### Смета расходов

Источники	Сумма
Окружной бюджет	158319,00
Местный бюджет	37646,00

№	Вид расходов	Кол-во	Цена	Сумма	Источник финансирования
1.	Питание	21	359,00	158319,00	Окружной бюджет
2.	Обучение	3	2500	7500,00	Местный бюджет
3.	Страхование жизни воспитанников	21	6 руб. за 1 день	2646,00	Местный бюджет
4.	Витаминация		2,50	80,00	Местный бюджет
5.	Стакан одноразовый, 200 мл	21 детей, норма 4 ст. в день *21день	2,00 за 1 стакан	3530,00	Местный бюджет
6.	Вода бутилированная, 5 л	21 норма 1,5 л в день*21 день	25,00 за 1 литр	16540,00	Местный бюджет
7.	Расходный материал (канцелярия, чистящие, моющие средства)		350,00	7350,00	Местный бюджет

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
2. Гринченко И.С. «Игровая радуга». Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дмитриенко Г.В. и др. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование: методическое пособие – М.: Глобус, 2006.
6. Лобачев С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере – М: 2007.
7. Осикова М.П. «Методика воспитательной работы». Минск: 1991.
8. «Спектр Лета». Методический сборник в помощь вожатым и организаторам детского отдыха. Ижевск, 2004.
9. «Летний отдых: идея-проект-воплощение»: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров. Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.
10. Анохина Н. Школьный благотворительный проект// Директор школы, 2006, № 4
11. Волохов А.В. Система самоуправления в детском общественном объединении. Педагогические технологии. Н.Новгород, 2008 г. Хочу быть лидером Выпуск 4. Н.Новгород, 2006.
12. Синчукова О.А. Программа экологического воспитания школьников//Заместитель директора по воспитательной работе, 2005 г., № 3
13. Информационные ресурсы.

План-сетка мероприятий смены «Юбилейный экспресс: 45 лет вместе!»

02.06.2025 -28.06.2025 г.

	<b>02.06.2025 (1-й день)</b>	<b>03.06.2025 (2-й день)</b>	<b>04.06.2025 (3-й день)</b>	<b>05.06.2025 (4-й день)</b>	<b>06.06.2025 (5-й день)</b>	<b>07.06.2025 (6-й день)</b>
Воспитательный блок	- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Мастер-класс «Путешествие в страну орнамента»	Турнир знатоков по экологии	Кроссенс по оказанию первой помощи.	- «Этот необыкновенный Пушкин»;	- мастер-класс «Чудеса народных промыслов»
Образовательный блок	Вводный инструктажи «Будь в безопасности!»	- История Нефтеюганского района - Лекция о создании и развитии района. - Просмотр документального фильма.	- Природа и экология района - Квиз по экологии: защита природы.	Беседа «Первая помощь»	Квиз «У Лукоморья дуб зелёный»	«Салым» - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п
	<b>09.06.2025 (7-й день)</b>	<b>10.06.2025 (8-й день)</b>	<b>11.06.2025 (9-й день)</b>	<b>Выходные</b>		
Воспитательный блок	- Командный морской бой «Окно в Европу»;	- Мастер-класс «Чудеса народных промыслов»	- «Классная встреча» с Героем.			
Образовательный блок	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	«Сивыс-Ях» - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	- Праздничная программа «В кругу друзей»; - мастер-класс «Я живу в России!»			

	<b>16.06.2025 (10-й день)</b>	<b>17.06.2025 (11-й день)</b>	<b>18.06.2025 (12-й день)</b>	<b>19.06.2025 (13-й день)</b>	<b>20.06.2025 (14-й день)</b>	<b>21.06.2025 (15-й день)</b>
Воспитательный блок	- Экскурсия в парк «Зеленый остров»	- Мастер-класс по народным ремеслам.	- Командные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол).	Рисование на тему "Мой Нефтеюганский район". - Выставка работ участников.	- Большая командная игра «Спортивная экспедиция»;	- Музыкальное лото «Мы помним!» - Митинг Памяти
Образовательный блок	«Куть-Ях» - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п.	Сентябрьский - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	Усть-Юган - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	Юганская Обь - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	Каркатеевы - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	- Квиз Памяти; - Мастер-класс «Мы за мир!»
	<b>23.06.2025 (16-й день)</b>	<b>24.06.2025 (17-й день)</b>	<b>25.06.2025 (18-й день)</b>	<b>26.06.2025 (19-й день)</b>	<b>27.06.2025 (20-й день)</b>	<b>28.06.2025 (21-й день)</b>
Воспитательный блок	- Просмотр и обсуждение фильма ««Завтра была война» »	- Приготовление традиционных блюд региона.	- Изучение традиционной музыки и танцев.	- Изучение местного фольклора.	Квест-игра «Край, в котором мы живём».	Линейка закрытия смены
Образовательный блок	- Тематический час «Кто такой герой?» - акция «Письмо Герою»	Пойковское - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	Лемпино - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	Сингапай - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	Чеускино - история образования. Достопримечательности, известные люди, и т.п	- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»