

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»  
протокол № 1  
от 30 августа 2024г.

Утверждено:  
директор НРМОБУ  
«Куть-Яхская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бабушкина  
приказ № 439-0  
от 30 августа 2024г.

**Образовательная программа дополнительного образования  
Нефтеюганского районного муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

### **1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования**

**Дополнительное образование детей** – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

### **2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

**Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:**

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

– «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года) (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);

– «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629);

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);

– «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467);

– «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06-1844);

– «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.);

- Устав НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»;
- Положение об организации дополнительного образования учащихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом директора НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» 31.08.2022г. №507-0).

### **3. Цель и задачи дополнительного образования**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

**Субъекты деятельности:** педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

**Целью дополнительного образования** создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную направленность.

**Основными задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

**Основные ресурсы:**

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного

процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;

- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **4. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования**

1. Образовательная программа дополнительного образования.
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностная инструкция педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные на заседании методического совета школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

#### **5. Организация дополнительного образования**

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На дополнительное образование в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» выделено 1,2 ставки, что составляет 21 час. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования. Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора по воспитательной работе.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей ориентированы на 34 учебные недели в год.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию или могут проводиться по специальному расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть продолжительностью не менее 20

минут (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Окончание занятий в объединениях дополнительного образования не позднее 18.00 ч. Продолжительность занятий составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения. Количество занятий в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

### **Организация образовательного процесса в образовательной организации характеризуется следующими особенностями:**

1) обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;

2) обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

3) обучение ведется на русском языке;

4) каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;

5) численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;

6) детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;

7) деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях;

8) образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;

9) в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;

10) при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);

11) при приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;

12) учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

## **6. Структура дополнительного образования в 2024-2025 учебном году**

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным и авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений могут быть разными: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Для реализации программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выбраны следующие направленности: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

1. Спортивная секция «Футбол» (1-4 классы), руководитель Карпачёв А.А.
2. Спортивная секция «Футбол» (5-11 классы), руководитель Карпачёв А.А.
3. Спортивная секция «Лыжная подготовка», руководитель Савин Р.В.

### **Техническая направленность**

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

1. «Робототехника» (5-9 классы), руководитель Климович В.В.
2. «Лего-конструирование» (2-3 классы), руководитель Шамсутдинова Р.А.
3. «#МыВКадре» (8-11 классы), руководитель Путилина М.А.

### **Художественная направленность**

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры:

1. Хор «Дети России», руководитель Кокшарова Т.В.
2. Театральная студия «Театр и мы», руководитель Клекта Л.Н.

### **Социально-педагогическая направленность (социально-гуманитарная)**

Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности является организация и проведение творческих встреч, воспитательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

1. ВПО «Патриот» (10-11 классы), руководитель Сапожников И.В.

### **Естественнонаучная направленность**

Программы способствуют развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействию приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

1. «Основы логики и алгоритмики», руководитель Скороходова М.Ф.

## **7. Формы промежуточной аттестации**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и хоровых групп, спортивные соревнования, выставки, театральные постановки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях и выполнении нормы ГТО с получением значков ГТО, внеклассных мероприятий, в акциях и других формах представления результатов деятельности в работе объединения.

## **8. Контроль дополнительного образования**

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию

личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.



**Учебный план  
дополнительного образования на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Вид занятий	Форма обучения	Адресат (возраст)	Год обучения	К-во часов в год по программе	Количество часов в неделю на одну группу	Количество групп	Количество детей в группе	Общее количество часов в неделю	Чел./часов
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>												
1.	<i>Карпачёв Александр Александрович</i>	«Футбол» (1-4 классы)	групп	очная	7-10	1	68	2	1	16	2	1088
2.	<i>Карпачёв Александр Александрович</i>	«Футбол» (5-11 классы)	групп	очная	11-17	1	102	3	1	14	3	1428
3.	<i>Савин Руслан Владимирович</i>	«Лыжная подготовка»	групп	очная	8-16	1	102	3	1	16	3	1632
<b>Итого по направлению</b>									<b>3</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>4148</b>
<b>Техническая направленность</b>												
4.	<i>Климович Виктор Владимирович</i>	«Робототехника» (5-9 классы)	групп	очная	11-15	1	68	2	1	10	2	680
5.	<i>Шамсутдинова Римма Анваровна</i>	«Лего-конструирование» (2-3 класс)	групп	очная	6-7	1	34	1	1	10	1	340
6.	<i>Путилина Марина Альбертовна</i>	«#МыВКадре» (8-11 классы)	групп	очная	14-17	1	68	2	1	17	2	1156
<b>Итого по направлению</b>									<b>3</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2176</b>
<b>Художественная направленность</b>												
7.	<i>Кокшарова Татьяна Викторовна</i>	Хор «Дети России»	групп	очная	8-14	1	68	2	1	15	2	1020
8.	<i>Клекта Лариса Николаевна</i>	Театральная студия «Театр и мы»	групп	очная	10-15	1	102	3	1	20	3	2040

<b>Итого по направлению</b>									<b>2</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>3060</b>
<b>Социально-педагогическая направленность (социально-гуманитарная)</b>												
9.	<i>Сапожников Иван Викторович</i>	ВПО «Патриот»	групп	очная	15-17	1	68	2	1	12	2	816
<b>Итого по направлению</b>									<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>816</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>												
10.	<i>Скороходова Марина Фёдоровна</i>	«Основы логики и алгоритмики»	групп	очная	7-9	1	34	1	1	15	1	510
<b>Итого по направлению</b>									<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>510</b>
<b>ВСЕГО</b>									<b>10</b>	<b>143</b>	<b>21</b>	<b>10710</b>

**Календарный учебный график дополнительного образования  
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы</b>
<b>Начало учебного года:</b> 09 сентября 2024 года	<b>Начало занятий:</b> с 15.00 ч. <b>Окончание занятий:</b> 18.00 ч.
<b>Продолжительность учебного года:</b> 34 недели	<b>Продолжительность занятий:</b> 40 минут
<b>Продолжительность учебной недели:</b> 5 – дневная учебная неделя	<b>Перерыв между занятиями:</b> 10 минут
<b>Праздничные и нерабочие дни</b>	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ: в 1-ом полугодии – 4 ноября – День народного единства, с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 года – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая-2 мая – Праздник весны и труда; 8-9 мая – День Победы.
<b>Дата окончания учебного года</b>	30.05.2025 года
<b>Работа в период школьных каникул</b>	В случае, если педагог был на больничном или в командировке, возможно проведение дополнительных занятий с целью выполнения государственных программ дополнительного образования. Занятия будут проводиться на основании приказа по школе в соответствии с утвержденным расписанием.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>Для физкультурно-спортивного направления</u> – спортивные соревнования и праздники с 12 по 16 мая 2025 года <u>Для социально-педагогического направления</u> – тестовые задания с 12 по 16 мая 2025 года <u>Для естественнонаучного направления</u> – тестовые задания с 19 по 23 мая 2025 года <u>Для технического и художественного направления</u> – выставки, участие в мероприятиях разного уровня в течение года (портфолио) с 12 по 23 мая 2025 года