

**Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»

Е.В. Бабушкина
приказ от 31.08..2023г № 520-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экология родного края»

возраст обучающихся 10-14 лет

срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Смышляева Надежда Георгиевна,
педагог дополнительного образования

п. Куть-Ях, 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Экология родного края» относится естественнонаучной направленности.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1) Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.02.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
- 4) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Программа «Экология родного края» ориентирована на самореализацию детей в умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, знать правила здорового образа жизни. Программа по содержанию и тематической направленности является, модифицированной, по уровню – стартовой.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. *Целью современного образования*, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся, в формировании ценностных природоохранных ориентиров, экологической оценки и овладение основами исследовательской деятельности.
2. *Особенностью современной ситуации*: решение вопроса занятости детей, умения организовать свой досуг, позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.
3. *Возрастными психологическими особенностями* школьников: знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности для получения основного и среднего образования.

Новизна и отличительные особенности программы:

Новизна программы. Данная программа оригинальна тем, что предлагает детям ознакомиться с основными ценностями жизни, такими как:

1. Признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.
2. На осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
3. Важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
4. Семьи, как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
5. Осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что экологическое образование должно осуществляться на протяжении всей жизни человека – от эмоциональных представлений о природе в младшем школьном возрасте и понимания основ картины мира в старших классах школы до формирования экологического мировоззрения, сознания и необходимости собственного участия в экологической деятельности на протяжении всей жизни.

Данная программа является модифицированной, создана на основе типовых программ дополнительного образования в данной области.

Цель программы: формирование экологической культуры и экологического сознания жителей Югры (в частности, школьников) в целях повышения уровня экологической безопасности, улучшения состояния окружающей среды и здоровья населения.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать у учащихся систему экологических знаний, показать их важность и насущную необходимость в современный период.
2. Сформировать у подрастающего поколения экологическое мышление, экологические, моральные, правовые взгляды на природу и место в ней человека.
3. Сформировать умение решать задачи творческого и поискового характера.
4. Познакомить с основами способов проведения и оформления исследовательских и проектных работ.
5. Познакомить с экологической обстановкой в родном крае.

Развивающие:

1. Развивать потребность общения с природой, стремление к познанию реального мира в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями.
2. Развивать способность к формированию научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
3. Создать условия для развития творческой активности учащихся.
4. Формировать у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности (умений выбора объекта и темы исследования, а также определения его целей и задач; формирование навыков планирования индивидуальной работы и умения делать выводы; развитие умения грамотного оформления своей исследовательской работы и ее защиты).

Воспитательные:

1. Воспитать навыки коммуникативного общения; коллективной деятельности;
2. Воспитать ответственное отношение к природе, стремление к сознательному соблюдению норм поведения в природе, исключая нанесение ей ущерба, загрязнения или разрушения;
3. Способствовать становлению активной жизненной позиции в соответствии с концепцией устойчивого развития в деле рационального использования и преобразования окружающей среды;
4. Выработать способности определять свое место в деле сохранения окружающей среды.

Программа кружка «Экология родного края» носит *практико-ориентированный характер*. Она способствует не только привитию экологической культуры, совершенствованию проектных и исследовательских навыков, но и способствует развитию личностного и духовного потенциала обучающихся посредством природоохранной деятельности.

Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, программы образовательной области «Биология», с учетом многолетнего опыта работы с детьми исследовательской деятельности.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 10 до 14 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели.

Наполняемость группы: 10-15 учащихся.

Режим занятий

1 год – 34 часа из расчета один раз в неделю (одночасовое занятие 1 раз в неделю). Предусмотрена групповая и индивидуальная формы проведения занятия.

Общеразвивающая программа «Экология родного края» предполагает, что группы могут быть разновозрастными, обязательное условие, что подготовка детей должна быть: либо начальная, либо полное отсутствие.

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к исследовательской деятельности не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть;
- вступительная часть (повторно-мотивационная);
- основная часть (теоретический и практический этапы);
- заключительная часть (подведение итогов).

Теоретическое обучение проходит устно, с ведением записи обучающимися, при помощи наглядных пособий (таблиц, оборудования кабинета биологии видеоматериалов и презентаций).

Практическое обучение происходит при непосредственном проведении практических работ при участии педагога и самостоятельно.

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются *следующие методы обучения:*

- 1) словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог);
- 2) методы практической работы (написание проектов);
- 3) наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, видеопрезентации);
- 4) метод игры;
- 5) метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Ожидаемые результаты освоения программы

Знания:

- ✓ методы исследования родного края;
- ✓ причины, проявление, последствия, пути решения экологических проблем в Югре;
- ✓ основные понятия и законы экологии;
- ✓ основные типы охраняемых территорий, их географию и особенности;
- ✓ суть концепции устойчивого развития и способы ее реализации;
- ✓ что значит экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;
- ✓ правила поведения в природе;
- ✓ структуру исследовательского проекта.

Умения

- ✓ уметь анализировать необходимые данные из различных источников для изучения и решения экологических проблем своей местности;
- ✓ оценивать природно-ресурсный потенциал территории родного края, экологическое состояние отдельных компонентов живой и неживой природы области, а также и экологическую ситуацию конкретных территорий и области в целом;
- ✓ проводить мониторинговые наблюдения в природе;
- ✓ ориентироваться в различных жизненных ситуациях, применять полученные знания на практике;
- ✓ разрабатывать и оформлять исследовательские проекты; применять разные методики;
- ✓ представлять результаты своих исследований путем участия в акциях, семинарах, конкурсах по экологической тематике.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах, выставках;
- участие в олимпиадах.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан *оценочно-результативный блок*. Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей).
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора), игры.
4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, участие в конкурсах, достижения кружковцев.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Вводное занятие. Жизнь на Земле	1		
2.	Среда обитания.	4	2	6
3.	Жизнь животных.	2	2	4
4.	Реки и озера.	5	3	8
5.	Человек и животные.	4	4	8
6.	Литосфера.	3	4	7
	Итого:	19	15	34

Содержание программы

«Введение». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Уборка школьной территории от листьев.

Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеofilьма о жизни динозавров (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (2 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга ХМАО

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям поселка (составление и распространении листовок – призывов.

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1 час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «Литосфера» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (2 час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1 час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1 час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Календарный учебный график дополнительного образования

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
04.09.2023	30.05.2024	34	34 часа	1 раз в неделю

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Экология родного края» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во ч.	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Вводное занятие. Жизнь на Земле	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
2.			Времена года на Земле	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
3.			Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	практическая работа	1	кабинет биологии	выставка
4.			Изменения окружающей среды	лекция	1	кабинет биологии	тест
5.	Октябрь		Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	практическая работа	1	кабинет биологии	беседа
6.			Условия жизни растений	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
7.			Разнообразие животных, условия их жизни	лекция	1	кабинет биологии	беседа
8.			Динозавры – вымерший вид животных	лекция	1	кабинет биологии	беседа
9.	Ноябрь		Просмотр видеофильма о жизни динозавров	практическая работа	1	кабинет биологии	наблюдение
10.			Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	практическая работа	1	кабинет биологии	тест
11.			Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	лекция	1	кабинет биологии	выставка
12.	Декабрь		Реки и озера	лекция	1	кабинет	беседа

						биологии	
13.			Получение кислорода под водой	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
14.			Пресноводные животные и растения	практическая работа	1	кабинет биологии	тест
15.			Жизнь у рек и озер	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
16.	Январь		Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	практическая работа	1	кабинет биологии	беседа
17.			Околоводные птицы	лекция	1	кабинет биологии	беседа
18.			Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
19.			Акция «Сохраним первоцвет!»	практическая работа	1	кабинет биологии	наблюдение
20.	Февраль		Жизнь среди людей	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
21.			Ролевая игра «Это все кошки»	практическая работа	1	кабинет биологии	выставка
22.			Домашние животные	практическая работа	1	кабинет биологии	беседа
23.			Викторина «Собаки – наши друзья»	лекция	1	кабинет биологии	беседа
24.	Март		Уход за домашними животными	практическая работа	1	кабинет биологии	тест
25.			Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	практическая работа	1	кабинет биологии	наблюдение
26.			Люди и паразиты	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
27.	Апрель		Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение
28.			Почва	лекция	1	кабинет биологии	тест
29.			Семена овощных и декоративных культур	практическая работа	1	кабинет биологии	наблюдение

30.			Заботы хлебороба весной	лекция	1	кабинет биологии	беседа
31.	Май		Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	практическая работа	1	кабинет биологии	наблюдение
32.			Подготовка почвы на пришкольном участке	практическая работа	1	кабинет биологии	тест
33.			Высадка рассады на участке. Составление графика полива	практическая работа	1	кабинет биологии	тест
34.			Декоративные растения	лекция	1	кабинет биологии	наблюдение

Материально-техническое обеспечение

Информационное и методическое обеспечение программы:

- учебная литература (справочники, определители, атласы) по всем разделам программы;
- методические разработки открытых занятий;
- лекционные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Для реализации образовательной программы подготовлено *дидактическое обеспечение*:

- Гербарий
- Глобус
- Модели насекомых
- Модели животных
- Модели цветковых растений
- Физическая карта России
- Карта полушарий
- Набор «Полезные ископаемые»
- Набор для проведения опытов
- Цифровые микроскопы
- Датчики измерения температуры, расстояния.

Технические средства:

- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- MP-3 проигрыватель