

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Выписка из ООП ООО

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

30.08.2023 г.

Директор

Е.В. Бабушкина

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона № 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (п.26);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВВ-976/04);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»,

«Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)», утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024);

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (общие характеристики)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

План внеурочной деятельности основного общего образования – это план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание

уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 6 занятий. Количество человек в группах – не менее 10 человек.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальной школе, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1) ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность. Реализуется за курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (читательская грамотность), «Функциональная грамотность: формирование информационной культуры школьника на уроках английского языка», «Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции».

2) ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Реализуется за счет курсов внеурочной деятельности «Моя лаборатория», «Мы и жизнь вокруг нас», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Веселые спицы», «Россия – мои горизонты», участие в декаде профориентации, экскурсий на предприятия поселка, проект «Билет в будущее», проект «Шоу профессии», занятий в системе дополнительного образования.

3) ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий. Реализуется за счет занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Занимательные уроки кулинарии», еженедельных организационных линеек, тематических месячников в течение года, музейных и библиотечных уроков, занятий в системе дополнительного образования, посещение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул.

4) ВД по организации деятельности ученических сообществ. Реализуется за счет участие в мероприятиях и проектах РДДМ «Движение Первых», деятельности «Совета старшеклассников», Центра детских инициатив, волонтерского объединения «#НадоДелать», занятий в системе дополнительного образования.

5) ВД по организации педагогической поддержки. Реализуется за счет занятий курсов внеурочной деятельности «Математика для всех» (ОВЗ), «Тайны русского языка» (ОВЗ), консультаций педагогов.

6) ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. Реализуется за счет участия в мероприятиях по безопасности (акции, беседы, инструктажи и др.), деятельности «Школьной службы примирения», отряда ЮИД, посещение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул.

7) ВД по учебным предметам образовательной программы. Реализуется за счет учебных курсов «Финансовая грамотность», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», консультаций по предметам, курсов внеурочной деятельности «Основы правовых знаний», «География населения России», «Спорт».

**План реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
на 2024-2025 уч. год в рамках ФГОС ООО**

Основные направления развития личности ФООП ООО (п. 29.3)	Внеурочная деятельность за счет	Наименование рабочей программы / формы организации ВД						Всего
			V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	классного руководства							0
	педагога-психолога							0
	социального педагога							0
	педагога организатора							0
	педагога доп. образования							0
	организации каникулярного времени							0
	организации деятельности ГПД							0
	иное (указать)							0
	часы внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (читательская грамотность), «Функциональная грамотность: формирование информационной культуры школьника на уроках английского языка», «Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции»	1	1	2	1	2	7
	классного руководства	«Россия – мои горизонты»		2	2	2	2	8

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	педагога-психолога							0
	социального педагога							0
	педагога организатора							0
	педагога доп. образования организации каникулярного времени	«Футбол», «Лыжная подготовка»	1	2		1	1	5
	организации деятельности ГПД							0
	иное (указать)							0
	часы внеурочной деятельности	«Моя лаборатория», «Мы и жизнь вокруг нас», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Веселые спицы»	1,5	1,5		0,5	0,5	4
	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	классного руководства	«Разговоры о важном», музейные уроки / занятия, беседы, встречи	2	2	2	1	1
педагога-психолога								0
социального педагога								0
педагога организатора		Еженедельная организационная линейка, тематические месячники	1	1	1	1	1	5
педагога доп. образования		Хор «Дети России»	1		1			2
организации каникулярного времени		Оздоровительные лагеря на каникулах	1					1
организации деятельности ГПД								0
иное (указать)		«Фортуна» клуб по интересам, «Яшлек» от ДК «Кедровый»	1	1	1	1	1	5

	часы внеурочной деятельности	«Занимательные уроки кулинарии», «Семьеведение»		1			1	2
ВД по организации деятельности ученических сообществ	классного руководства							0
	педагога-психолога							0
	социального педагога							0
	педагога организатора	РДДМ «Движение Первых», «Совет старшеклассников» / объединение, ЦДИ	2	2	2	3	3	12
	педагога доп. образования	Театральная студия «Театр и мы»	1		1	1		3
	организации каникулярного времени							0
	организации деятельности ГПД							0
	иное (указать)	Волонтерское объединение «#НадоДелать»					1	1
	часы внеурочной деятельности							0
ВД по организации педагогической поддержки	классного руководства							0
	педагога-психолога							0
	социального педагога							0
	педагога организатора							0
	педагога доп. образования							0
	организации каникулярного времени							0
	организации деятельности ГПД							0
	иное (указать)							0

	часы внеурочной деятельности	«Математика для всех» (ОВЗ), «Тайны русского языка» (ОВЗ)	2						2
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	классного руководства	Мероприятия по безопасности (акции, беседы, инструктажи и др.)	1	1	1	1	1		5
	педагога-психолога	«Школьная служба примирения»	1	0,5	0,5	1	1		4
	социального педагога								0
	педагога организатора	ЮИД		1	1				2
	педагога доп. образования								0
	организации каникулярного времени	Оздоровительные лагеря на каникулах	1	1					2
	организации деятельности ГПД								0
	иное (указать)								0
	часы внеурочной деятельности								0
ВД по учебным предметам образовательной программы	классного руководства								0
	педагога-психолога								0
	социального педагога								0
	педагога организатора								0
	педагога доп. образования	«Робототехника»			1	1			2
	организации каникулярного времени								0
	организации деятельности ГПД								0
	иное (указать)	Консультации по учебным предметам						2	2

	часы внеурочной деятельности	«Основы правовых знаний», «География населения России», «Спорт»	1	0,5	0,5	1,5	3,5	7
ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, классного руководства			10	10	10	10	10	50
Согласно ФГОС			10	10	10	10	10	50
<i>Количество классов-комплектов</i>			2	1	2	1	1	7

Продолжительность внеурочной деятельности

Режим функционирования НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом школы НРМРБУ «Куть-Яхская СОШ» функционирует: понедельник - пятница с 07.15 до 19.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V- IX классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября, заканчивается 31 мая 2023 года.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенние, весенние каникулы), а также работа школы при проведении различных соревнований, конкурсов, месячников.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Предполагаемый результат внеурочной деятельности обучающихся

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт

исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты, которые включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы,

отчета выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современным компьютерным классом, который подключен к локальной сети интернет, библиотекой, спортивной площадкой, музейным пространством.