

Анализ  
контрольной работы по \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_ классе  
в \_\_\_\_\_ учебном году

Дата выполнения: \_\_\_\_\_

Контрольная работа по \_\_\_\_\_ проводилась в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися \_\_\_\_ класса по теме \_\_\_\_\_

**1. Характеристика инструментария**

Контрольная работа сориентирована на содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по \_\_\_\_\_ (предмет), используемые в \_\_\_\_\_ классах, и

составлена на основе требований к предметным результатам обучения ФГОС ООО (СОО).

Задания работы охватывали изученные разделы курса \_\_\_\_\_ (предмет) \_\_\_\_\_ (указать темы курса):

**План работы**

Проверяемые элементы содержания (раздел курса), предметные умения имеются в планируемых результатах освоения программ по предметам: ( **СМ. ТРЕБОВАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**)  
ученик научится (Базовый уровень(БУ),

получит возможность научиться (Повышенный уровень(ПУ)

Макс. балл за выполнение работы \_\_\_\_ баллов

Перевод баллов в оценку :

«5» (от \_\_\_\_ баллов)

«4» (от \_\_\_\_ баллов)

«3» (от \_\_\_\_ баллов)

«2» (от \_\_\_\_ баллов)

Уровень сложности задания

**Основная часть**

БУ( базовый уровень) 1 балл за каждое правильно выполненное задание

**Дополнительная часть**

ПУ( повышенный уровень) 2 балла за каждое выполненное задание уровня В и 3 балла за каждое выполненное задание уровня С

Оценка достижения планируемых результатов проводилась на уровне, характеризующем компетентность обучающихся, с помощью *заданий базового уровня*,  
на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, — с помощью *заданий повышенного уровня*.

Контрольная работа состоит из 2 вариантов, в которых содержится \_\_\_\_ заданий, из них \_\_\_\_ заданий требовали выбора ответа.

За выполнение работы обучающиеся получили отметки по пятибалльной шкале, кроме того, установлен уровень достижения планируемых результатов каждым обучающимся в соответствии с критериями оценки.

Основные результаты выполнения \_\_\_\_\_ контрольной \_\_\_\_\_ работы

по \_\_\_\_\_ (предмет) в \_\_\_\_\_ классе

Абсолютная успеваемость составила %, качественная - \_\_\_\_\_ %.

Успешность выполнения (УВ)- средний % от максимального балла за выполнение заданий всей работы) составляет \_\_\_\_\_ %, что \_\_\_\_\_ (ниже, \_\_\_\_\_ выше) оптимального критерия

С контрольной работой на базовом уровне справились \_\_\_\_/\_\_\_\_ % учащихся, на уровне ниже базового \_\_\_\_/\_\_\_\_ % учащихся

менее 50% обучающихся справились с заданиями №№ \_\_\_\_\_, проверяющими следующие элементы содержания \_\_\_\_\_

На повышенном уровне с работой справились \_\_\_\_/% учащихся, выполнив 65%-100% заданий основной части и не менее 50% заданий дополнительной части: (ФИО учащихся).

по списку в классе \_\_\_\_ человек

Выполняло работу \_\_\_\_ человек

Справились с работой \_\_\_\_ человек

из них с оценкой:

«5» (от баллов) – \_\_\_\_ человек (%)

«4» (от баллов) – \_\_\_\_ человек (%)

«3» (от баллов) – \_\_\_\_ чел (%)

«2» (от \_\_\_\_ баллов) - \_\_\_\_ чел (%)

ПОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ																Класс	
Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	...	Всего выполнено заданий	% выполнения
<b>Итого</b>																	

При выполнении части I-A справились с заданиями:

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания (СМ. ПРОГРАММУ ПО ПРЕДМЕТУ)	Число учащихся	% выполнения
1	A1			
2	A2			
3	A3			
4	A4			
5	A5			
6	A6			

7	A7			
8	A8			
9	A9			
10	A10			
11	A11			
12	A12			
13	A13			
14	A14			
15	A15			
16	A17			
При выполнении части II-B справились с заданиями:				
19	B1			
20	B2			
21	B3			
22	B4			
При выполнении части III-C справились с заданиями:				
24	C1			

25	C2			
----	----	--	--	--

При выполнении задания были допущены ошибки	
Номер задания	Вид ошибки
1	
2	
3	
4	
5	
...	....

#### Выводы и рекомендации

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные компоненты содержания образования по \_\_\_\_\_ (предмет) на базовом уровне освоены \_\_\_\_\_ учащимися, кроме \_\_\_\_\_

Анализ результатов выполнения контрольной работы позволил выявить элементы содержания, вызвавшие наибольшие затруднения: \_\_\_\_\_

При организации образовательного процесса особое внимание обратить на:

\_\_\_\_\_

---

Дата:

ФИО учителя \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_