

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПОДРОСТОК И ОБЩЕНИЕ»

*Подростки решают судьбы серьёзных взрослых людей.
В своих одиноких прогулках, в компании шумной своей.
Они намечают цели, они выбирают пути.
От этого выбора взрослым порой никуда не уйти.
(Валентин Берестов.)*

Говорить о подростках невозможно без учета роли общения со сверстниками в развитии и становлении их личности.

Подросток продолжает оставаться школьником, и учеба сохраняет свою актуальность. Но в психологическом отношении она отступает на второй план.

На первый план выходит общение со сверстниками и достижение автономии. Подросток спешит освободиться от родительской опеки и контроля, заменив их, на доверительные, эмоциональные отношения с друзьями.

Возникает потребность в тесных дружеских связях, позволяющих делиться своими переживаниями, тревогами, трудностями, сокровенными мыслями, планами и мечтами.

Подростку необходимы близкие друзья, на которых можно положиться, которые выслушают, поймут и посочувствуют.

Наличие друзей в подростковом возрасте связано со многими аспектами психологического благополучия:

1. Близкие дружеские отношения помогают **исследовать свое «Я»** и развивают понимание другого человека. Открытые, искренние отношения с друзьями способствуют развитию чувствительности, подростки лучше узнают самих себя и своих друзей.

2. Отношения подростков со сверстниками – **это модель их будущих социальных отношений с миром.** Подростки, которые в 12–14 лет были ориентированы преимущественно на учебу, семью и мир взрослых, отказываясь от общения со сверстниками, в более старшем возрасте часто испытывают трудности во взаимоотношениях с людьми, причем не только личных, но и служебных.

3. Продолжительное, эмоционально насыщенное общение, **подготавливает подростков и к любовным отношениям.** Помогает в дальнейшем устанавливать романтические отношения и разрешать возникающие в них проблемы.

4. Дружеские отношения **помогают справиться со стрессами повседневной жизни.** Друзья и приятели придают подростку сил и уверенности в себе, помогают в решении внутренних и межличностных проблем. В результате тревога и чувство одиночества снижаются, а самооценка и уверенность растет.

Общение со сверстниками делает жизнь подростка более эмоциональным, насыщенным и интересным. Общение даёт толчок к самообразованию.

Однако под влиянием товарищей **подросток может измениться неожиданным образом.** Ребёнок станет непослушным, грубым, дерзким, но может, изменит и положительно.

Причиной таких изменений **являются друзья ваших детей.** Одни помогают, другие мешают становиться личностью.

Так **агрессивные друзья поощряют друг друга к девиантному (отклоняющемуся от нормы) поведению и антисоциальным поступкам.** Тогда как **здоровое соперничество** среди друзей, например в математическом кружке или спорте, способствует **развитию полезных качеств.**

Поэтому родители должны быть готовы к тому, что ваш ребёнок потянется к товарищам.

Порой отношения с друзьями ему становятся более важными, чем отношения с родителями.

Мир сверстников даёт возможность подростку сравнить себя с другими, равными по возрасту, опыту, силам, умениям. Подросток по-разному проявляет себя с взрослыми и со сверстниками.

В общении с взрослыми ребёнок является подчинённым, а в общении со сверстниками имеет равное положение.

Роль общения со сверстниками велика, хотя влияние семейного общения на развитие подростка продолжает оставаться достаточно сильным.

Доверительные отношения в семье могут компенсировать те или иные трудности в общении со сверстниками помочь подростку определить свою внутреннюю позицию по отношению к асоциальным тенденциям его друзей.

Однако верно и обратное - **непонятый и не принятый в семье подросток пойдет искать тепло и внимание на улице.** Подросток, унижаемый близкими, будет компенсировать свою низкую самооценку насмешками, издевательствами над более слабыми ребятами.

Таким образом, можно сказать, что характер общения со сверстниками во многом определяется взаимоотношениями в семье подростка.

В общении с взрослыми подростки часто переживают **напряженность.** Эта напряженность может проявляться **в хамстве и агрессии в адрес взрослого,** не принимающего или не понимающего попытки взросления подростка; в стремлении создать «свой язык»; в отказе от общения из-за страха быть непонятым.

Тем не менее, **общение с взрослыми для подростка является весьма значимым,** поскольку оно связано:

1. С потребностью в любви и заботе со стороны близких взрослых.
2. С необходимостью знать мнение взрослых, их оценку по поводу социальных и нравственных проблем, событий, поступков и т.д.

В современном мире общение все больше переносится в интернет-среду киберпространства.

Такое киберобщение помимо всех функций классического общения решает для подростка проблемы тревожности относительно принятия собственной

персоны, стеснительности по поводу несовершенства своей внешности и т.д. благодаря возможной в Сети анонимности.

Кроме того, техническая опосредованность общения дает подростку чувство защищенности, **поскольку такое общение можно, по мнению подростка, прекратить в любой момент и без объяснений.**

Мир сверстников так притягателен потому, что он дает подростку возможность сравнить себя с другими, равными по возрасту, опыту, силам, умениям. **Сравнить - и по-новому взглянуть на себя, оценить себя. А это так важно!**

Именно общение со сверстниками побуждает подростка деятельно изменять себя, равняться на образец, подражать ему.

Оценка самого себя совершенно необходимое условие развития личности. До сих пор подростку давали оценку взрослые, а теперь он учится оценивать себя сам. И не только себя, но и других - и товарищей, и взрослых!

Да и на нас, взрослых, он начинает смотреть по-иному, пытливо и критически.

Он хочет многое от нас узнать, многому научиться, но он же и судит нас - и очень сурово.

Поэтому наша требовательность к себе должна быть всегда выше уровня его требований к нам.

Только при этом условии мы сохраним свой авторитет, свое право быть взрослым в глазах подростка.

Принципы толерантного общения

ДАЙТЕ СВОБОДУ! Свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и более удерживать его возле себя не удастся, а непослушание - это стремление выйти из-под вашей опеки.

НИКАКИХ НОТАЦИЙ! Больше всего подростка раздражают нудные родительские нравоучения. Измените, стиль общения, перейдите на спокойный и вежливый тон и откажитесь от категоричных оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд, собственные ошибки и собственные выводы.

ИДИТЕ НА КОМПРОМИСС! Все равно ничего не удастся доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей.

УСТУПАЕТ ТОТ, КТО УМНЕЕ! Чтобы скандал прекратился, кто-то первый должен замолчать. Взрослому это сделать проще, чем подростку с неустойчивой психикой.

НЕ НАДО ОБИЖАТЬ! Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций подросток научится у вас.

БУДЬТЕ ТВЕРДЫ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ! Несмотря на вашу готовность к компромиссу, подросток должен знать, что родительский авторитет незыблем.