

Тема: «Animal Life»

Предмет: Английский язык

Класс: 6Б

Учитель: Савина Светлана Сергеевна

Урок разработан по УМК «Forward» Вербицкая М.В.

Тип урока: урок систематизации знаний

Цель урока: Формирование коммуникативной иноязычной компетенции обучающихся 6 класса в рамках изучения темы «Animal Life» через самостоятельную, индивидуальную и фронтальную работу обучающихся.

Предметные:

- повторят лексику по теме «Animal Life»,
- активизируют в речи употребление тематической лексики,
- смогут совершенствовать лексические и грамматические навыки и умения,
- научатся читать текст, осуществляя поиск необходимой информации,

Метапредметные:

- смогут развивать языковую догадку, слухо-произносительные навыки и умения,
- смогут развить память, мышление, образное восприятие и воображение средствами презентации и при чтении текста,
- научатся формировать монологическое высказывание,
- научатся быстро и правильно входить в информационную среду мобильных приложений;
- смогут ответить на вопросы теста и проходить по ссылкам на задания сервиса Якласс,
- смогут осуществлять образовательное взаимодействие с учителем и партнерами,
- смогут оценить свою самостоятельную и групповую работу.

Личностные:

- научатся сотрудничать в группах и самостоятельно выполнять задания,
- осознают необходимость изучения лексики по теме, смогут проявить старание, трудолюбие и любознательность.
- формирование ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию;

- формирование умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
- осуществление контроля и самоконтроля;
- развитие находчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Межпредметные связи	ИКТ, биология, математика, английский язык
Познавательные УУД	Умения пользоваться словарём и учебником, поиск и выделение необходимой информации для составления рисунка персонажа, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных грамматических способов решения задач коммуникации, извлечение необходимой информации из прочитанного предложения.
Личностные УУД	Знания о порядке описания животных, мотивация к обучению; оценивание усваиваемого содержания учебного материала; установление связи между целью деятельности и ее результатами.
Регулятивные УУД	Умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве; умение принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать их реализацию; умение оценивать результат совместной и собственной деятельности и осуществлять её рефлекссию.
Коммуникативные УУД	Умения полно и точно выражать свои мысли в соответствии с планом, задачами и условиями коммуникации, умения слушать и вступать в диалог, работать совместно и строить продуктивное взаимодействие.
Формы работы	Индивидуальная, фронтальная
Оборудование и инструментарий	Учебник, индивидуальные карточки, мультимедийный проектор, презентации к уроку.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	используемые ЭОР	УУД
<p>Организационный момент. Цели: проверка готовности обучающихся, их настрой на работу.</p>	<p>Приветствует класс. Настраивает обучающихся на работу. Вводит в атмосферу иностранной речи через речевую разминку.</p>	<p>Включаются в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики.</p>	<p>Презентация-речевая разминка «Посмотри и назови животное»</p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p>
<p>Постановка цели и задач урока, мотивация к учебной деятельности. Цели: подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы.</p>	<p>Делает установку на пошаговую работу. Подводит учащихся к осознанию цели и задачи. Сообщает план урока.</p>	<p>Слушают, осмысливают, пытаются сформулировать тему и определить цель урока</p>	<p>Презентация «Unusual facts about animals»</p>	<p>Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная). Коммуникативные:</p>

				Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы.
<p>Актуализация знаний и использование их в учебных действиях.</p> <p><u>Цели:</u></p> <p>выявление обучающимися новых знаний, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, формирование грамматических навыков.</p>	<p>Осуществляет контроль, объясняет грамматическую тему, координирует работу учащихся.</p>	<p>Учебник, с. 61, у. 23, слушают и читают числа.</p> <p>Продолжают работать с презентацией «Unusual facts about animals»</p>	<p>Аудиозапись Т050</p>	<p>Регулятивные: умение осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>Коммуникативные: умение вести беседу.</p> <p>Познавательные: умение добывать, преобразовывать и представлять информацию.</p>
<p>Снятие статического напряжения.</p>	<p>Предлагает сделать паузу и отдохнуть.</p>	<p>Повторяют движения</p>	<p>Музыкальный видеоролик</p>	<p>Личностные: формирование навыков ЗОЖ</p>
<p>Проверка понимания</p> <p><u>Цель:</u> освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности.</p>	<p>Консультирует, советует, помогает.</p>	<p>Карточка: письменно выполняют задание на закрепление новой грамматической темы</p>	<p>-</p>	<p>Коммуникативные: Использовать наглядные средства для выполнения задания.</p> <p>Познавательные: Повторение изученных ранее изученных и новых ЛЕ.</p>

<p>Закрепление. Цель: осознание каждым обучающимся степени овладения полученными знаниями.</p>	<p>Объясняет, организует, контролирует выполнение.</p>	<p>Работают с текстом: учебник, с. 60, у. 19 (смотрят на картинку и пытаются отгадать самым популярным животным в Соединенном Королевстве). У. 20 (быстро читают текст и проверяют догадку) У. 25 (работа с текстом: «правильно», «неправильно», «не сказано в тексте») Находят подтверждение предложений в тексте.</p>	<p>Интерактивная доска. Выполнение упражнений.</p>	<p>Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Личностные: развитие способности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
<p>Информация о домашнем задании инструктаж по его выполнению. Рефлексия учебной деятельности на уроке.</p>	<p>Побуждает учеников к обсуждению результатов их деятельности на уроке и к подведению</p>	<p>Высказывают своё мнение об уроке, рассказывают, чему они научились на уроке и дают оценку</p>		<p>Коммуникативные: Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Регулятивные: Выполнять</p>

<p><u>Цели:</u> соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей.</p>	<p>итогов. Объясняет домашнее задание.</p>	<p>своим действиям. Делают выводы о том, какие знания им пригодятся для выполнения домашнего задания</p>		<p>учебные действия. Личностные: формировать навыки сотрудничества.</p>
--	--	--	--	--