Песня — небольшое стихотворное произведение, предназначенное для пения. Песни делятся на лирические и эпические. Лирические песни выражают чувства, мысли, душевные переживания и настроение народа. Они жизненные, напевные, задевают душу человека. В эпических песнях присутствует сюжет и , обычно описываются важные для народа события.

\mathbf{T}	U			
	роанализируйт	е текст на	і пексическом	VNARHE
	poanamonpymi	c ickei iii	i sicken icekowi	y poblic.

Найдите в стихотворении: (не меньше 3) 1. Постоянные эпитеты 2. Олицетворения 3. Сравнения 4. Устаревшие слова (объяснить их значение). 5.Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Какова их роль в стихотворении?
ВЫВОД: В стихотворении «Косарь» много выразительных средств, а они являются основными чертами песни, поэтому на лексическом уровне стихотворение можно считать
Или: Нет в стихотворении выразительных средств, поэтому это стихотворение
Проанализируйте стихотворение на синтаксическом уровне.
Найдите в стихотворении: (не менее трех)
1. Повторы строк в начале стихотворения. Какую часть песни они напоминают? 2 Повторы слов (описании степи). 3. необычный (или неправильный порядок слов) 4. Восклицательные предложения (их роль в стихотворении) 5 Обращения (для чего автор употребил так много обращений?)
ВЫВОД: Синтаксический уровень (или построение текста) напоминает, поэтому это стихотворение мы можем считать

Построение стихотворения не

похоже

на

Или:

Анализ содержания текста:

1. О чем поведал нам герой стихотворения «Косарь»?

Сюжет – это основное содержание, событие. Кратко передайте содержание стихотворения.

- 1.Как относится герой стихотворения к труду? Докажите.
- 2. Для чего он отправляется в дальние края?
- 3. С какой целью автор вводит в стихотворение описание степи?
- 4. Какие черты характера героя в стихотворении вы увидели?

, ,	В стихотворении			(история	жизни
косаря), по	этому «Косарь» мо	жно (считать		
Или: В сти	хотворении нет сю	жета,	поэтому это		