

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»**

_____ **Бабушкина Е.В.**

ПЛАН

работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Педагог-психолог Скворцова Н.С.

Цель деятельности: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута. (приложение)
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФОП на всех уровнях общего образования.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный, кризисный периоды и в рамках жизненного самоопределения.
 - Психологические занятия по программе «Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников» для учащихся 1 класса
 - Психологические занятия по учебному курсу «Я учусь учиться» для учащихся 3-4 класса, авт. Т.Н.Князева
 - Психологические занятия по программе «Курс коррекции негативных эмоциональных состояний и формирования положительной учебной мотивации у учащихся 5 классов».
 - Психологические занятия по программе О.В.Хухлаевой «Счастливый подросток» с 6-8 класс.
 - Психологические занятия по программе П.П. Митиной «Готовимся к ГИА вместе!» для учащихся 9,11 класса.
 - Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир» 1-11 класс
 - Психологический марафон «Психология для жизни», Неделя психологии, психологические акции
 - Работа Школьной службы примирения.
 - Проведение социально-психологического тестирования
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
 - Профилактические и коррекционные занятия для детей с поведенческими проблемами.
 - Профилактические и коррекционные занятия для детей инвалидов и детей с ОВЗ, состоящих, на учете ТПМПК, и детей, имеющих незначительные трудности в учебе, по результатам психологического обследования.
 - Участие в школьном ППк.
 - Реализация индивидуальных планов работы в рамках ППМС-Центра помощи
- Мероприятия по психологическому сопровождению профессионального и личностного сопровождения.
 - Психологические занятия по программе «Психология и выбор профессии» для учащихся 8,9 классов
 - Декада профориентации для учащихся 1-11 класса.
 - Олимпиада по профориентации для учащихся 9 класса
 - Первичная диагностика по профессиональному самоопределению 8 класс
 - Профдиагностика 9, 11 класс.
 - Просвещение педагогов и родителей 9-11 класс.
- Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

- Тематические часы общения, классные часы и родительские собрания, лекции и практикумы для педагогов и родителей с учетом особенностей и проблем школьников, в том числе по профилактике социальных опасностей. (Приложение циклограммы тематических встреч с родителями и педагогами)
- Психологические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов:
 - Семинар-практикум для молодых педагогов
 - Психологические консультации
 - Семинары-практикумы направленные на профилактику эмоционального и профессионального выгорания.
- Продолжить развивать и совершенствовать профессиональную деятельность, принять участие в:
 - Работе семинара педагогов-психологов, в фестивале психолого-педагогических идей, в разработке методических рекомендаций по психологическому сопровождению образовательного процесса.
 - Семинары, конференции различного уровня, курсы повышения квалификации.

Основные направления работы:

- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологический мониторинг
- Психологическое консультирование
- Психологическая коррекция и развитие
- Проектирование развивающей среды
- Профессиональная ориентация
- Профилактика суицидального риска несовершеннолетних
- Профилактика употребления ПАВ
- Гармонизация детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение ГИА
- Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ
- Психологическое сопровождение реализации ФГОС
- Психологическая безопасность образовательной среды
- Школьная служба примирения
- Сенсорная комната
- ППМС-Центр помощи

Класс	Месяц проведения	Психологическая диагностика	Психологическое развитие и коррекция	Психологическое просвещение школьников (часы общения)	Психологическая работа с родителями	Психологическая работа с педагогическим коллективом
1	В течение года	<p>Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года</p> <p>Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)</p> <p>Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова</p> <p>Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)</p>	<p>Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении, по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк</p> <p>Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»</p>	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)
	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Стартовая диагностика готовности учеников 1-х классов к обучению в школе. Выявление трудностей адаптации первоклассников Сборник методик утв. МО педагогов-психологов <p>Личностные УУД: внутренняя позиция; мотивация; нравственно-этическая оценка. Регулятивные УУД: контроль; волевая саморегуляция. Познавательные УУД: общеучебные; логические; Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение учебных занятий, опрос родителей, педагогов. 	<p>Психологические игры на сплочение учеников 1-х классов.</p> <p>Формирование группы развития детей, испытывающих трудности адаптации к школе (по результатам диагностики)</p> <p>Реализация программы работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников 8 занятий.</p> <p>Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»</p>		Консультации по итогам психологического обследования. «Родителям о воспитании девочек и мальчиков».	Консультации по итогам психологического обследования. Возрастные особенности детей 6-7 лет. Психологическая готовность к школьному обучению.
	Октябрь					

	Ноябрь		2. Психологические занятия с дезадаптированными учащимися (ППМС-Центр помощи)	Работа телефона доверия и других экстренных служб.	Родительское собрание «Пять трудностей, с которыми может столкнуться первоклассник»	ППк «Организация и содержание периода адаптации к школе первоклассников»
	Декабрь				Родительское собрание «Школьная травля-почему это серьезно»	
	Февраль	Диагностика психологического климата			Родительское собрание «Что делать, если ребенок проявляет непослушание»	
	Март			Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»	Информация «Кибербуллинг: что делать, если ребенок подвергся травле в интернете»	
	Апрель	Повторное психологическое обследование учащихся показавших низкие результаты			Консультации по итогам повторного психологического обследования	Повторный ППк при необходимости.
2	В течение года	Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)	Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)
	Октябрь			Работа телефона доверия и других экстренных служб.	Родительское собрание «Родителям о воспитании девочек и мальчиков».	
	Декабрь				Родительское собрание «Какие психологические особенности школьника мешают освоить	

					образовательную программу».	
	Февраль	Диагностика психологического климата		Информационная безопасность при использовании сети интернет.	Родительское собрание «Что делать, если ребенок проявляет непослушание»	
	Март	Диагностика личностных УУД (мотивация, самооценка, нравственно-этические нормы)		Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»	Информация «Кибербуллинг: что делать, если ребенок подвергся травле в интернете»	
3	В течение года	Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)	Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)
	Сентябрь				Практикум «Что сделать, чтобы ребенок хотел учиться»	
	Октябрь			Работа телефона доверия и других экстренных служб.	Родительское собрание «Родителям о воспитании девочек и мальчиков».	
	2-3 четверть		Психологические занятия по учебному курсу «Я учусь учиться» для учащихся 3-4 класса, авт. Т.Н.Князева			
	Февраль	Диагностика психологического климата		Информационная безопасность при использовании сети интернет.	Занятие «Шесть непростительных ошибок воспитания».	

	Март	Диагностика личностных УУД (мотивация, самооценка, нравственно-этические нормы)		Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»	Информация «Кибербуллинг: что делать, если ребенок подвергся травле в интернете»	
4	В течение года	Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)	Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)
	Сентябрь			Работа телефона доверия и других экстренных служб.	Практикум «Что сделать, чтобы ребенок хотел учиться»	
	Октябрь				Родительское собрание «Родителям о воспитании девочек и мальчиков».	
	2-3 четверть		Психологические занятия по учебному курсу «Я учусь учиться» для учащихся 3-4 класса, авт. Т.Н.Князева			
	Февраль	Готовность к переходу в среднее звено: познавательная, эмоциональная, личностная готовность. Методики: ГИТ, «Тревожность» Филиппса, Мотивационные опросники, посещение учебных занятий, опрос родителей, педагогов. Диагностика психологического климата	Формирование КР группы, по результатам диагностики КР занятия с неуспевающими школьниками	Информационная безопасность при использовании сети интернет.	Практикум «Психологическая готовность школьника к переходу в среднюю школу» Занятие «Шесть непростительных ошибок воспитания».	Посещение учебных занятий: цель выполнение педагогом психологических Рекомендаций Февраль-март
	Март			Психологические рекомендации	Информация «Кибербуллинг: что делать,	

				«Цени свою жизнь»	если ребенок подвергся травле в интернете»	
	Апрель	Готовность к переходу в среднее звено учащихся показавших низкие результаты				Обсуждение результатов с педагогами.
5	В течение года	<p>Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года</p> <p>Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)</p> <p>Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова</p> <p>Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)</p>	<p>Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк</p> <p>Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»</p>	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	<p>Консультации по итогам обследования и запросу</p> <p>Тематические встречи (циклограмма)</p>
	Сентябрь			Работа телефона доверия и других экстренных служб.		
	Октябрь	<p>Изучение адаптации пятиклассников:</p> <p>Биполярная шкала Фидлера.</p> <p>Цель: Определение психологического климата в классе.</p> <p>Опросник «Чувства в школе»</p> <p>Цель: определение эмоционального отношения к школе</p> <p>Определение уровня комфортности учащихся авт. Щуркова</p> <p>Экспресс - методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации.</p> <p>Социометрия.</p>		Игра «Планета моего класса»		
	Ноябрь	Изучение сформированности метапредметных УУД: Банк психологических методик,	Курс коррекции негативных эмоциональных	«Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит	Лекция «Как преодолеть проблемы адаптации детей к обучению в 5	ППк Психологическая адаптация обучающихся 5,10

		отобранных для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий, у обучающихся 5-9 классов. Утв.на МО педагогов-психологов 22.09.2015.	состояний и формирования положительной учебной мотивации у учащихся 5 классов. 10 занятий	нападать на других»	классе».	классов к новым условиям обучения. Посещение учебных занятий: цель выполнение педагогом психологических рекомендаций Ноябрь-декабрь
	Декабрь				Практикум «Эмоциональный интеллект. Практические советы по его развитию».	
	Январь			Психологические рекомендации «Школа и ты»		
	Март			Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»		
	Апрель			Информационная безопасность при использовании сети интернет.	Занятие «Подростковая агрессия: причины проявления и последствия».	
	Май	Проведение повторного психологического обследования учащихся показавших низкий уровень адаптации				Обсуждение результатов с педагогами.
6	В течение года	Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)	Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)

	Октябрь			Психологические рекомендации «Школа и ты»	Лекция «Что мешает подростку учиться?»	
	Ноябрь			Работа телефона доверия и других экстренных служб.	Практикум «Навстречу друг другу»	
	Декабрь	Изучение психологического климата		«Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других»	Практикум «Эмоциональный интеллект. Практические советы по его развитию».	
	Февраль			«Жизненные ценности подростка»		
	Март			«Что ты можешь сделать если чувствуешь отчаяние и беспомощность»		
	Апрель	Методика «Изучение социализированности личности учащихся» (авт.М.И.Рожков)		Психологические рекомендации «Учимся общаться», «Цени свою жизнь» «Информационная безопасность при использовании сети интернет».	Занятие «Подростковая агрессия: причины проявления и последствия».	
7	В течение года	<p>Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года</p> <p>Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)</p> <p>Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова</p> <p>Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)</p>	<p>Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк</p> <p>Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»</p>	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	<p>Консультации по итогам обследования и запросу</p> <p>Тематические встречи (циклограмма)</p>

	Сентябрь-октябрь	Проведение СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ		Работа телефона доверия и других экстренных служб. Психологические рекомендации «Школа и ты»	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация) Лекция «Что мешает подростку учиться?»	Мотивационная компания По СПТ (буклеты, информация)
	Ноябрь		Психологические занятия по программе О.В.Хухлаевой «Счастливый подросток» с 6-8 класс. 10 занятий	«Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других»	Практикум «Навстречу друг другу»	
	Январь	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М. И. Рожков, М. А. Ковальчук Изучение психологического климата		«Жизненные ценности подростка» Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»		
	Февраль	Методика «Изучение социализированности личности учащихся» (авт.М.И.Рожков)		«Что ты можешь сделать если чувствуешь отчаяние и беспомощность»		
	Март			«Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в школе»	Занятие «Подростковая агрессия: причины проявления и последствия».	
8	В течение года	Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)	Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир»	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)

	Сентябрь-октябрь	Проведение СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ		Работа телефона доверия и других экстренных служб. Психологические рекомендации «Школа и ты»	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)
	Ноябрь		Психологические занятия по программе О.В.Хухлаевой «Счастливый подросток» с 6-8 класс. 10 занятий	«Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других»	Лекция «Что мешает подростку учиться?»	
	Декабрь			Психологический инструктаж «Правила позитивной коммуникации»	Практикум «Навстречу друг другу»	
	Январь	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М. И. Рожков, М. А. Ковальчук Изучение психологического климата		Информационная безопасность при использовании сети интернет.		
	Февраль, март	Комплектование профильных классов Г.В.Резапкина. Методика «Интеллектуальная лабильность» (12-15 лет) модификация С.Н.Костроминой.		Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»		
	Апрель	Методика «Изучение социализированности личности учащихся» (авт.М.И.Рожков)				
9	В течение года	<p>Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года</p> <p>Первичная диагностика. Скрининг.</p> <p>Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)</p> <p>Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова</p> <p>Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)</p>	<p>Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк</p> <p>Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир» (экзамены)</p>	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	<p>Консультации по итогам обследования и запросу</p> <p>Тематические встречи (циклограмма)</p>

	Сентябрь-октябрь	Проведение СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ		Работа телефона доверия и других экстренных служб. Мотивационная компания ЕМСПТ (буклеты, информация)	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)
	Декабрь			Информационная безопасность при использовании сети интернет.		
	Январь	Изучение психологического климата	Реализация программы «Психология и выбор профессии» 10 занятий	Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»		
	Февраль	Комплектование профильных классов Г.В.Резапкина. Методика «Интеллектуальная лабильность» (12-15 лет) модификация С.Н.Костроминой.		Психологические рекомендации «Как справиться с одиночеством»	«Как преодолеть страх на итоговом собеседовании»	
	Март	Банк психологических методик, отобранных для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий, у обучающихся 5-9 классов. Утв.на МО педагогов-психологов 22.09.2015.	Психологические занятия по программе П.П. Митиной «Готовимся к ГИА вместе!» для учащихся 9,11 класса. 5 занятий	«Правила успешной постановки цели» «Как подготовиться к итоговому собеседованию»	Практические рекомендации «Профессиональный выбор - это важно!!!»	Практические рекомендации «Психологическое сопровождение выпускников к сдаче экзаменов»
	Апрель	Психологическая готовность к экзаменам Анкета М.Ю.Чибисовой «Готовность к ЕГЭ» Опросник «САН», тесты на выявление уровня тревожности.		«Как не волноваться на экзамене»		
	Май			Психологические рекомендации «Преодолеваем стресс»	Практикум «Как помочь ребенку сдать экзамены».	
	Май-Июнь			Психологическое сопровождение школьников не		

				сдавших ГИА. Консультации.		
10	В течение года	Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)	Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	Консультации по итогам обследования и запросу Тематические встречи (циклограмма)
	Сентябрь-октябрь	Проведение СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ		Работа телефона доверия и других экстренных служб. Мотивационная компания ЕМСПТ (буклеты, информация)	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)
	Ноябрь	Сформированность личностных и метапредметных УУД.		Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»		ППк Психологическая адаптация обучающихся 5,10 классов к новым условиям обучения.
	Декабрь	Изучение психологического климата		Информационная безопасность при использовании сети интернет.		Посещение учебных занятий: цель выполнение педагогом психологических рекомендаций Ноябрь-декабрь
	Март			Психологические рекомендации «Как справиться с одиночеством»		
	Апрель				«Как научить школьника управлять временем. Тайм-менеджмент для	

					начинающих».	
11	В течение года	<p>Диагностика суицидального риска (совместно с классными руководителями). Методики утв. на экстренном заседании 22.02.2018 года</p> <p>Первичная диагностика. Скрининг. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)</p> <p>Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова</p> <p>Углубленное обследование по результатам скрининга. (Методики на выбор психолога, в зависимости от возраста учащегося)</p>	<p>Развивающие занятия с детьми, имеющих трудности в обучении по заявлению родителей (ППМС-Центр помощи) или решению ПМПк</p> <p>Развивающие занятия в сенсорной комнате по программе «Волшебный мир» (экзамены)</p>	Психологические обходы	Консультации по итогам обследования и запросу	<p>Консультации по итогам обследования и запросу</p> <p>Тематические встречи (циклограмма)</p>
	Сентябрь-октябрь	Проведение СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ		<p>Работа телефона доверия и других экстренных служб.</p> <p>Мотивационная компания ЕМСПТ (буклеты, информация)</p>	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)	Мотивационная компания по СПТ (буклеты, информация)
	Февраль	Изучение психологического климата		Психологические рекомендации «Цени свою жизнь»		
	Март		Психологические занятия по программе П.П. Митиной «Готовимся к ГИА вместе!» для учащихся 9,11 класса. 5 занятий	Информационная безопасность при использовании сети интернет.	Практические рекомендации «Профессиональный выбор - это важно!!!»	Практические рекомендации «Психологическое сопровождение выпускников к сдаче экзаменов»
	Май-Июнь			Психологическое сопровождение школьников не сдавших ГИА. Консультации.	Практикум «Как помочь ребенку сдать экзамены».	

<p style="text-align: center;">Организационно-методическая и экспертная работа</p>	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума • Принять участие в экспертизе актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект) • Принять участие в экспертизе программ внеурочной деятельности, проектов, УМК и УМП. • Посетить уроки учителей – предметников • Принять участие в разработке изменений, вносимых в ООП. (по уровням образования) • Принять участие в разработке АОП для детей с ОВЗ. • Принять участие в разработке программы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС СОО. • Разработать стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для педагогов, родителей и учащихся. (Информация на стенде педагога-психолога, информация на стенде профориентации) • Участвовать в Совете профилактики школы, конфликтных комиссиях, жюри различных конкурсов, административных совещаниях, методических объединениях, конференциях, конкурсах, повышении квалификации, в оформлении кабинета и документации. • Психологическое сопровождение мероприятий интеллектуального характера (олимпиады, конференции) • Психологическое сопровождение несовершеннолетних при проведении следственных и иных процессуальных действий
<p style="text-align: center;">Проектирование развивающей среды в школе</p>	<p>Ноябрь Март В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Психологический марафон «Психология для жизни» • Декада профориентации • Неделя психологии • Психологические акции • Детско-родительская мастерская

Педагог - психолог

Скворцова Н.С.

**Циклограмма тематических встреч с педагогами школы
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Сроки проведения (месяц, год)	Наименование мероприятия	Форма организации
1	Сентябрь	Девиантное поведение школьников. Как предупредить и выстроить работу с классом.	Совещание.
2	Октябрь	Возрастные особенности детей 6-7 лет. Психологическая готовность к школьному обучению.	Результаты диагностики. Практические рекомендации.
3	Ноябрь	Психологическая адаптация обучающихся 5,10 классов к новым условиям обучения.	Результаты диагностики. Практические рекомендации.
4	Декабрь	Как создать ситуацию успеха для школьника и помочь ему поверить в себя.	Практические рекомендации.
5	Январь	Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Работа телефона доверия и других экстренных служб.	Результаты диагностики. Практические рекомендации.
6	Февраль	Детские провокации. Методы работы.	Практические рекомендации.
7	Март	Медиативные технологии. Круг сообщества. Как сплотить детский коллектив.	Практические рекомендации.
8	Апрель	Как найти подход к каждому ученику и улучшить успеваемость в учебе.	Практические рекомендации.
9	Май	Психологическое сопровождение выпускников к сдаче экзаменов.	Практические рекомендации.
10	Сентябрь-май	Темы по запросу.	Форма проведения по запросу

**Циклограмма тематических встреч с родителями
(законными представителями) учащихся на 2024 – 2025 учебный год**

№	Сроки проведения (месяц, год)	Наименование мероприятия по основам детской психологии и педагогике	Форма организации курсов
1	Сентябрь 1-11 класс	«Социальные опасности. Профилактика суицида. Профилактика употребления ПАВ и другого».	Лекция. Общешкольное родительское собрание.
	Сентябрь 1-11 класс	Эмоциональный интеллект, как залог будущего успеха школьника.	Теоретический и практический материал
2	Октябрь 1,5,10 класс	Адаптация школьников 1, 5 и 10-х классов к новой ступени обучения	Теоретический и практический материал
3	Ноябрь 1-11 класс	Что в поведении ребенка должно нас насторожить?	Теоретический и практический материал. Рассылка.
	Ноябрь 11 класс	«Как преодолеть страх на итоговом собеседовании»	Практические рекомендации
	Ноябрь 8-11 класс	«Кибербуллинг: что делать, если ребенок подвергся травле в интернете»	Практический материал. Рассылка.
	Декабрь 4-5 класс	«Подростковая агрессия: причины проявления и последствия».	Занятие с элементами тренинга
	Декабрь 8-11 класс	«Как научить школьника управлять временем. Тайм-менеджмент для начинающих».	Занятие с элементами тренинга
	Декабрь 1-11 класс	Непростительные ошибки воспитания.	Практический материал. Рассылка.
4	Январь 5-11 класс	Мнение сверстников, стремление ребенка завоевать признание сверстников. Влияние группы на личность.	Открытый диалог. Рассылка.
5	Февраль 7-8 класс	Факторы риска и факторы защиты. Как защитить ребенка от негативного влияния. (по итогам СПТ)	Лекция. Рассылка.
6	Март 9-11 класс	«Как правильно выбрать путь профессионального обучения?»	Онлайн встреча
8	Март 1-11 классы	Профилактика школьных конфликтов. Как травля влияет на детей.	Онлайн встреча. Рассылка.
9	Апрель 1-11 классы	Стрессоустойчивость. Что она дает школьнику. Навыки управления стрессом.	Практический материал. Рассылка.
10	Май 9,11 класс	Как помочь ребенку сдать государственные экзамены.	Теоретический и практический материал.