

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА

в 7А КЛАССЕ

Сведения об авторе	Ватолина Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
Предмет, класс	Русский язык, 7А
Учебник	М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. Русский язык: 7 класс. – Москва: «Просвещение», 2022
Тема учебного занятия	Повторение темы «Союз». Практикум
Тип учебного занятия	Урок обобщения и систематизации изученного материала
Методы и технологии	Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Технология проблемного обучения. Приёмы: «Задания-ловушки», «Бортовой журнал – оценочный лист», «Индекс - карточки».
Планируемые образовательные результаты	
Предметные	демонстрировать сформированные умения по теме «Союз»
Метапредметные	
• <i>познавательные</i>	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в учебнике;• отвечать на вопросы учителя;• обобщать, делать выводы;• находить нужную информацию в учебнике;• структурировать материал.
• <i>коммуникативные</i>	<ul style="list-style-type: none">• проявлять готовность вести диалог;• участвовать в коллективном обсуждении;• высказывать и аргументировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему,• соблюдает правила речевого поведения.
• <i>регулятивные</i>	<ul style="list-style-type: none">• организовать своё рабочее место;• овладеть способностями понимать учебные задачи урока;• оценивать свои достижения;• самостоятельно организовывать собственную деятельность;• отработка навыков самоконтроля, взаимоконтроля.
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• совершенствовать свою речь;• удовлетворять потребность в самовыражении;• формировать уважительное отношение к русскому языку;

- участвовать в творческом созидательном процессе;

Организационная структура (сценарий) урока

Этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	<p>Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, организация внимания.</p> <p>Давайте, друзья, улыбнемся друг другу, Улыбки подарим гостям.</p> <p>У вас все готово? Тогда за работу.</p> <p>Удачи желаю всем нам!</p> <p>А удача нам сегодня очень нужна, потому что мы на уроке русского языка отправляемся в космическое путешествие.</p> <p>Вы понимаете, что путешествие наше будет не совсем в «космос», а в такой же таинственный, такой же интересный, как космос, ещё мало изведанный вами космический мир русского языка.</p> <p>В космос летят...космонавты. Но мы с вами сегодня не просто космонавты, а космонавты-лингвисты. А кто такие лингвисты? Лингвистика-языкознание. Значит, лингвисты – знатоки языка.</p> <p>Космический мир русского языка очень широк. Мы отправляемся в одну из его частей – держим курс на космическую планету «Служебные части речи».</p> <p>Эмоциональное вхождение в урок создает положительную эмоциональную и целевую установки обучающихся; Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p>	<p>Подготовка учебных принадлежностей.</p> <p>Дети демонстрируют своё настроение. <i>(Глаза добрые, ласковые, значит, и люди нас окружают добрые, внимательные).</i></p>
II. Вызов Цель: повторить и систематизировать материал по теме «Союз»	<p>Вы понимаете, что путешествие наше будет не совсем в «космос», а в такой же таинственный, такой же интересный, как космос, ещё мало изведанный вами космический мир русского языка.</p> <p>В космос летят...космонавты. Но мы с вами сегодня не просто космонавты, а космонавты-лингвисты. А кто такие лингвисты? Лингвистика-языкознание. Значит, лингвисты – знатоки языка.</p> <p>Космический мир русского языка очень широк. Мы отправляемся в одну из его частей – держим курс на космическую планету «Служебные части</p>	<p>Формулируют цель, задачи и тему урока.</p>

	речи».	
<p>III. Подготовка к обобщению и повторению изученной темы. Цель: актуализация знаний.</p>	<p>1. Этап – «Подготовка к полёту». У вас на партах задания к 1 этапу: Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, над каждым словом надписать часть речи.</p> <p style="text-align: center;">Я верю друзья к...р..ваны р...кет Помчат нас (в)перёд От зв...зды до зв...зды На пыльных тр...пинках Д...лёких пл...нет Останутся наши следы.</p>	<p>Кто выполнил, сдайте в «Центр управления полётом». (Слайд №4). А теперь проверим! Приготовьте ваши Светофоры!</p> <p>Напоминаю, если вы согласны со мной, сигнализируйте мне зелёным цветом, если что-то хотите дополнить – жёлтым, если моё утверждение неверно – красный (опасный)!</p> <p>1). Слова караван, ракета – слова с непроверяемой безударной гласной? (Да, + планета)</p> <p>2). В стихотворении есть обращение (Да).</p> <p>3). Это сложное предложение, состоит из 2 простых предложений. (Нет, из 3).</p> <p><i>Экипажи сдают выполненные задания, оценивают правильность по слайду и за верно выполненное задание получают билеты.</i> <i>Контроллеры-кассиры вручают билеты активным участникам аттракциона.</i> <i>Командир корабля обращает внимание на допущенные ошибки.</i></p>

<p>IV.Обобщение понятий и правил темы</p>	<p style="text-align: center;"><i>2 этап – «Взлёт ракеты».</i></p> <p>-все подготовились к взлёту. Взяли в руки ракеты! Ракеты на старте! Чтобы успешно взлететь, повторим знаменитое гагаринское слово ПОЕХАЛИ. (Слайд №5).</p> <p style="text-align: center;"><i>3 этап – «Работа в открытом космосе». (Слайд №6).</i></p> <p>Взлёт прошёл успешно. Наши ракеты находятся в открытом космосе.</p> <p>Послушайте внимательно-внимательно текст. и выпишете из него в 2 столбика предлоги и союзы, чтобы записать их в той форме, в которой они употреблены в тексте.</p> <p>Мать Анна Тимофеевна и отец Юрия Гагарина не могли в юности получить образования, мать работала дояркой, а отец плотничал в колхозе. В семье Гагариных было 4детей: старший Валентин, сестра Зоя, Юрий и младший Борис.</p> <p>После окончания лётного училища Юрий Алексеевич служил военным лётчиком, к октябрю 1959 года имел общий налёт 265 часов. В первый отряд космонавтов было отобрано 20 человек.</p> <p>12апреля 1961 года Юрий Гагарин впервые в мире совершил полёт в космос на космическом корабле «Восток», облетев Земной шар за 1 час 48 минут, и благополучно вернулся на Землю.</p> <p style="text-align: center;"><i>4 этап – «Стыковка кораблей».</i></p> <p style="text-align: center;">СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ</p> <p>Космос - слово появилось во втор.пол.19века. Пришло из греческого, что означало вселенная, мир, порядок.</p> <p>Космодром- сер.20века, по модели сущ. «аэродром» на базе космос.</p> <p>Космонавт – сер.20века, по модели сущ. «астронавт» на базе космос.</p> <p>Метеор – нач.18 века, из греческого во французский пришло это слово, что означало небесное и воздушное явление.</p> <p>Орбита – 2пол.18века, из лат. во француз., означает круг, окружность.</p> <p>Кратер - 1пол.18 века, во франц.язык пришло из латин. языка, означает чаша, кратер вулкана.</p> <p>? Какие известные космодромы в нашей стране вам известны? (Байконур в</p>	<p>Выполняют фонетический разбор этого слова ПОЕХАЛИ!</p> <p>Выписывают из текста в 2 столбика предлоги и союзы.</p> <p>Пишут словарный диктант</p>
--	--	--

Казахстане и Плесецк в г.Мирный Архангельской области). (Слайд)

е отчитываются перед классом, записывая грамотно слова, «Центр управления полётом» оценивает работу.

5 этап – Возвращение на Землю.

Стыковка прошла успешно, мы приступаем к самому ответственному этапу. Чтобы ракеты быстро и беспрепятственно возвратились на Землю, необходимо выполнить задание:

1).Слышишь, Земля!-
Неудачи и муки стерпя,
На дальних планетах
Узнаем мы тайны твои...
Земля, я люблю тебя очень!
Ты жди. Я вернусь.
Но в эти минуты прощальные
Вот что скажу:
Все тайны Вселенной
Откроем мы скоро!

2).В атаке всегда
Кто-то делает
Первый шаг.
И это не подвиг,
А просто-напросто долг.
Ну я не шагну,
Так другой шагнёт.
Я встану за ним,
И армия встанет за мной!

3).А если так выйдет, что я
Прощанье скупое
В глухой микрофон прокричу,
И сердце взорвётся,
И жизнь оборвётся моя,

Графически обозначают предлоги и союзы в отрывках стихотворений

	<p>Ты думаешь, это людей остановит? Ничуть!</p> <p>4).Я верю в науку И разум людской на Земле. Я всё это знаю. Я всё это взвесил уже. Надёжны штурвалы космического корабля...</p> <p><i>6 этап – «Адаптация космонавтов».</i></p> <p>ы успешно приземлились. Теперь нужно адаптироваться на Земле, отдохнуть.</p> <p>редлагаю космическую викторину. Кто даёт правильный ответ, получает балл.</p> <p>1).Кто по легенде самый первый долетел до Солнца? (Икар). 2).На каком корабле летал Гагарин? («Восток»).</p> <p>Как называлась космическая станция, просуществовавшая 15 лет, впоследствии затопленная? («Мир»).</p> <p>4).Назовите первую женщину- космонавта. (В.Терешкова). 5).Назовите вторую женщину-космонавта. (Светлана Савицкая). 6).Кто был вторым, после Гагарина, советским космонавтом? (Герман Титов). 7).Кто первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов). 8).Как называется наш космический корабль с 3 космонавтами на борту, который недавно отправился в космос? («Гагарин»).</p>	<p>Выполняют викторину по теме «Космос»</p>
<p>IV.Рефлексия. Подведение итогов. Домашнее задание</p>	<p>Заканчивают предложение и выставляют оценку за работу на уроке. Участвуют в подведении итогов. Отвечают на вопросы учителя. Организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.</p>	<p>Урок</p> <ul style="list-style-type: none"> - заставил задуматься... - навёл меня на размышления... <p>Что нового я узнал на уроке? Что я считаю нужным запомнить? Над чем ещё надо поработать? Своей работой на уроке я:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - не совсем доволен, - я недоволен, потому что... <p>Запись домашнего задания в дневник.</p> <p>Заполняют лист самооценки работы в группе.</p>

Бортовой журнал
Абдулкиной Олеси

Этапы	Количество баллов
1. Подготовка к полёту	
2. Взлёт ракеты	
3. Работа в космосе	
4. Стыковка кораблей	
5. Возвращение на Землю	
6. Адаптация космонавтов	
Общее количество баллов:	
Итоговая отметка:	



Бортовой журнал
Кокшарова Сергея

Этапы	Количество баллов
1. Подготовка к полёту	
2. Взлёт ракеты	
3. Работа в космосе	
4. Стыковка кораблей	
5. Возвращение на Землю	
6. Адаптация космонавтов	
Общее количество баллов:	
Итоговая отметка:	

