



Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
решением методического
объединения гуманитарного
цикла
протокол от 30.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Н.И. Иванова
дата 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ «Куть-
Яхская СОШ»
 Е.В. Бабушкина
приказ от 31.08.2023г № 514-0



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Возрождая традиции России»
(русский фольклор)
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (6 класс)

Составитель: Кокшарова Т.В.,
учитель музыки

Пояснительная записка

Курс «Возрождая традиции России» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Актуальность программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 6 классов. Необходимость введения курса «Возрождая традиции России» продиктована следующими факторами. В нашей республике живут представители разных национальностей. Они издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Курс «Возрождая традиции России» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре нашей страны, знакомит с этнографией и фольклором народа, населяющую нашу Родину. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашей страны, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 учебных недель.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение обычаев, традиций и культуры российского народа.

2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Основные принципы построения программы:

- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии, технологией.

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Для реализации поставленных задач используется различные формы работы:

1. Беседы
2. Экскурсии (виртуальные)
3. Игры
4. Заочные путешествия

Формы подведения итогов реализации программы.

- Подготовка сообщений, рисунков по изучаемым темам.
- Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам России».

Содержание внеурочного курса

1 час в неделю, 34 час

1. Народы России. Введение. Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Европейского Севера, Народы Волго - Камья, Сибири, Народы нижнего Амура и Сахалина, азиатские народы Северо - Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России. **(7 часов)**

Раздел «Традиционные Религии народов России» (2 часа)

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство,

нравственные заповеди и др. уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России» (5 часов)

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Обще-человеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Художественная литература, фольклор, СМИ, – источники знаний о нравственных ценностях.

Праздничный календарь (17 ч.)

Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Четыре солнечных точки в году, циклы праздников, объединяемых этими четырьмя точками. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.

Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.

Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники пришедшие к нам от восточных славян связанные с земледелием, народным календарем. Праздники были направлены на благополучие и здоровье людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья.

Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.

Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну. Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию. Каждый день масленичной недели имел свое значение и название.

Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.

Великий пост – время строгого воздержания, молитв и покаяния.

Вербное воскресенье.

Пасха – главный христианский праздник.

Народные промыслы. Обобщение.

Наш дом Россия (3 ч.)

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей русского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций народов России, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры и традиций народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
 - составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
 - работать по составленному плану;
 - понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
 - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
 - выстраивать логическую цепь рассуждений;
 - представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- Коммуникативные:**
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
 - предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
 - при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
 - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие России;
 - отличительные особенности национальных костюмов народов России;
 - главные национальные праздники;
 - обычаи, особенности культурных традиций народов Европейского Севера, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири, нижнего Амура и Сахалина, Северо-Востока.
- представление о важнейших элементах материальной культуры народов России;
- освоение композиции национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование

личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить культуру и традиции народов России во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная педагогическая идея занятий внеурочной работы.

Тематическое планирование

6 класс

(1 час * 34 недели = 34 часа)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ ЦОР
1.	Народы России	7	https://dni-fg.ru/
2.	«Традиционные Религии народов России»	2	http://www.cbr.ru .
3.	«Духовно-нравственные нормы и ценности народов России»	5	https://fincult.info/ https://pfr.gov.ru/files/id/
4.	Праздничный календарь	17	
5.	Наш дом Россия	3	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР/ ЦОР
Народы России (7 часа)			
1.	Введение. Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть.	1	multiurok.ru infourok.ru
2.	Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала. Народы Волго – Камья: мордва, марийцы, удмурты, чувашаи, татары, башкиры, калмыки	1	multiurok.ru infourok.ru
3.	Народы Северного Кавказа (осетины, адыгейцы, аварцы, черкесы, кабардинцы, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы).	1	multiurok.ru infourok.ru
4.	Народы европейского Севера (Карелы,	1	multiurok.ru infourok.ru

	вепсы, коми: комизыряне, коми-пермяки).		
5.	Народы Сибири: хакасы, тувинцы, алтайцы, якуты, малочисленные народы (ненцы, эвены, эвенки, кеты).	1	multiurok.ru infourok.ru
6.	Народы нижнего Амура и Сахалина (удыгейцы, нивхи, нанайцы, ульчи, ороки, орочи, негидальцы)	1	multiurok.ru infourok.ru
7.	Азиатские народы Северо – Востока (ительмены, чукчи, коряки, эскимосы) Обобщение. «Дети дома одного»	1	multiurok.ru infourok.ru
Традиционные религии народов России» (2 ч.)			
8.	Православие. Ислам.	1	multiurok.ru infourok.ru
9.	Буддизм. Иудаизм.	1	multiurok.ru infourok.ru
«Духовно-нравственные нормы и ценности» (5 ч.)			
10.	Духовно-нравственные черты народов России.	1	multiurok.ru infourok.ru
11.	Моя семья, семейные ценности.	1	multiurok.ru infourok.ru
12.	Нравственные ценности человеческого общества.	1	multiurok.ru infourok.ru
13.	Любовь к Родине. Верность Родине.	1	multiurok.ru infourok.ru
14.	Россия – Родина моя. Русский язык – язык межнационального общения.	1	multiurok.ru infourok.ru
Праздничный календарь (17 ч.)			
15.	Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.	1	multiurok.ru infourok.ru

16.	Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок. Зимние посиделки.	1	multiurok.ru infourok.ru
17.	Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год.	1	multiurok.ru infourok.ru
18.	Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Народы России и Рождество.	1	multiurok.ru infourok.ru
19.	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.	1	multiurok.ru infourok.ru
20.	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России. Праздники проводов зимы.	1	multiurok.ru infourok.ru
21.	Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну.	1	multiurok.ru infourok.ru
22.	Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию	1	multiurok.ru infourok.ru
23.	Каждый день масленичной недели имел свое значение и название. Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.	1	multiurok.ru infourok.ru
24.	Подготовка и проведение праздника	1	multiurok.ru infourok.ru
25.	Подготовка и проведение праздника	1	multiurok.ru infourok.ru

26.	Подготовка и проведение праздника	1	multiurok.ru infourok.ru
27.	Великий пост – время строгого воздержания, молитв и покаяния. Вербное воскресенье.	1	multiurok.ru infourok.ru
28.	Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные торжества.	1	multiurok.ru infourok.ru
29.	Народные промыслы	1	multiurok.ru infourok.ru
30.	Народные промыслы	1	multiurok.ru infourok.ru
31.	Народные промыслы	1	multiurok.ru infourok.ru
Наш дом – Россия. (3 ч.)			
32.	Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Понятие «россиянин».	1	multiurok.ru infourok.ru
33.	Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	1	multiurok.ru infourok.ru
34.	Обобщение.	1	multiurok.ru infourok.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Учебно-методическое пособие «Народное творчество и фольклорные традиции»/сост. О.Н. Кислова

Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений/ Камкин А. В. Истоки. (Издательский дом «Истоки», 2010).

Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений/ Камкин А. В. Истоки. (Издательский дом «Истоки», 2010).

Пособие Народный праздничный календарь / сост. Г.М. Науменко ЗАО РИФМЭ, 1999 г

Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Учебно-методическое пособие «Народное творчество и фольклорные традиции»/сост. О.Н. Кислова

Пособие Народный праздничный календарь / сост. Г.М. Науменко ЗАО РИФМЭ, 1999 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

Единая коллекция - [http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544 b3 b7 - f1 f4- 5 b76- f453- 552 f31d9 b164](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164)

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Классная магнитная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, МФУ.