

**План повышения квалификации педагога,
прошедшего оценку предметных и методических компетенций на уровне «низкий»**

Цель: оказание помощи педагогу, проявившему профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) по результатам прохождения оценки предметных и методических компетенций, проведенной в период с 18.04.2022г по 20.04.2022г.

Задачи:

1. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
2. Обеспечить активное участие педагога в системе непрерывного повышения квалификации (внутришкольная модель).

Срок реализации сентябрь 2022г - июнь 2023г.

Ожидаемые результаты реализации плана:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации к непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога учреждения.
2. Развитие профессиональных компетенций педагога.
3. Повышение качества образования.

№ п/п	Основные этапы работы с дефицитами педагога	Сроки	Ответственный
1	Выявление профессиональных дефицитов педагога по результатам мониторинга профессиональных компетенций. Самоанализ, самооценка и оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога (на основе данных анализа результатов оценки предметных и методических компетенций)	сентябрь 2022	Методист, педагог
2	Обработка и анализ результатов самодиагностики педагогом. Заполнение сведений: 1 Общая информация о педагоге, 2 Мои профессиональные достижения, 3 Мои профессиональные дефициты.	сентябрь-октябрь 2022	Методист, руководитель ШМО, педагог
3	Коррекция плана МО в части организации индивидуальной работы с данным педагогом	сентябрь 2022	Руководитель ШМО
3	Составление совместно с педагогом плана по устранению выявленных профессиональных дефицитов.	октябрь 2022	Методист, педагог
4	Представление педагогом результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на школьном методическом объединении.	до апреля 2023 (по плану МО)	Руководитель ШМО, педагог
5	Проведение индивидуальных методических консультаций, изучение теоретических материалов по выявленным дефицитам, участие в работе в РМО, прохождение педагогом курсовой подготовки по тематике выявленных дефицитов	в течение учебного года	Методист, Рук-ль ШМО педагог
	Контроль деятельности педагога в рамках плана ВСОКО	в течение учебного года по	Зам.директора, группа контроля

		плану ВСОКО	
6	Самоанализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития	апрель 2023	Педагог
7.	Самоанализ, самооценка и оценка динамики уровня профессиональных и методических компетенций педагога.	май 2023	Методист, педагог
8.	Аналитическая справка по результатам реализации плана деятельности по устранению профессиональных дефицитов педагога	июнь 2023г	Руководитель ШМО, методист

**План работы педагога-наставника
с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год (3 год)**

Цель наставничества на 2022-2023 учебный год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях обновленных ФГОС НОО.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования начального общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков.
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направление	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультационное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, положения методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Рабочие программы по предметам с русле требований обновленных ФГОС, в соответствии с Положением
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим

	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
	Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	Формирование представлений о нормативно-правовой базе образовательного процесса	Изучение ООП НОО	Октябрь	Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	1.Собеседование с наставником 2.Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	Типология уроков 1. Уроки	Совершенствование умения конструировать	Планирование и проведение	Январь	Разработки уроков, представление

	<p>«открытия» нового знания.</p> <p>2. Уроки отработки умений и рефлексии</p> <p>3. Уроки общеметодической направленности</p> <p>4. Урок развивающего контроля</p>	уроки деятельностной направленности по целеполаганию	уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Февраль Март	наработок на заседании МО.
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету
	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.	Совершенствование методического арсенала организации внеклассной работы по предмету	Изучение методик	Апрель	Применение различных методов организации внеклассной работы по предмету
	Система работы с одаренными детьми.	Совершенствование методического арсенала работы с мотивированными обучающимися	Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	Апрель	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.
Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»:	Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Совершенствование профессиональных компетенций	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май	Становление молодого учителя как учителя-профессионала.