

**Схема взаимодействия работников образовательного учреждения
при различных категориях суицидального риска**

Действия ОУ	Категория суицидального риска <i>Суицидальный риск — степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий.</i>			
	«Группа риска» по суицидальному фактору	Суицидальное поведение	Суицидальная попытка	Постсуицидальный период
Директор	Контролирует работу системы первичной профилактики в образовательном учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> - Организует просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (в том числе через Педагогический совет); - Контролирует работу Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума по вопросам работы с несовершеннолетними с суицидальным поведением. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организует и контролирует деятельность антикризисной команды. - Участвует в разработке кризисного плана. - Информирует органы системы профилактики (Департамент образования, КДНиЗП, УВД, КЦСОН «Забота» и др.) о суицидальной попытке несовершеннолетнего; - Организует сбор первичной информации о причинах суицидальной попытки; - Информирует родителей о способах получения специализированной помощи (семье и несовершеннолетнему); - Осуществляет контроль за оказанием помощи семье в образовательном учреждении; 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжает контролировать деятельность антикризисной команды. - Участвует в корректировке (по необходимости) кризисного плана. - Организует периодически сбор первичной информации о состоянии несовершеннолетнего; - Информирует органы системы профилактики (Департамент образования, КДНиЗП, УВД, КЦСОН «Забота» и др.) о суицидальной попытке несовершеннолетнего;
Заместитель директора	Организует профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску.	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует работу психолога и социального педагога по выявлению комплекса причин, повлекших суицидальное поведение; - Координирует работу классного руководителя по 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке кризисного плана. - Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию комплексной социально-психологической, 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в корректировке (по необходимости) кризисного плана. - Контролирует и координирует работу психолога, социального педагога, классного руководителя по оказанию

		оказанию педагогической помощи; - Координирует работу учителей-предметников по устранению проблем в обучении несовершеннолетнего с суицидальным поведением.	педагогической помощи в ОУ;	комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие в выявлении несовершеннолетних, находящихся в СОП и ТЖС; - Оказывает содействие в выявлении несовершеннолетних по суицидальному фактору; - Информирует психолога, социального педагога о выявленных несовершеннолетних; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения. - Проводит позитивно-ориентированные развивающие мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидальной попытки; - Участвует в выявлении трудностей обучающегося, которые могут стать причиной кризисного состояния; - Информирует психолога и социального педагога о каждом новом факте, который может послужить усугублением кризисного состояния несовершеннолетнего; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке кризисного плана. - Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в корректировке (по необходимости) кризисного плана. - Совместно с психологом, социальным педагогом реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, социального педагога в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами;

Учитель	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает содействие в выявлении несовершеннолетних, находящихся в СОП и ТЖС; - Проводит позитивно-ориентированные мероприятия в рамках предмета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает помощь в обучении по предмету; - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке кризисного плана. - Оказывает помощь в обучении по предмету; - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в корректировке (по необходимости) кризисного плана. - Оказывает помощь в обучении по предмету; - Оказывает педагогическую поддержку несовершеннолетнему; - Информирует классного руководителя о фактах, которые могут послужить причиной усугубления кризисной ситуации несовершеннолетнего;
Социальный педагог	<p>Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье. - Проводит позитивно-ориентированные развивающие мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН по разрешению выявленных проблем несовершеннолетнего, в том числе в семье; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке кризисного плана. - Информирует инспектора ПДН о суицидальной попытке в случае выявления факторов, требующих вмешательства органов МВД; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Принимает социально-педагогические меры по налаживанию взаимоотношений несовершеннолетнего с детским и педагогическим коллективами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в корректировке (по необходимости) кризисного плана. - Привлекает инспектора ПДН, других специалистов системы профилактики (в том числе социальной защиты) для оказания помощи семье; - Совместно с психологом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Осуществляет взаимодействие с семьей; - Оперативно информирует Совет профилактики, психолога, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего;

Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит профилактическую работу по устранению факторов, способствующих суицидальному риску; - Проводит позитивно-ориентированные развивающие мероприятия. - Осуществляет психологическое просвещение педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисных состояниях (семинары, памятки, рекомендации, консультации); - Выявляет психологические факторы, которые могут стать причиной кризисного состояния несовершеннолетнего; - Реализует профилактические меры по предотвращению суицидального поведения. - Распространяет информацию о Детском телефоне доверия (Стенд, памятки, закладки). 	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения суицидальной попытки; - Информировать родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Оперативно информирует директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Обращается в КЦСОН «Забота» в случае затруднений в оказании психологической помощи. - Распространяет информацию о Детском телефоне доверия (Стенд, памятки, закладки). 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке кризисного плана. - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки; - Информировать родителей об учреждениях, оказывающих специализированную (в том числе психологическую, психиатрическую) помощь; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Оперативно информирует директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Обращается в КЦСОН «Забота» в случае затруднений в оказании психологической помощи. - Распространяет информацию о Детском телефоне доверия (Стенд, памятки, закладки). 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в корректировке (по необходимости) кризисного плана. - Взаимодействует с родителями несовершеннолетнего с целью предотвращения повторной суицидальной попытки; - Совместно с социальным педагогом, классным руководителем реализует индивидуальный план по оказанию комплексной социально-психологической, педагогической помощи в ОУ; - Оперативно информирует директора, в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего; - Обращается в КЦСОН «Забота» в случае затруднений в оказании психологической помощи. - Распространяет информацию о Детском телефоне доверия (Стенд, памятки, закладки).