

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
НРМОБУ «Куть-Яхская
СОШ»
протокол № 5
от.01.03.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
протокол №1 от.01.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
директора
НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

В.В.Климович
приказ от 01.03.2023г
№ 102/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе «Мои педагогические находки»
в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном
учреждении «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»

Общие положения

Смотр-конкурс непосредственной образовательной деятельности педагогов «Мои педагогические находки» проводится в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», в рамках реализации плана методической работы (раздел: «Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями»). Смотр-конкурс проходит в форме предъявления опыта работы педагога по реализации плана самообразования.

Задачи конкурса:

- 1) укрепление мотивации к педагогической деятельности;
- 2) повышение престижа профессии педагога;
- 3) повышение профессионального уровня преподавания изучаемых предметов;
- 4) развитие творческого потенциала педагогических работников.

Участники конкурса

Участниками конкурса являются начинающие педагоги со стажем работы в должности не более 5 лет, вновь прибывшие педагоги НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», а так же все желающие педагоги.

Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится один раз в год – в апреле – и состоит из двух этапов:

I этап –

– конкурсанты представляют:

- Эссе «Моя педагогическая философия» по одной из следующих тем для молодого учителя: «Когда я вхожу в класс...»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики - мои учителя»; «Мой идеал учителя». Объем эссе не должен превышать одной страницы.

-Открытые уроки, занятия (непосредственная образовательная деятельность)
(по графику с 3 по 10 апреля).

II этап-

- Самопрезентацию продолжительностью до 5 минут «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательное учреждение).

- Публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для выступления : «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «ФГОС: что изменилось в образовательной организации?», «Компетенции современного педагога образовательной организации».

Подведение итогов (время и место дополнительно).

Состав оргкомитета и жюри конкурса

Общее руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом, в состав которого входят:

- председатель – директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
- члены оргкомитета и жюри:
- заместители директора;
- методист;
- педагоги – победители профессиональных педагогических конкурсов прошлых лет.

Оргкомитет имеет право в пределах своей компетенции:

- согласовывать формы и порядок проведения конкурса (составление графика с учетом пожеланий конкурсантов);
- формировать жюри по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения конкурса;
- анализировать и обобщать итоги конкурса;
- публиковать по решению жюри информационно-педагогические материалы о проведении конкурса, лучшие разработки проектов уроков на официальном сайте образовательной организации

Жюри конкурса решает следующие вопросы:

- определяет критерии оценки открытого урока (организации деятельности детей);
- анализирует и оценивает все этапы открытого урока (организации деятельности детей);
- определяет победителей;
- вносит предложения в оргкомитет о публикации открытых уроков на официальном сайте образовательной организации и поощрении участников.

Подведение итогов конкурса и награждение победителей

Все педагоги получают сертификат участника конкурса. По результатам смотр-конкурса определяются победители и призеры среди педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей, которые награждаются дипломами.

По решению жюри участники конкурса могут быть отмечены в номинациях. Победители и призеры конкурса могут быть рекомендованы для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» в следующем учебном году.

Приложение 1
к положению о смотре-конкурсе
«Мои педагогические находки »

**Форма заявки
на школьный смотр-конкурс «Мое педагогическое кредо»**

ФИО учителя (полность ю)	Образовани е и специальнос ть по диплому	Стаж работы в должност и	Предмет препода вания	Тема урока, представл яемого на конкурс	Тема публич ного выступ ления	Место и время проведения урока

Ваш любимый афоризм или девиз

Дополнительные сведения, достойные упоминания, хобби

Приложение 2
к положению о смотре-конкурсе
«Мои педагогические находки »

**ОЦЕННОЧНЫЙ ЛИСТ
ЭССЕ**

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
3.	Описание творческих планов и проблем педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения); яркость и образность изложения)	

	да – 2; частично – 1; нет – 0	2
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая) да – 2; частично – 1; нет – 0	2
	ИТОГО МАКСИМАЛЬНО:	10

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ»
(«Мое педагогическое кредо»)**

№	Показатели	Макс балл
1	Культура речи; использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность, умение расставлять акценты в интонации).	2
	Да – 2 Нет – 0	
2	Представление себя в профессии информация представлена - 2; информация не представлена - 0	
3	Представление собственного опыта с обобщенными результатами в виде публикаций, результатов участия обучающихся и педагога в конкурсах, проектах, конференциях и т.д.	2
	соответствует показателю, в полном объеме – 2 соответствует показателю, не в полном объеме – 1 не соответствует - 0	
4	Соблюдение временного регламента (5 минут) Да – 2 Нет – 0	2
	ИТОГО МАКСИМАЛЬНО:	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»

№	Показатели	Макс балл
1	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
2	Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
3	Наличие собственной позиции по заявленной теме да- 2; нет - 0	2

	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
5	Убедительность выступления	
	на высоком уровне - 2; на среднем уровне - 1	2
6	Умение аргументированно отвечать на вопросы	
	да - 2; нет - 0	2
7	Оригинальность представления	
	да - 2; нет - 0	2
8	Соблюдение регламента публичного выступления (8 минут)	
	да - 2; нет - 0	2
	ИТОГО МАКСИМАЛЬНО:	16

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «ОТКРЫТЫЙ УРОК(ЗАНЯТИЕ)»

№	Показатели	Макс балл
Способность проектировать учебное занятие (представление основных сведений об учебном занятии):		
1	Тема учебного занятия	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
2	Цель/ Задачи (проектируются всеми участниками образовательного процесса)	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
3	Этапы	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
4	Спроектированные методы, приемы, формы учебного занятия, технологическая основа в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся	
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2;	3

	показатель ярко выражен – 3.	
5	Планируемые результаты	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
Рефлексия на уроке		
6	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
Владение основами профессиональной культуры:		
7	Культура речи учителя и стиль общения с детьми	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
8	Эмоциональная насыщенность учебного занятия	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач:		
9	Соответствие учебного занятия требованиям образовательного стандарта (ФГОС)	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
10	Познавательная, воспитательная ценности учебного занятия	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
11	Реализация цели	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
12	Целесообразность выбранной структуры учебного занятия и соответствие заявленным целям, задачам и типу	3
	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	
13	Методическая грамотность в работе с учебным материалом	

	показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
14	Оптимальность объёма материала (плотность, продуктивность учебного занятия) показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
15	Рациональность и эффективность распределения учебного времени показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
16	Эффективность контроля деятельности учащихся показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
Способность использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса:		
17	Разнообразие видов деятельности учащихся, целесообразность их смены показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
18	Использование активных методов обучения (активизация познавательной деятельности учащихся) показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
Способность к рефлексии профессиональной деятельности:		
19	Самооценка результативности этапов и всего учебного занятия до проведения и по его результатам показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
20	Анализ причин достижений и неудач на разных этапах учебного занятия показатель не выражен – 0; показатель слабо выражен – 1; показатель выражен – 2; показатель ярко выражен – 3.	3
ИТОГО МАКСИМАЛЬНО:		60