



Будем мы учиться!

Будем вспоминать!

**И конечно новое будем
открывать!**

Решите примеры

$8 \cdot 9$

$15 \cdot 7$

$316 \cdot 3$

$20 \cdot 10$

$405 \cdot 2$

$36\,704 \cdot 0$

$46 \cdot 73$

Алгоритм умножения на однозначное число

<https://poa2308poa.blogspot.com/>

1. Умножаю единицы, ответ пишу
под единицами

2. Умножаю десятки, ответ пишу
под десятками

3. Умножаю сотни, ответ пишу под
сотнями

4. Читаю ответ...

x	4	2	3	
			2	
	8	4	6	



Тема: «Алгоритм умножения на
двузначное число в пределах 100000»

$$159 \cdot 38 = 159 \cdot (30 + 8) = 159 \cdot 30 + 159 \cdot 8 =$$
$$4770 + 1272 = 6042$$

Умножение на 2-значное число

$$\begin{array}{r} \times 146 \\ 23 \\ \hline + 438 \\ 292 \\ \hline 3358 \end{array}$$

1. Умножаем число на единицы, записывая результат так же, как при умножении на 1-зн. число.
2. Умножаем число на десятки, начиная записывать результат под десятками.
3. Складываем два неполных произведения, соблюдая порядок их записи

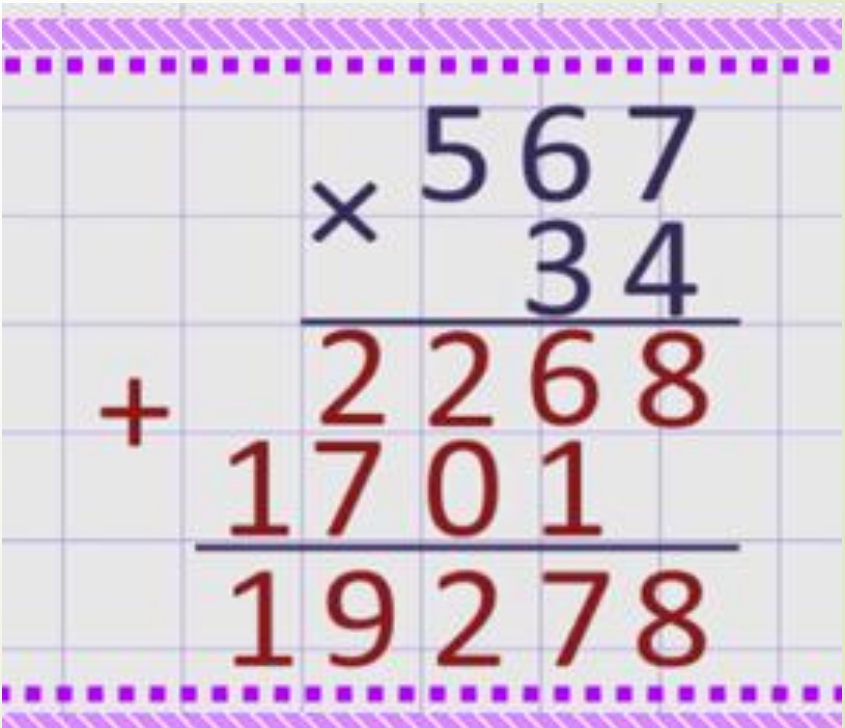


Учебник с.44, № 156.

$$32 \cdot 23$$


$$\begin{array}{r} \times 32 \\ 23 \\ \hline 96 \\ + 64 \\ \hline 736 \end{array}$$

$$567 \cdot 34$$



The image shows a handwritten multiplication problem on a grid background. The numbers 567 and 34 are written in blue ink. The product 19278 is written in red ink. The calculation is as follows:

$$\begin{array}{r} \times 567 \\ 34 \\ \hline 2268 \\ + 1701 \\ \hline 19278 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 68 \\ x 45 \\ \hline 340 \\ + 272 \\ \hline 3060 \end{array}$$



Алгоритм умножения

- ✓ Записываю ...
- ✓ Умножаю первый множитель на число единиц
- ✓ Умножаю второй множитель на число десятков
- ✓ **Начинаю записывать под десятками**
- ✓ Складываю неполные произведения
- ✓ Читаю ответ



Выполните умножение

$$83 \cdot 56$$

$$51 \cdot 87$$

$$94 \cdot 19$$

$$672 \cdot 83$$

Рефлексия учебной деятельности.

- ➔ Какую цель ставили перед собой?
- ➔ Кто из вас считает, что он достиг цель?
- ➔ Расскажите алгоритм умножения.



Домашнее задание

Учебник стр.44 № 157 Выполни
умножение с объяснением