

Выписка из ООП СОО

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна

30.08.2023 г.

Директор

Е.В. Бабушкина

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона № 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.2б);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов

образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)», утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024)

– Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»;

– Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа».

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (общие характеристики)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 10 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1) Курсы по выбору обучающегося (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО) реализуется за счет занятий в спортивной секции «Лыжная подготовка» (дополнительное образование), элективных курсов «Индивидуальный проект», «История культуры России», «Решение физических задач», курса «Информатика в задачах», «Изучение вопросов повышенной сложности по биологии», «Литературная мастерская».

2) Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуется за счет курсов внеурочной деятельности «Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию», «Функциональная грамотность», «Россия – моя история», «Исторические основы российской цивилизации»

3) Профориентационные интересы и потребности обучающихся реализуются за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», участие в декаде профориентации, экскурсий на предприятия поселка, проект «Билет в будущее», проект «Шоу профессии».

4) Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, в т.ч. «Разговоры о важном» реализуется за счет занятий курса «Разговоры о важном», «Семьеведение», еженедельных организационных линеек, тематических месячников в течение года.

5) Деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение Первых») – реализуется за счёт участия в мероприятиях и проектах РДДМ «Движение Первых», участие в волонтерской деятельности объединения «#НадоДелать», деятельности «Совета старшеклассников», кружка военно-патриотического объединения «Патриот».

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
на 2024-2025 уч. год в рамках ФГОС СОО**

Направления развития личности ФОП СОО (п. 29.12-14)	Внеурочная деятельность за счет	Наименование рабочей программы / формы организации ВД	Классы		Всего
			X	XI	
			класс	класс	
Курсы по выбору обучающегося (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО)	классного руководства				0
	педагога-психолога				0
	социального педагога				0
	педагога организатора				0
	педагога доп. образования	«Лыжная подготовка»		1	1
	организации каникулярного времени				0
	организации деятельности ГПД				0
	иное (указать)	Индивидуальный проект, Элективные курсы по предмету	2	1	3
	часы внеурочной деятельности				0
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	классного руководства				0
	педагога-психолога				0
	социального педагога				0
	педагога организатора				0
	педагога доп. образования				0
	организации каникулярного времени				0
	организации деятельности ГПД				0
	иное (указать)				0

	часы внеурочной деятельности	«Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию», «Функциональная грамотность», «Россия – моя история», «Исторические основы российской цивилизации»	2	2	4
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	классного руководства	«Россия – мои горизонты»	2	2	4
	педагога-психолога				0
	социального педагога				0
	педагога организатора				0
	педагога доп. образования				0
	организации каникулярного времени				0
	организации деятельности ГПД				0
	иное (указать)				0
часы внеурочной деятельности				0	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, в т ч. «Разговоры о важном»	классного руководства	«Разговоры о важном»	1	1	2
	педагога-психолога				0
	социального педагога				0
	педагога организатора	Еженедельная организационная линейка, тематические месячники	1	1	2
	педагога доп. образования				0
	организации каникулярного времени				0
	организации деятельности ГПД				0

	иное (указать)				0
	часы внеурочной деятельности	«Семьеведение»	1	1	2
Деятельность ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение Первых»)	классного руководства				0
	педагога-психолога				0
	социального педагога				0
	педагога организатора	РДДМ «Движение Первых», «Совет старшекласников» / объединение ЦДИ	2	2	4
	педагога доп. образования	ВПО «Патриот»	1	1	2
	организации каникулярного времени				0
	организации деятельности ГПД				0
	иное (указать)	Волонтерское объединение «#НадоДелать»	1	1	2
	часы внеурочной деятельности				0
ИТОГО реализуется за счет ставок прочих педагогов, классного руководства			10	10	20
Согласно ФГОС			10	10	20
<i>Количество классов-комплектов</i>			1	1	2

Продолжительность внеурочной деятельности

Режим функционирования НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом школы НРМРБУ «Куть-Яхская СОШ» функционирует: понедельник - пятница с 07.15 до 19.00 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X- XI классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября, заканчивается 30 мая 2025 года.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенние, весенние каникулы), а также работа школы при проведении различных соревнований, конкурсов, месячников.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

Предполагаемый результат внеурочной деятельности обучающихся

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты, которые включают готовность и способность

обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

– метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается:

– улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;

– воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;

– формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

– развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

– формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

– увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

– воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

– реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современным компьютерным классом, который подключен к локальной сети интернет, библиотекой, спортивной площадкой, музейным пространством.