



«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»



«Чего не хватает нашему поколению, так это финансового образования, необходимого для финансовой безопасности»

Роберт Кийосаки



**Будущее
начинается сегодня!**

- «**Финансовая грамотность** представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни»



Составляющие финансовой грамотности

- Принятие разумных финансовых решений.
- Постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия.
- Способность актуализировать (передавать и применять) знание и понимание того, что учащимся известно.
- Распознавание финансовой информации.
- Мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения.

Задания на применение финансовых знаний

1 группа: финансовая арифметика

2 группа: определение действий, которые следует предпринять в той или иной ситуации

- образовательный и профессиональный (образование и работа);
- домашний и семейный (дом и семья);
- личный (личные траты, досуг и отдых);
- общественный (сообщество и гражданин сообщества).

Финансы в начальной школе

- Учителя начальных классов на уроках окружающего мира рассматривают различные вопросы, связанные с финансовой грамотностью, в таких темах, как: Для чего нужна экономика? Зачем нужны деньги? Из истории денег, Моя семья, Кто такие мошенники, Опасные места, Зачем нужны автомобили, Как разумно делать покупки, Зачем семье сбережения, Путешествуя по России, как пользоваться банковской картой и другие.

Финансы на уроках математики

- На уроках математики учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Узнают о том, как соотносятся между собой стоимость товара, его количество и цена. Младшие школьники учатся пользоваться карманными деньгами: оплачивать мелкие покупки в магазине, считать сдачу.

Финансы на уроках русского языка и литературного чтения

- На уроках русского языка и литературного чтения проходит обсуждение отрывков из произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации. Например, в таких произведениях, как «Муха — Цокотуха», «Сказка о царе Салтане», «Малыш и Карлсон», «Приключение Буратино», «Сказка о рыбаке и рыбке», а также работа с пословицами, разгадывание ребусов, анаграмм, в которых содержится данная тема.

Финансы на уроках в 5-11 классах

- В 5-7 классах на уроках математики учитель использует практико-ориентированные задачи: школьники решают задачи с финансовой составляющей, учатся планировать бюджет, рассчитывать налоги, сравнивать прибыль от различных видов вложения денег, подсчитать проценты и сумму выплат за весь период по ипотеке и т.д.
- Учителя математики используют изучение основ финансовой грамотности также во внеурочной деятельности — это домашние творческие задания: мини-проекты, составление кроссвордов и т.д.
- В 8-11 классах на уроках обществознания более подробно освещаются актуальные для подростков темы: управление личными финансами, вопросы финансовой безопасности и т.д.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности

- Кроме того учащиеся 7-11 классов являются постоянными участниками онлайн-уроков по финансовой грамотности, организатором данного проекта выступает регулятор финансового рынка России - Центральный банк РФ. Уроки проходят в формате вебинаров в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт т.д. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Помните, что применять финансовые знания можно уже сейчас, всё что вы делаете с финансами сегодня, влияет на наше будущее.

