

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы
Нефтеюганского района

В.Л. Михалев



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»

Е.В. Бабушкина



**Дополнительная общеобразовательная программа деятельности
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Югорская экспедиция»**

Направление: социально-педагогическое
Возрастная категория: 6,5-17 лет
Срок реализации: лето 2022 – лето 2024гг.

**Автор: Иванова Н.И.,
заместитель директора
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Югорская экспедиция».
1.	Направление деятельности/профиль программы, смены	Направление деятельности: социально – педагогическое.
2.	Место реализации, организация, адрес, тел., электронная почта	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа», 628335, Нефтеюганский р-н, п. Куть-Ях, д.7В, корпус 1, 8(3463)292-115; 8(3463)292-281, kut02@rambler.ru
3.	ФИО автора/ авторской группы	Иванова Н.И., заместитель директора
4.	Контингент участников (кол-во, возраст, принцип участия)	Обучающиеся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», Количество: 40-60 человек. Возраст: 6,5-17 лет. Принцип участия: по заявлениям родителей.
5.	Команда реализаторов проекта	Творческая группа педагогов школы.
6.	Краткое описание идеи программы	Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Югорская экспедиция» - расширение кругозора учащихся о Ханты-Мансийском автономном округе-Югре через организацию и проведение разнообразных тематических мероприятий (экспедиций) по городам и районам нашего округа с целью изучению истории, культуры, традиций народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
7.	Цель и задачи	<u>Цель программы:</u> создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков, для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, творческом совершенствовании в каникулярный период с учетом их запросов и интересов. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> – расширять представления учащихся посредством включения их в интеллектуальную познавательную деятельность по изучению истории, культуры, традиций народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; – формировать чувство сопричастности и личной ответственности за сохранение

		<p>природы, судьбы и будущего своей малой Родины и планеты в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать навыки социального поведения. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать творческие и интеллектуальные способности детей, реализация склонностей и интересов в различных направлениях, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации через приобщение их к культурно-творческой деятельности; – организовать деятельность по приобретению опыта конструктивного личного взаимодействия с окружающими людьми и эффективной командной работе; – развивать потребность в здоровом образе жизни, укреплении психического, физического и нравственного здоровья участников программы. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать в образовательном пространстве увлекательную игровую модель сотворчества детей и педагогов; – способствовать самореализации детей через актуализацию творческой атмосферы, основанной на уважении друг к другу; – способствовать воспитанию активного гражданина, патриота своей Родины, бережно относящегося к окружающей среде. <p><u>Организационные:</u></p> <p>создать безопасную, комфортную среду пребывания обучающихся и педагогов в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.</p>
8.	Основные механизмы реализации	<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить информацию о мероприятиях в рамках проекта и разместить на Интернет-ресурсах школы, в социальной группе ВК и на стендах в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»; – организовать сбор заявлений на участие; – собрать группу реализаторов проекта; – подготовить необходимый реквизит. <p><u>Основной этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация плана работы лагеря согласно программе. <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов, анкетирование, анализ.
9.	Основные формы работы с детьми	<p>Квесты, флешмобы, игры по станциям, квизы, конкурсы, мастер-классы, спортивные игры, челленджи, виртуальные экскурсии, обучающие занятия.</p>

10.	Ожидаемые результаты	<p>Организованный досуг воспитанников в период летних каникул.</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; – осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков; – осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; – стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья; – развитие умения выказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции. <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения; – определение и формулировка цели своей деятельности с помощью взрослого; – высказывание своего предположение на основе работы с информацией; – умение слушать и понимать речь других; – умение работать в группе. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об истории, культуре, традициях жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; – умение применять полученные знания в повседневной жизни; – формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.
11.	Основные ресурсы	Кадровые, интерактивные, информационные, материально-технические.
12.	Бюджет программы	Программа финансируется из бюджетных средств.
13.	Ссылка на онлайн лагерь «Югорская экспедиция»	Для более детальной информации пройдите по ссылке: https://vk.com/club184356445

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

«Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно».

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей организованных на базе школ.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей, особенно в малых поселениях. Пришкольный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Каникулы – это мечта каждого ребенка: о приключениях, интересных встречах и впечатлениях, открытиях и совместных делах, новых друзьях и развлечениях. И в тоже время, каникулы – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил, это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- желанием детей заниматься саморазвитием, быть активным;
- необходимостью обеспечения полноценного организованного отдыха детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Организовать свободное время ребенка, провести занимательные, оригинальные, нетрадиционные, запоминающиеся, разнообразные дела – это одна из задач педагогов, сопровождающих каникулярный отдых детей и подростков. Эти задачи будем решать мы, реализаторы программы «Югорская экспедиция».

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в личностном развитии обучающихся, в том числе гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, экологическом воспитании, ценности научного познания.

Основание для разработки

В целях реализации пункта 2.7 «Организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодёжи», подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября

2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» с изменениями; муниципальной программы «Образование 21 века на 2019-2024 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации Нефтеюганского района от 31.10.2016 года № 1790-па-нпа предлагаем вашему вниманию Дополнительную общеобразовательную программу деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Югорская экспедиция».

Педагогическая идея программы

В основе программы неизменными остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в традициях гуманной педагогики, принципах развития дополнительного образования детей. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка – быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Направленность программы – социально-педагогическая, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к проектной и исследовательской деятельности, в возможности системы исполнения как коллективных, так и индивидуальных проектов. Проектная деятельность с элементами коллективной практической и исследовательской работы интересна школьникам, а, следовательно, способствует их общему психологическому развитию. Вместе с тем немаловажное значение имеет развитие творческих контактов между социумом поселка Куть-Ях.

Педагогическая целесообразность

В основу концепции педагогической модели лагеря положено представление о воспитательном пространстве, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребенка. Ведь пришкольный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в коллективно-творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Отличительная особенность программы

Основная идея программы оздоровительного лагеря «Югорская экспедиция» - расширение кругозора учащихся о Ханты-Мансийском автономном округе-Югре через организацию и проведение разнообразных тематических мероприятий (экспедиций по городам и районам нашего округа с целью изучению истории, культуры, традиций народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) для развития навыков коммуникации детей, их социальной активности и самореализации, раскрытия творческих способностей в непринужденной форме с применением интерактивных методов.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет Дети разной категории: из неблагополучных многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей и др.

1.2. Нормативно-правовая база

Каникулярный отдых и оздоровление детей в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» организуется ежегодно. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Югорская экспедиция» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся, с учетом методического, кадрового и материально-технического состояния школы, инфраструктур поселка и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- 4) Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- 5) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 6) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 7) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден Приказом Минпросвещения России 31.05.2021 №286);
- 8) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден Приказом Минпросвещения России 31.05.2021 №287);
- 9) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями);
- 10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 11) Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Нефтеюганского района.
- 12) Локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы:

создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков, для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, творческом совершенствовании в каникулярный период с учетом их запросов и интересов.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления учащихся посредством включения их в интеллектуальную познавательную деятельность по изучению истории, культуры, традиций народов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- формировать чувство сопричастности и личной ответственности за сохранение природы, судьбы и будущего своей малой Родины и планеты в целом;
- формировать навыки социального поведения.

Развивающие:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, реализация склонностей и интересов в различных направлениях, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации через приобщение их к культурно-творческой деятельности;
- организовать деятельность по приобретению опыта конструктивного личного взаимодействия с окружающими людьми и эффективной командной работе;
- развивать потребность в здоровом образе жизни, укреплении психического, физического и нравственного здоровья участников программы.

Воспитательные:

- создать в образовательном пространстве увлекательную игровую модель сотворчества детей и педагогов;
- способствовать самореализации детей через актуализацию творческой атмосферы, основанной на уважении друг к другу;
- способствовать воспитанию активного гражданина, патриота своей Родины, бережно относящегося к окружающей среде.

Организационные:

- создать безопасную, комфортную среду пребывания обучающихся и педагогов в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Принципы реализации программы лагеря «Югорская экспедиция»:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- дифференциации воспитания - дифференциация в рамках работы лагеря предполагает:
 - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности;
- принцип творческой индивидуальности: это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип самореализации ребенка;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Формы организации деятельности детей

- 1) мастер-классы и занятия в творческих мастерских;
- 2) виртуальные экскурсии;
- 3) челленджи и флешмобы,
- 4) обучающие занятия;
- 5) спортивные зарядки и игры;
- 6) квесты, квизы, игры по станциям, конкурсы;
- 7) рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников);
- 8) анкетирование.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

Метапредметные результаты:

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- определение и формулировка цели своей деятельности с помощью взрослого;
- высказывание своего предположения на основе работы с информацией;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение работать в группе.

Предметные результаты:

- формирование представлений об истории, культуре, традициях жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Система оценки достижения планируемых результатов

Эффективность дополнительной общеобразовательной программы зависит от степени включенности воспитанников в разнообразные виды деятельности: познавательную, коллективно-творческую, просветительскую, общественно-полезную, диалогического общения и межличностного взаимодействия.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система поощрения за победы в конкурсах: индивидуальная, командная, отрядная, грамоты, благодарственные письма.

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников, эффективность разностороннего развития (анкетирование, награждение по итогам участия в делах лагеря и по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией программы, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса;
- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями посёлка);

- организация питания (отзывы детей и родителей, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике).

Показатели общественного мнения:

- ежедневные информационные посты в социальной сети в «ВКонтакте»;
- выпуск печатной продукции;
- фотоотчет о проделанной работе.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы

Программа «Югорская экспедиция» рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет, которые имеют возможность посещать оздоровительный лагерь в каникулярный период в течение года, где совместно с ДК «Кедровый», СК с.п.Куть-Ях, поселковой библиотекой, пожарной частью п.Куть-Ях для воспитанников лагеря организуется много различных мероприятий позволяющих им полноценно отдохнуть, узнать много интересного.

По своей направленности программа «Югорская экспедиция» является социально-педагогической и включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

С каждым годом работа оздоровительного лагеря совершенствуется. Педагогический коллектив и специалисты инфраструктур посёлка ищут ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Практика работы с детьми убеждает нас, что каждый день лагерной смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового, понять цену дружбы и товарищества, ощутить радость труда на общую пользу, научиться жить в коллективе.

Эффективной формой такого воспитательного процесса в условиях каникулярного отдыха является проведение тематического дня.

Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы. Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.

Программа дня может включать различные направления деятельности:

- ✓ интеллектуальное (викторины, игры, квесты, квизы);
- ✓ трудовое (трудовые десанты, работа в творческих мастерских);
- ✓ творческое (конкурсы, праздники, концерты, челленджи, флешмобы);
- ✓ спортивное (соревнования, игры)
- ✓ организаторское (ведущие, творческие группы, члены жюри и др.)

Данная программа предусматривает разнообразную тематику таких дней, учитывая под какой эгидой проходит год в России и округе, тематику сезона, возрастные особенности и желания детей. Для каждой смены составляется отдельный план мероприятий, который направлен на возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

2.2. Этапы подготовки лагеря

Наименование этапа	Содержание деятельности	Период и срок	Ответственные
Подготовительный	- создание нормативно-правовой базы, сбор документации; - подбор кадров; - комплектование лагеря.	апрель-май	начальник лагеря
Организационный	- знакомство с детьми; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря: правилами работы в группе лагеря, режимом дня, легендой смены; - начало реализации плана работы лагеря согласно программы; - включение детей в активную деятельность.	1-2 день работы лагеря	- начальник лагеря; - воспитатели.
Основной	- проведение мероприятий; - размещение информации о работе лагеря в сети Интернет; - выполнение режима дня; - анкетирование детей и родителей в конце смены.	3-21 день работы лагеря	- начальник лагеря; - воспитатель.
Заключительный	- отчет о работе лагеря; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.	после окончания работы лагеря	начальник лагеря
Итоговый	- подведение общих итогов реализации программы смены, мотивация на будущее.	после окончания работы лагеря	начальник лагеря

2.3. Система контроля реализации программы

Виды диагностики	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	1-2 день смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов.		Начальник лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
	Беседы на отрядных сборах. Рефлексия.		
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной	Медицинский работник

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).	смены	Начальник лагеря, воспитатели
Анкетирование родителей в конце смены.		
Награждение детей за успехи в творческой, интеллектуальной и иной деятельности.		
Творческий отчет (оформление презентации, видеоролика)		Воспитатель

Входная диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Пошаговая диагностика будет осуществляться ежедневно в виде рефлексии по итогам проведения мероприятий, подведения итогов дня.

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в коллективе).

Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного пространства	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Воспитанник	Повышение культуры и воспитания, рост познавательной активности воспитанников.	Анкетирование.
Педагог	Повышение компетентности педагогов.	Рефлексия, совещание по итогам смены.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы.	Опрос родителей.
Лагерь с дневным пребыванием детей	Разработка новых форм работы по всестороннему развитию и просвещению воспитанников.	Внутренняя и внешняя оценка деятельности лагеря

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Критерии	Форма контроля
<i>Развитие физических качеств</i>	
Повышение значимости здорового образа жизни	Анкетирования
Оздоровление	Реестр оздоровления детей
Самочувствие, активность, настроение	Наблюдение, беседы
<i>Развитие личности подростка</i>	
Личная заинтересованность детей	Наблюдение, беседы
Рост творческой активности	Наблюдение, беседы
Развитие коллективных отношений	Наблюдение, беседы
Выполнение поставленных задач	Наблюдение, беседы
Удовлетворенность детей жизнедеятельностью лагеря в конце смены	Анкетирование

Поведение воспитанников	Наблюдение, беседы
Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.	Наблюдение, беседы
Отношение ребенка к себе и окружающим.	Наблюдение, беседы
Эмоциональное состояние ребенка	Наблюдение, беседы
Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.	Анкетирование

Точки риска и меры их профилактики

Точки риска	Меры профилактики
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости желаемой деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> ✓ интеллектуальной; ✓ творческой; ✓ поисковой; ✓ социально значимой; ✓ спортивной; ✓ организаторской.
Неблагополучные погодные условия	Организация мероприятий, согласно тематике дня в 2-х вариантах на основе учета погоды: <ul style="list-style-type: none"> ✓ в хорошую погоду – на свежем воздухе; ✓ в помещениях лагеря в плохую погоду.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с воспитателями. Индивидуальная работа с воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.

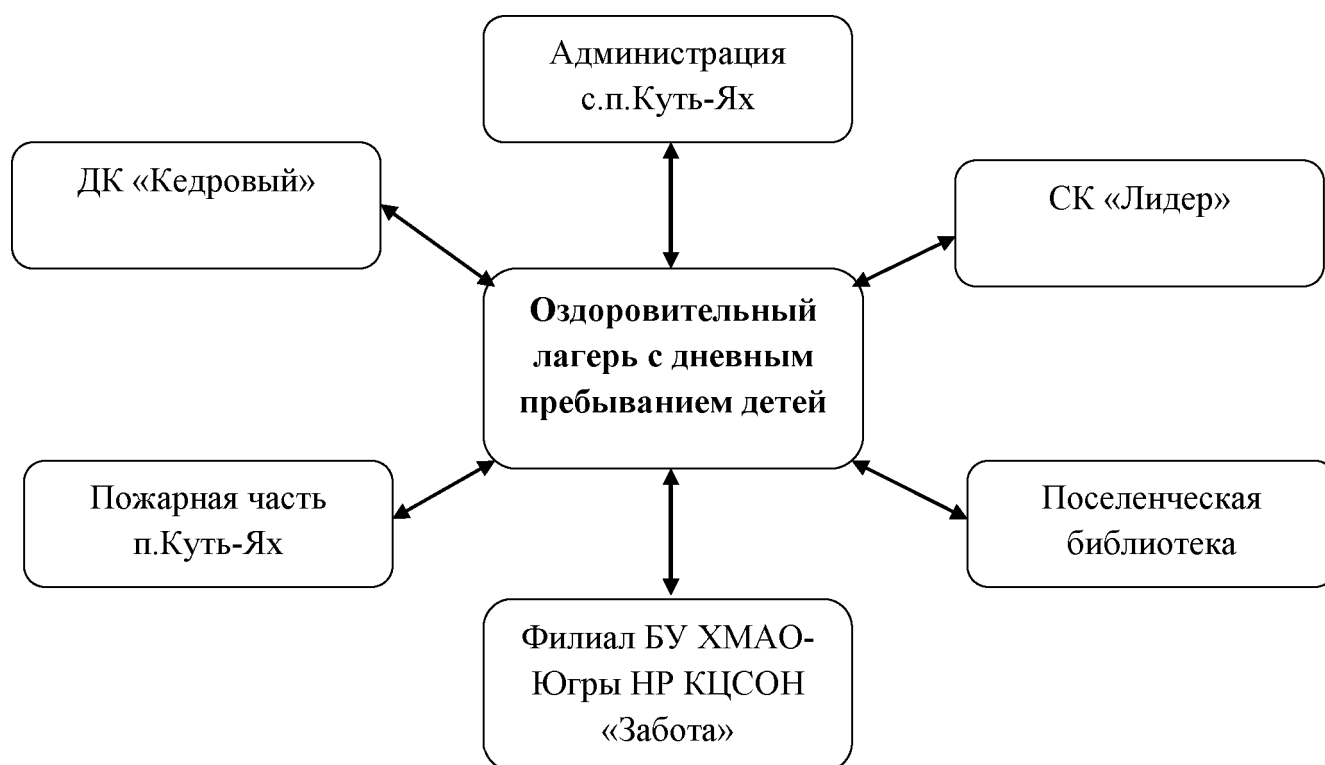
2.3. Оздоровительный компонент

План оздоровительных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соответствие условий размещения детей санитарным нормам	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник Технический персонал
2.	Профилактические оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – профилактика нарушений зрения (гимнастика для глаз, массаж); – закаливание на фоне различной двигательной активности; – закаливание на свежем воздухе (солнечные и воздушные ванны); 	В течение смены	Медицинский работник Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> – утренняя гимнастика на свежем воздухе; – облегченная одежда детей (в зависимости от температурного режима). 		
3.	<p>Рациональное витаминизированное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – С-витаминизация 3-х блюд; – выполнение режима дня; – калорийность питания, ежедневное соблюдение норм натуральных продуктов на одного ребенка; – гигиена приема пищи. 		<p>Медицинский работник Сотрудники пищеблока Начальник лагеря</p>
4.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация спортивных игр, прогулок, трудовой деятельности; – медицинский контроль за спортивной работой и трудовой деятельностью с детьми. 		<p>Медицинский работник Воспитатели</p>
5.	Соблюдение режима дня		Воспитатели
6.	<p>Воспитание потребности в ЗОЖ, формирование навыков безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа по профилактике клещевого энцефалита; – беседа о вредных привычках; – санитарно-эпидемиологическая безопасность; – беседа по правилам безопасности на воде; – беседа по ТБ на ж/д транспорте, дорожная безопасность; – беседа о ЧС и экстремизме; – электробезопасность, пожарная безопасность; – утренняя гимнастика; – практические занятия по оказанию первой помощи. 		<p>Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник</p>

2.4. Межведомственное взаимодействие



3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1 Учебно-тематический план (примерный)

№	Маршруты экспедиций	Мероприятие
1 день 14.06.22	День знакомств	Развлекательная программа «Здравствуй, Югра!» Минутка здоровья «Зеленая аптека. Первая помощь при укусах насекомых» Отрядное занятие «Давайте познакомимся» Инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование, оформление отрядных уголков. Игры на знакомства
2 день 15.06.22	«Нефтеюганский район»	Мастер класс от ДК «Кедровый» «Веселая игротека» Эстафета «Мы плывём на обласах» Минутка здоровья «Что такое гигиена?» Час здоровья. Медосмотр «Мой рост, мой вес» Подвижные игры на свежем воздухе
3 день 16.06.22	«Нефтеюганский район»	Познавательная игра «Сырковый Сор» Виртуальный музей «Слава района в людях» Спортивное мероприятие «Югорские старты» Своя игра «Знатоки Нефтеюганского района» Учебная эвакуация
4 день 17.06.22	«Белоярский район»	Игра-путешествие «Белоярский - архитектурный оазис посреди тайги и озёр» Эстафета «Северное многоборье» Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Подвижные игры на свежем воздухе
5 день 18.06.22	«Белоярский район»	Диско-шоу «Танцы народов Севера» Сказочный квест «В гостях у бабушки Вуцты» Народные игры нашего края Мастер-класс «Чудо-зелье – Здоровин»
6 день 20.06.22	«Березовский район»	Игры народов Севера «В стране Играндии». Экскурсия в ПЧ Игровая программа «Кто такие огнеборцы?» Конкурсная программа «Правила поведения на воде» Минутка безопасности «Безопасность на воде»
7 день 21.06.22	«Березовский район»	Беседа про электробезопасность с Н.В. Кравцовой, специалистом по ОТ Мамонтовского РЭС филиала АО «Россети Тюмень» Нефтеюганские электрические сети. Мастер-класс «Голубь Победы» Эстафета «Самый меткий» Викторина «Березовский район» Просмотр военного фильма «Лошадка для героя»

8 день 22.06.22	«Кондинский район»	Виртуальный музей «Дети Югры в годы Великой Отечественной войны» Всероссийская акция «Голубь Мира» Поселковое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!» «Никто не забыт, ничто не забыто!» Церемония возложения цветов к мемориалу «Защитникам Отечества» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Просмотр военной видео-хроники
9 день 23.06.22	«Кондинский район»	Игра-путешествие «10 достопримечательностей Кондинского района» Познавательная игровая программа «Правила ПДД знай и соблюдай» (автогородок д/с «Морошка») Минутка здоровья «Солнце друг?» Мастер-класс «Национальная игрушка хантов» Подвижные игры на свежем воздухе
10 день 24.06.22	«Нижневартовский район»	Знакомство с историей, традициями Нижневартовского района Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности» Мини-эстафета «Занимательные игры народов Севера» Минутка здоровья «Чай подаренный природой» Веселое шоу «Мыльные пузыри»
11 день 25.06..22	«Нижневартовский район»	Минутка безопасности. Спортивный марафон «Сильнее, выше, быстрее» Викторина ПДД «Красный, жёлтый и зелёный» Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» Подвижные игры на свежем воздухе
12 день 27.06.22	«Октябрьский район»	Игра-путешествие «От Низямы до Вежакоры» (знакомство с достопримечательностями Октябрьского района) Реклама здоровой кухни «Чудо-салаты» (совместно с родителями) Минутка безопасности «Берегись беды, когда ты у воды»
13 день 28.06.22	«Октябрьский район»	День финансовой грамотности. Игротека «Таю, таю налетаю вас в игру всех приглашаю!» Встреча с инспектором ГИБДД «Пешеход, велосипедист права и обязанности» Минутка здоровья «Чтобы зубы были крепкими» (проведение эксперимента), Памятки учащимся «Как правильно чистить зубы» Викторина «Октябрьский район» Подвижные игры на свежем воздухе Мастер-класс «Поделки нашего края»
14 день 29.06.22	«Советский район»	Эколого-географический квест «Охотники Севера» Музыкальный киоск «Сибирские напевы» Спортивные соревнования «Безопасное колесо»

		Беседа с просмотром презентации «Советский район»
15 день 30.06.22	«Советский район»	Спортивно-развлекательная программа «Найди клад» Конкурс рисунков «Югорский колокольный звон» Конкурс чтецов «Моя Россия» Краеведческая игра «Путешествие в Советский» Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» Подвижные игры на свежем воздухе
16 день 01.07.22	«Сургутский район»	Знакомство с традициями и достопримечательностями Сургутского района Эстафета «Северное сияние» Мастер-класс «Оленьи рожки» Танцевальный батл «Куренька» Подвижные игры на свежем воздухе
17 день 02.07.22	«Сургутский район»	Конкурс рисунков «Я живу в Югре» Минутка здоровья «Закаляйся если хочешь быть здоров» Игры разных народов «Медвежьи игрища» Викторина «В гостях у Хантов» Подвижные игры на свежем воздухе
18 день 04.07.22	«Ханты-Мансийский район»	Инструктаж по ОТ и ТБ на воде, в общественном месте и транспорте, раздача памяток «Правила поведения на воде. Меры безопасности на водоемах летом» Виртуальная экспедиция «Путешествие в страну Мамонтов» Спортивный марафон «Путешествие по Оби» Подготовка творческих номеров к закрытию смены Виртуальное посещение Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа»
19 день 05.07.22	«Ханты-Мансийский район»	Сказочный квест «В гостях у бабушки Мирты» Эстафета «Летний биатлон» Минутка безопасности «Осторожно, злая собака!?» «Оказание первой помощи» – практическое занятие. Мастер-класс «Неразлучники» ко Дню семьи, любви и верности
20 день 06.07.22	Большое путешествие по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре	Конкурс стихов «Моя Югра – Моя Россия» Подготовка к закрытию лагеря. Час здоровья. Медосмотр «Мой рост и мой вес» Русские народные игры на свежем воздухе Путешествие в виртуальный музей. Мастер-класс «Стерх» Минутка здоровья «Чайные и его польза»
21 день 07.07.22	Закрытие лагерной смены	Презентация «Это – МЫ!» Деловая игра «Выборы символа Югры» Фестиваль «Созвездие талантов» Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Минутка безопасности «Безопасные каникулы» Анкетирование по итогам смены

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Принцип включенности детей в реальные социально-значимые отношения (создание возможностей для включения воспитанников в деятельность, обеспечение гарантии их выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках текущего дня; предоставление права и возможностей отстаивания своего мнения и пр.).
2. Принцип соответствия содержания деятельности целевым установкам программы.
3. Принцип индивидуального и личностного подхода к детям.
4. Принцип демократизма в управлении (партнерские, доверительные отношения между всеми участниками воспитательного процесса лагеря).
5. Принцип совместной творческой деятельности.

3.2. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие
Май, 2022 г.	Оформление документов для лагеря (заявление, договор, уведомления, справки, анализы)
Июнь, 2022	Информирование родителей в сообществе «Лагерь 2022»: знакомство с режимом дня, планом работы лагеря, доставкой детей до лагеря.
В течение смены	Участие в различных мероприятиях смены (мастер-классах, минутках здоровья, творческих конкурсах и т.п.)
В течение смены	Информационное освещение деятельности лагеря в социальной сети «ВКонтакте» - https://vk.com/club184356445
В течение смены	Распространение памяток по безопасности в период летних каникул в родительском сообществе «Лагерь 2022» в мессенджере Viber
05.07.2022-07.07.2022	Анкетирование – обратная связь от родителей по оценке качества работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют опытные учителя НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, сотрудники пищеблока, медицинский работник.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня,

	норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность работы лагеря.
Воспитатель (их числа педагогов школы)	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Педагог-организатор	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	Соблюдают санитарно-гигиенические требования к организации питания воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей. Отвечают за организацию качественного, полноценного и сбалансированного питания детей.
Подсобный рабочий (кухонный)	Следит за чистотой в столовой, моет посуду.
Технический персонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день. Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.
Медицинский работник	Следит за состоянием здоровья детей в течение всего дня, за организацию правильного питания и витаминизацию воспитанников, проводит тематические беседы

Начальник (ответственный за организацию и работу лагеря) и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых и отрядных мероприятиях.

Программа подготовки кадров

Раздел	Темы	Объем подготовки	Лектор, ответственный
По безопасности	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений	16 ч.	Академия Безопасности
	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта	16 ч.	Академия Безопасности
	Обучение педагогических работников первой помощи (начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор)	16 ч.	Академия Безопасности
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	16 ч.	ООО «Центр инновационного

	инфекций в общеобразовательных организациях		образования и воспитания»
	Санитарно-эпидемиологические требования при организации работы образовательных и социальных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 (начальник лагеря, воспитатели)	72 ч.	РФ ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»
	охрана труда (все сотрудники)	2 ч.	инженер по ОТ
	антитеррористическая безопасность (все сотрудники лагеря)	2ч.	ответственный отделом
	пожарная безопасность, электробезопасность, первая помощь (все сотрудники лагеря), правила личной гигиены (ковид)	2 ч.	начальник лагеря
Питание	Калорийность, витаминизация, личная гигиена, профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) -для сотрудников столовой	2 ч.	начальник лагеря
Оздоровление / физическое воспитание	Закаливание, витаминизация, солнечные ванны, воздушные ванны, профилактика нарушений зрения	2 ч.	медицинский работник
Формы работы с детьми	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере»	72 ч.	АУ «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск
	«Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных и пришкольных лагерях» (воспитатели, педагог-организатор)	108 ч.	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г.Нижневартовск
Ознакомление с программой	Планерки	ежедневно	Начальник лагеря

Особенности материально-технического обеспечения программы:

<i>Обеспеченность объектами культурно-массового назначения</i>	
библиотека (количество мест в читальном зале)	+ 10
игровые комнаты, помещения для работы кружков	комната отдыха – 2, спортивный зал – 1.
актовый зал	+
<i>Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:</i>	
Площадка для:	Площадь (кв. м)
волейбола	480
баскетбола	480
беговая дорожка	822

футбольное поле	1275
<i>Перечень спортивного оборудования</i>	
Для игры в волейбол	Волейбольный мяч
Для игры в баскетбол	Баскетбольный мяч
Для игры в бадминтон	Ракетки, воланчик
Настольный теннис	Теннисный стол, ракетки, теннисный мяч
Футбол	Футбольный мяч
Для подвижных игр	Резиновые мячи, скакалки, спортивные снаряды
<i>Перечень технических средств</i>	
компьютеры, принтеры, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, МедиаДом	
<i>Перечень материалов необходимых для творческой деятельности</i>	
Ватман, бумага цветная, цветной картон, клей, краски, кисточки, альбомы, ножницы, карандаши, фломастеры, ручки, природные материалы, стенды для размещения выставок.	
<i>Перечень материалов необходимых для досуговой деятельности</i>	
Настольные игры разной тематики, шашки, шахматы, настольный хоккей, бильярд	

3.4. Финансово-экономическое обоснование расходов на проведение программы

Источники	Сумма
Окружной бюджет	58787,40
Местный бюджет (обучение: антитеррористическая безопасность, ОТ, ПТМ, Первая помощь при НС).	50000,00

Смета расходов

№	Вид расходов	Кол-во	Цена	Сумма	Источник финансирования
1.	Питание	40	315,00	264600,00	Окружной бюджет
2.	Страхование жизни воспитанников	40		8400,00	Местный бюджет
3.	Витаминация			40,00	Местный бюджет
4.	Стакан одноразовый, 200 мл	4 стакана в день	1.50	5400,00	Местный бюджет
5.	Вода бутилированная, 5 л	1.5 л в день	11,0	13860,00	Местный бюджет
6.	Расходный материал (канцелярия, чистящие, моющие средства)			15000,00	Местный бюджет

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «О защите прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Список использованной литературы

1. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М.: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
2. Гринченко И.С. «Игровая радуга». Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дмитриенко Г.В. и др. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование: методическое пособие – М.: Глобус, 2006.
6. Лобачев С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере – М: 2007.
7. Осикова М.П. «Методика воспитательной работы». Минск: 1991.
8. «Спектр Лета». Методический сборник в помощь вожатым и организаторам детского отдыха. Ижевск, 2004.
9. «Летний отдых: идея-проект-воплощение»: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров. Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.
10. Анохина Н. Школьный благотворительный проект// Директор школы, 2006, № 4
11. Волохов А.В. Система самоуправления в детском общественном объединении. Педагогические технологии. Н.Новгород, 2008 г. Хочу быть лидером Выпуск 4. Н.Новгород, 2006.
12. Синчукова О.А. Программа экологического воспитания школьников//Заместитель директора по воспитательной работе, 2005 г., № 3
13. Информационные ресурсы.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Дорогие ребята! Просим Вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Имя, фамилия:

2. Тебе понравилось в лагере?

- Да
- Нет

3. Что тебе не понравилось?

4. С кем из ребят ты подружился (ась)?

5. Какие мероприятия из лагеря тебе понравились больше всего? Почему?

6. Было ли тебе скучно в лагере?

- Да
- Нет

7. Было ли тебе страшно в лагере?

- Да
- Нет

8. Ты человек организованный?

- Да
- Нет

9. Любишь ли ты спорт?

- Да
- Нет

10. Хотел (а) бы ты ещё раз прийти в лагерь? И почему?

11. В своих сверстниках я больше всего ценю (отметь 3 наиболее важных для тебя качества):
честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора,
общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность,
целеустремленность, ответственность.

12. Чтобы ты хотел (а) пожелать вожатым, педагогам?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители, предлагаем Вам ответить на несколько вопросов о работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Югорская экспедиция" в период с 14 июня по 7 июля 2022 года.

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью
- частично
- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью
- частично
- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены
- частично соблюдены
- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные
- ребенок доволен, но были недостатки
- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря
