

Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
_____ Е.В. Бабушкина
приказ от 31.08.2023г № 520-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ВПО «Патриот»

возраст обучающихся 16-17 лет

срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Сапожников Иван Викторович
педагог дополнительного образования

п. Куть-Ях, 2023г.

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» относится социально-педагогической направленности.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.02.2022 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- 4) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
- 5) Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 года (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Новизна и отличительные особенности программы:

Данная программа является модифицированной, так как она разработана на основе типовых программ социально-педагогической направленности.

В школьной программе не достаточно времени уделяется военно-патриотическим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований военно-патриотической направленности входит строевая подготовка, топографическая подготовка, огневая подготовка и т.д. Поэтому данная программа используется для подготовки учащихся к проведению военно-спортивных игр. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает учащихся эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в получении первоначальных знаний в области военной подготовки.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цель программы: развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Образовательные:

- получить знания в области военной службы и гражданской обороны;
- формировать у подростков качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества;
- изучить историю и культуру родного края;
- формировать физкультурно-спортивные навыки;

Развивающие:

- содействовать воспитанию мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества;
- содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни;
- формировать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни;

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, как важнейшего духовно-нравственного качества человека;
- воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- воспитывать уважение к истории своей страны.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 16 до 17 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели.

Наполняемость группы: 10-20 учащихся.

Режим занятий

1 год – 68 часов из расчета один раз в неделю (по 2 часа).

Формы проведения занятий

Реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием учебного оружия, снаряжения, индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения духовной и нравственной устойчивости в условиях повышенных психологических нагрузок. Занятия включают выполнение приемов, действий, задач или их комбинацией нескольких или всех разделов программы. В занятиях в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и основам военного дела. На этих занятиях рекомендуется выполнение учащимися строевых приемов, правил обращения военнослужащих и действий при отдаче и получения приказаний, изученных на теоретических и практических занятиях.

Кроме того, предусмотрены такие формы занятий как: соревнование, показательное выступление, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в фестивалях и конкурсах патриотической направленности.

Занятие может включать в себя элементы уже изученных тем и состоять из таких частей как: общее построение, на котором сообщается тема занятия, тренировки по закреплению изученных строевых приёмов, изучение нового материала (теория и практика), общефизическая разминка, выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое), подведение итогов.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения и т.д.

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся **должны знать:**

- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;
- меры безопасности во время занятий;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия;
- виды, принцип действия и порядок использования средств индивидуальной защиты;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

должны уметь:

- оценить уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать полученные знания при участии в военно-спортивных играх;
- уверенно вести стрельбу из оптического (пневматического) оружия по неподвижным целям с разных положений;

- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; строевые команды на месте и в движении;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

При реализации данной программы предусмотрены следующие **виды контроля**:

Предварительный контроль (проводится на первых занятиях) – определение начальной подготовленности обучающихся. Проводится в форме наблюдения, анкетирования (тестирования) и мониторинга эффективности.

Текущий контроль – определение уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: беседа, мониторинг эффективности.

Итоговый контроль имеет цель определить степень достижения учебных целей по программе и проводится в форме зачета (соревнований). Зачет (соревнования) имеет цель проверить и оценить уровень знаний, полученных учащимися, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований программы.

В процессе прохождения программы учащиеся получают необходимые знания об обороне государства и о воинской обязанности граждан, приобретут практические навыки по гражданской обороне и стрельбы из оптического (пневматического) оружия.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков программой курса предусмотрено участие во всех мероприятиях военно-спортивной, патриотической направленности, а так же в школьных соревнованиях по военно-спортивной подготовке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Основы военной службы.	8	6	2
2.	Огневая подготовка	40	6	34
3.	Строевая подготовка	8	2	6
4.	Радиационная и химическая защита	8	3	5
5.	Тактическая подготовка	4	4	-
	Итого:	68	21	47

Содержание программы

Содержание Программы определяется ее статусом и учитывает сложившиеся тенденции, связанные с консолидацией общества, подъемом патриотизма и переносом основных усилий в деле патриотического воспитания молодежи на общественные организации.

Программа реализуется через:

- мероприятия (встречи, собрания, посещения музеев, военных частей);
- участие в военно-патриотических мероприятиях и играх, экскурсиях, соревнованиях;
- проведение соревнований по стрельбе из оптического (пневматического) оружия;
- проведение теоретических занятий;
- проведение практических занятий по военной подготовке.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих курсу. Ведущим методом в лекционном занятии выступает устное изложение материала и исследовательская деятельность учащихся (рефераты, доклады, создание слайд-презентаций с использованием компьютерных технологий).

Практические занятия проводятся по вопросам (темам) курса, для приобретения учащимися практических навыков.

Самостоятельная работа учащихся является составной частью учебной работы и имеет цель закрепления и углубления полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнения заданий, подготовку к предстоящим занятиям. Самостоятельная работа под руководством преподавателя предусматривает, как правило, разработку рефератов, сообщений, подготовку к практическим занятиям. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении учащихся методам самостоятельной работы с полученным материалом.

Основы военной службы: вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества; боевые традиции Вооруженных Сил России; история русского оружия, города-герои, подвиг народа, оказание первой помощи при травмах ранениях.

Огневая подготовка: история и виды российского стрелкового оружия; техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле; назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики АКМ, ПМ; зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя с опорой, с колена и лёжа с опорой и без опоры; прицеливание, доклады; тренировка в стрельбе по мишени на расстояние 5-10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть; совершенствование техники и навыков стрельбы; разборка-сборка АКМ.

Строевая подготовка: понятия строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя и т.д.; выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»; строевая стойка, повороты на месте; повороты в движении, выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй; строй отделения, взвода; перестроения; движение отделения, взвода походным, строевым шагом; повороты в движении.

Радиационная и химическая защита: СИЗ органов дыхания, назначение, устройство, принцип действия и правила использования, особенности использования дополнительных патронов для общевоинских противогазов; тренировка одевания противогаза; тренировка одевания противогаза на пострадавшего; изолирующие средства индивидуальной защиты кожного покрова; защитные костюмы ОЗК и Л-1, их назначение и порядок использования; тренировка одевания ОЗК.

Тактическая подготовка: современные войны и военные конфликты, их психологические особенности, влияние на поведение и состояние человека; основные виды инженерных сооружений; способы применения (установки) минно-взрывных заграждений их демаскированные признаки.

Календарный учебный график дополнительного образования

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
04.09.2023	30.05.2024	34	68 часов	1 раз в неделю по 2 часа

Материальное обеспечение программы

Оборудование:

- массогабаритный макет АК – 10 шт.
- противогаз ГП-7 – 10 шт.;
- пневматическая винтовка – 10 шт.;
- пневматический пистолет – 10 шт.;
- визирная линейка – 5 шт.;
- граната учебная – 10 шт.;
- комплект ОЗК – 6 шт.;
- полоса препятствий – 1 шт.

Набор плакатов разной тематики.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

Список использованной литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
5. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
6. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12.- С.7

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru