

## Возрастные особенности восьмиклассников.

**Подросток уже не ребенок, вместе с тем он еще не взрослый.**

**8 класс – пик эмоциональной неуравновешенности.** Подростки легко возбуждаются и не всегда могут справиться со своим состоянием. **Настроение подростков подвержено резким перепадам.** Переходы от безудержного веселья к депрессивной пассивности могут затруднять взаимодействие с ними.

**Специфика данного возраста хорошо описывается с применением частицы НЕ!!!**

- Не хотят учиться так, как могут.
- Не хотят слушать никаких советов.
- Не считается с мнением родителей
- Не приходят вовремя.
- Не убирают за собой

### А также характерны:

- Физическое и половое созревание, сопровождающееся изменением внешнего облика.
- Непостоянные дружеские связи.
- Снижение самооценки.
- Борьба за самостоятельность. Поступает так, как хочет.
- Обидчивость, раздражительность, упрямство.
- Переутомление, снижение внимания.
- Ухудшение дисциплины в классе.
- Озабоченность собственной внешностью.
- Считает, что он все может и с ним ничего не может случиться (не заботится о безопасности)

**«Неправильное» поведение – это внешнее выражение внутренних проблем и конфликтов подростка.**

**В возрасте 13-14 лет меняется система ценностей и интересов.** То, что было ценно, обесценивается, появляются новые кумиры, характер взаимоотношений с взрослыми и родителями часто носит протестный характер.

Подростки продолжают **доказывать всем и самим себе свою «взрослость».**

**Основная сфера интересов - общение со сверстниками.** Поэтому **качество учебной деятельности может ухудшаться,** на уроках и дома подростки стремятся общаться, переписываться. Они начинают подолгу общаться друг с другом по телефону.

Для подростков становится **очень важным статус в классе или компании.** Им особенно интересно, что о них думают и как их воспринимают другие.

**Самый главный вопрос подросткового возраста – половое созревание.** Подросток переживает первую любовь. Он меняется настолько сильно, что этот период называют **«гормональной бурей или эндокринным штормом».**

Самооценка подростка неустойчива: **он склонен считать себя либо гением, либо ничтожеством.** Любая мелочь может в корне изменить отношение подростка к себе.

**Необходимо терпение взрослых и признание личной жизни сына или дочери, как самостоятельно существующей сферы.** Тогда **сохраняется доверие,** желание поговорить о трудностях или радостях, получить совет от близких людей, а не от друзей с улицы.

Подростковый возраст - это **возраст жадного стремления к познанию,** возраст кипучей энергии, бурной активности, жажды деятельности. Подростки стараются быстрее узнать различные аспекты взрослой жизни (**даже представляющие угрозу**). Им **необходимы собственные ошибки.**

Подростки могут пробовать курить, целоваться, обниматься, употреблять ненормативную лексику, спиртные напитки. **Целью является сам факт познания (себя, своих возможностей), а не получение удовольствия.**

В этом возрасте подростки тянутся ко всему необычному, иногда таинственному и загадочному.

В отношении взрослых подростки занимают двойственную позицию. **Они четко делят на тех, кому можно и кому нельзя доверять.** С первыми они готовы обсуждать глубокие личные проблемы и переживания. От вторых резко закрываются. Новому взрослому завоевать доверие подростков достаточно сложно, это занимает много времени.

Чаще всего **конфликты подростка с взрослыми возникают в тех семьях, где родители не замечают взросления сына или дочери, продолжают смотреть на них как на «маленьких».**

И хотя интерес к школе и к общению с взрослыми снижается, **подростки испытывают сильную потребность поговорить о себе, именно с взрослым. Если такой возможности нет, могут возникать депрессивные настроения, суицидальные мысли, либо резкие агрессивные вспышки, направленные на взрослых.**

В подростковом возрасте обострена боязнь прослыть слабым, несамостоятельным, маленьким.

Чтобы **показать свою самостоятельность, подросток нередко проявляет упрямство и грубость, хотя он и может осознать, что был не прав.**

Случайная удача или похвала со стороны взрослых может привести подростка **к переоценке себя, к излишней самоуверенности, зазнайству.**

Даже временная, **случайная неудача может вызвать неверие в свои силы, развить чувство неуверенности, робости, застенчивости.**

**Поэтому требуется особый такт со стороны родителей, учителей и воспитателей при общении с подростками.**

## **Советы родителям:**

1. **Научитесь расставлять приоритеты** и находить время на общение с подростком. Если и папа, и мама работают по 20 часов в сутки, то в один не самый прекрасный день они обнаружат в квартире совершенно постороннего человека – собственного ребенка, про которого они ничего не знают, и не понимают.

2. **Постоянно наблюдайте за своим ребенком**, потому что не все системы воспитания одинаково полезны: кому-то нужна строгость, а кого-то она может напугать.

3. **Не бейте подростка.** Физическое наказание не поможет ребенку усвоить что-то полезное. Физическое наказание – это всегда унижение.

4. **Анализируйте** с ребенком причины его удач и неудач. Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало их, когда они сами были в подростковом возрасте.

3. **Поддерживайте** ребенка, когда ему нелегко, но старайтесь не ограждать его от трудностей, а научить преодолевать их.

4. **Сравнивайте ребенка только с ним самим**, обязательно отмечая продвижение вперед. Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка.

5. **В спорах пытайтесь договориться.** Аргументируйте запреты. Обсуждайте: если ты поступишь так, то, какие будут последствия (испортишь свое здоровье, можешь попасть в плохую компанию, с тобой может случиться что-то плохое).

6. **Считайтесь с мнением подростка** (иначе он не научится считаться с вашим мнением).

7. **Не считайте свою позицию на 100% правильной.**

8. **Не ругайте его друзей** или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив).

9. **Разговаривайте с детьми как с равными**, уважайте их мнение, избегайте нравоучений, криков, и уж тем более иронии.

10. **Советуйте следить за своей внешностью.**

11. **Ни в коем случае не запрещайте отношений с противоположным полом**, не пресекайте разговоры на темы взаимоотношений мальчиков и девочек.

12. **Будьте для своего ребёнка, прежде всего старшим, мудрым другом** и только потом любящей (им) мамой (папой)!