

Школьная олимпиада по профессиональной ориентации «Выбор»

Скворцова Наталья Сергеевна

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Куть-Яхская общеобразовательная школа»

педагог-психолог, высшая квалификационная категория

Нефтеюганский район с.п.Куть-Ях

.

-

.

-

,

:

,

.

профориентационной компетентностью

-

-

- ;

-

-

школьную олимпиаду по
профориентации «Выбор».

-

Вопросы и задания для олимпиады по профориентации

1. Что такое профессия? Отметьте правильный ответ.

2. Приведите пример профессии

3. Что такое специальность? Отметьте правильный ответ.

4. Приведите пример специальности.

5. Что такое должность? Отметьте правильный ответ.

-

-

-

6. Приведите пример должности

7. Из перечня нижеприведенных слов определите те, которые обозначают профессии, специальности и должности:

8. Что такое профессиограмма? Отметьте правильный ответ.

9. Опишите структуру профессиограммы

10. Составьте профессиограмму любой профессии

11. Что такое профессиональная пригодность?

12. Известно, что при выборе профессии учитывается состояние здоровья человека, его морально – психологические особенности, личностные характеристики и др. Укажите, какие противопоказания возможны при выборе человеком военных специальностей.

13. Что такое профессиональные способности?

14. Сколько профессий насчитывается в мире? Подчеркни ответ.

15. Нарисуйте схему выбора профессии

16. Кто или что может оказать влияние на выбор профессии? Укажите параметры, на ваш взгляд, наиболее влиятельные

17. Назовите основные ошибки при выборе профессии

18. Назовите классификацию профессий по предмету труда разработанную академиком Е.А.Климовым.

19. Определите тип профессий по предмету труда в каждом отдельном столбце.

<i>Человек -</i>	<i>Человек -</i>	<i>Человек -</i>	<i>Человек -</i>	<i>Человек -</i>

20. Перед вами таблица с признаками профессий. Определите, в каком из столбцов перечислены цели, предмет, средства и условия труда. Запишите ответы в таблице.

Ответ:	Ответ:
---------------	---------------

-	
-	
-	-
Ответ:	Ответ:

21. Что является предметом труда представителей следующих профессий и специальностей:

22. Что является целью труда представителей следующих профессий и специальностей:

23. В каких условиях труда работают представители следующих профессий и специальностей:

24. Какие средства труда необходимы в работе представителей следующих профессий и специальностей:

25. Каждая профессия требует набора определенных качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии. Какими профессионально-личностными качествами должны обладать люди, работающие юристом и тренером.

26. Перед вами наборы профессионально-личностных качеств. Какие профессии или специальности могут подойти под перечисленные качества?

-
-

27. Назовите формы профессионального образования (с отрывом и без отрыва от производства)

28. Назовите одну из исчезнувших профессий

29. Назовите вновь появившуюся, современную профессию

30. Назовите 5 профессий или специальностей, на букву «К»

31. Назовите 5 профессий, представители которых на рабочем месте должны находиться в спецодежде

32. Составьте список профессий ли специальностей, которые участвуют в строительстве жилого дома

33. Назовите 5 профессий связанных с общением

34. Назовите 5 профессий связанных с природой

35. Какие типы темперамента вы знаете?

36. Какой тип темперамента преобладает у людей искусства?

37. Определите, с каким типом темперамента человеку не рекомендуется работать на административной должности?

38. Перед вами перечень основных мотивов, по которым человек определяет для себя будущую профессию. Какие из них, на ваш взгляд, являются самыми главными. Выберите и подчеркните их.

Мотивы:

39. Какие отрасли экономики наиболее развиты в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре?

40. Продолжите следующее предложение:

Я считаю, что сегодня в нашем округе самые востребованные профессии, это — ...

41. Прочитайте ситуацию:

Задание:

42. Напишите сочинение – эссе на тему: «Я в третьем тысячелетии...»

адания типа «А» (репродуктивный уровень) – 20 заданий, задания типа «Б» (конструктивный уровень) – 20 заданий, задания типа «С» (творческий уровень) – 2 задания.

За каждое выполненное задание уровня А, учащиеся получают 1 балл.

За каждое выполненное задание уровня Б, учащиеся получают 2 балл.

За задания уровня С, учащиеся получают максимум 40 баллов.

№ задания	Уровень задания	Оценка за выполнение	№ задания	Уровень задания	Оценка за выполнение
1	А	1	22	Б	2
2	А	1	23	Б	2
3	А	1	24	Б	2
4	А	1	25	Б	2
5	А	1	26	Б	2

6	А	1	27	А	1
7	Б	2	28	А	1
8	А	1	29	А	1
9	Б	2	30	А	1
10	Б	2	31	А	1
11	А	1	32	Б	2
12	Б	2	33	А	1
13	А	1	34	А	1
14	А	1	35	А	1
15	А	1	36	Б	2
16	Б	2	37	Б	2
17	Б	2	38	Б	2
18	А	1	39	Б	2
19	Б	2	40	Б	2
20	Б	2	41	С	Макс.20
21	Б	2	42	С	Макс.20

Максимальное количество баллов за задания типа А – 20 баллов

Максимальное количество баллов за задания типа Б – 40 баллов

Максимальное количество баллов за задания типа С – 40 баллов

Максимальная оценка за выполнение олимпиады – 100 баллов

Оценка заданий уровня А

1 – Задание выполнено правильно, не содержит ошибок.

0, 5 – В задании допущены незначительные ошибки

0 - Задание не выполнено.

Оценка заданий уровня Б

2 – Задание выполнено правильно, не содержит ошибок.

1 – В задании допущены незначительные ошибки

0 - Задание не выполнено

Оценка заданий уровня С	Баллы
<i>Самостоятельность и глубина понимания проблемы предложенной в вопросе; последовательность и логичность речевого высказывания;</i>	
	20

	10
	0

Интерпретация результатов

1. Подсчитать количество баллов по всем заданиям.
2. Соотнести полученные результаты с уровнем профориентационной компетентности

Баллы	Уровень профориентационной компетентности
	Низкий
	Пониженный
	Средний
	Повышенный
	Высокий

Низкий или пониженный уровень характерен для учащихся, которые не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются их сформировать, научиться выстраивать варианты своего профессионального развития. Такие учащиеся, привыкли жить текущими желаниями и недостаточно осознают важность выбора будущей профессии.

Средний или повышенный уровень характерен для подростков информированных о мире профессий и умении применять эту информацию. С собственным профессиональным выбором, такие ученики, скорее всего, не определились, но активно исследуют варианты своего профессионального развития, примеряют на себя различные профессиональные роли, стремятся узнать как можно больше о разных специальностях и путях их получения.

Высокий уровень характерен для подростков, готовых совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже совершили его. Такие ученики обладают профориентационной грамотностью и могут осознанно и правильно проектировать свой дальнейший образовательный маршрут и свою профессиональную карьеру.

Результаты проведения олимпиады по профориентации

9 классы

<i>Год</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Профориентационная компетентность</i>				
		<i>Низк.</i>	<i>Пониж.</i>	<i>Средн.</i>	<i>Повыш.</i>	<i>Высок.</i>
<i>2009</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>2010</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>2011</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>2012</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>11</i>
<i>2013</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
<i>Средний показатель по годам в %</i>	<i>100%</i>	<i>0%</i>	<i>3%</i>	<i>30%</i>	<i>31%</i>	<i>36%</i>

Литература:

1.

2.

3.

-

4.