

### **Влияние семьи на психологическое здоровье и благополучие ребенка.**

Большинство психологов считают, что психологическое здоровье или нездоровье ребёнка неразрывно связано с психологической атмосферой, или климатом семьи, и зависит от характера взаимоотношений в семье.

Виды психологического климата:

- благоприятный;
- не благоприятный

Я думаю, никто спорить не будет, что психологическое здоровье находится в прямой зависимости от факторов семейной среды и общения между собой родителей (супругов) или лиц, которые выполняют родительские функции.

Благоприятная эмоциональная атмосфера в семье будет только способствовать психологическому здоровью человека.

Если после изнурительного рабочего дня (или учебы) человека ждет в семье поддержка, любовь и взаимопонимание, то такой климат поможет ему быстрее отдохнуть, смыть стресс и восстановить силы.

В случае, когда человек дома находится в постоянном напряжении, часто конфликтует и ссорится, то такой психологический климат будет способствовать появлению стресса, а при длительном таком состоянии может развиваться депрессия. В таком случае семья является источником проблем и расстройств, и, естественно, возвращаться в такой дом после работы охоты не будет.

У ребенка могут возникнуть беспричинные страхи, нарушения сна, нарушения, связанные с приемами пищи и пр. Обычно эти нарушения носят временный характер. У некоторых же детей они проявляются часто, упорно и приводят к социальной дезадаптации. Такие состояния могут быть определены как психические расстройства.

Самые страшные последствия неблагоприятной семейной атмосферы появляются в нарушениях психо-эмоциональной сферы ребенка, что могут привести к детской преступности и даже самоубийствам.

Патология супружеских отношений продуцирует широкий спектр аномалий, и притом весьма серьезных, как в психике, так и в поведении личности.

Очень часто ссоры между родителями воспринимаются ребенком как тревожное событие, ситуация опасности. Такие конфликты вызывают у детей постоянное чувство беспокойства, неуверенности в себе, эмоциональное напряжение.

Особенно тяжелыми бывают последствия, когда взрослые вовлекают ребенка в свои сложные взаимоотношения и длительные конфликты. Либо родители просто живут рядом, не испытывая друг к другу позитивных чувств и эмоций. Дети, находясь в таких условиях, вынуждены принимать позицию матери или отца.

Поэтому для их психики создается невыносимая ситуация, приводящая к появлению симптома (тревога, депрессия, самоповреждение, социальная дезадаптация, агрессия, ассоциальное поведение и т.д.)

И в случаях обращения семьи с таким ребёнком, необходимо вовлекать в работу всю семью.

В подтверждение этому, можно привести высказывание русского педагога-психолога П. П. Блонского: **«Нельзя воспитывать ребенка, не воспитывая его родителей»**. Родители не должны забывать о том, что для ребенка именно они, в первую очередь, являются примером для него.

### **ВАРИАНТЫ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.**

1. Семья с одним ребенком может сформировать и балованного дитя с безудержно растущими потребностями и, в конечном счете, невозможностью их удовлетворения и конфликтными отношениями с обществом; и одинокого человека с комплексом неполноценности, уязвимого, неуверенного в себе, неудачливого и избалованного родительской любовью, желающего как можно быстрее вырваться из этой опеки.

2. Семья многодетная может создать не только дружных детей - коллективистов, но и детей педагогически запущенных, с асоциальным и даже антисоциальным поведением, если родители заняты постоянным добыванием средств к существованию, а жизнь и воспитания детей не организованы, пущены на самотек.

3. Семья с низким материальным положением находящаяся за чертой бедности. По разным причинам: безработица, низкая зарплата, алкоголизм, неумение строить бюджет семьи. Может порадовать разные последствия: лишение детей необходимого в удовлетворении материальных и духовых потребностей. Тормозится развитие детей. Трудовая деятельность, подрывающую физические силы. Отрыв от учебы (не кому посидеть с маленькими детьми) и систематического воспитания в школе и семье. Допущение, а иногда и стимулирование, безнравственной и противоправной деятельности, приносящей в семье доход.

4. Семья с нарушенными отношениями повышенной конфликтностью между членами семьи. Причем конфликтность и драматизм в некоторых семьях возрастают по мере взросления ребенка, достигая максимальных пределов в старшем подростковом и младшем юношеском возрасте. Следствием может стать уход из влияния семьи и школы.

5. Семьи с жестоким обращением с детьми, имеющим место по разным причинам: нервозность родителей, отклонения в психике, высшая степень недовольства своими детьми, деспотизм отца, отчима, усталость и депрессия родителей. Такие семьи есть, точнее сказать есть дети, по которым сразу можно понять, что семья именно такая, хотя носит на себе маску благополучия.

Во всех таких семьях жестокость родителей порождает жестокость детей их не уживчивость со сверстниками и педагогами

6. И наконец, есть такие варианты семей, где родители фактически не занимаются воспитанием детей, обеспечивая им материальные условия существования. На консультациях от таких мы часто слышим, что им не хватает, у них все есть, еда, одежда, крутой телефон. Да! все есть... любви нет. Ни у папы с мамой, ни у родителей к детям...все это так же приводит к девиациям, чаще низкому уровню развития эмоционального интеллекта, дети не могут понять чувства и эмоции других людей, считают их не значимыми, вырастают холодными и безразличными.

## **НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ ВСЕГДА РАЗНЫЕ.**

- анкетирование детей и родителей;
- опросники;
- тесты; анализ продуктов детского творчества;
- советы по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- консультации специалистов;
- семейная терапия;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальный социальный патронаж семей;
- родительский всеобуч;
- ознакомление с психолого-педагогической литературой;
- обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;
- семинары для учителей и родителей;
- лектории для подростков;
- устройство на работу;
- дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.

Таким образом, для того, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка родителям необходимо помнить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Принимать активное участие в жизни семьи;
- Всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- Интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- Не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- Уважать право ребенка на собственное мнение;