

**Принят:**  
педагогическим советом  
НРМОБУ «Куть-Яхская  
СОШ»  
протокол № 5 от 01.03.2023г.

**Согласован:**  
Управляющим советом  
НРМОБУ «Куть-Яхская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_/Гречановская Е.О./  
Протокол №3 от 01.03.2023

**Утверждаю:**  
Исполняющий обязанности  
директора НРМОБУ «Куть-  
Яхская СОШ»  
В.В.Климович  
приказ от 01.03.2023г № 102/1

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
*Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного*  
*учреждения*  
*«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»*  
**за 2022 год**

п. Куть-Ях

## Оглавление

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
II. Система управления образовательной организации .....	5
III. Оценка образовательной деятельности .....	9
IV. Организация образовательного процесса .....	12
V. Анализ результативности воспитательной работы .....	21
VI. Центр образования естественно-научной и технологической направленности.....	27
VII. Удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации.....	35
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	36
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	37
X. Оценка материально-технической базы .....	38
XI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	40
XII. Анализ условий для укрепления здоровья обучающихся и оздоровления работников образовательной организации.....	41
XIII. Оценка оснащенности IT-инфраструктуры .....	51
XIV. Анализ финансовых расходов .....	51
XV. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию ..	52

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Отчёт по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора образовательной организации от 10.01.2023г. № 09-0 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2022 год.

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации: <https://shkolakutyaxskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**Аналитическая часть****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Дата открытия ОУ	Учреждение создано по Распоряжению главы Нефтеюганского района от 03.03.10 № 373-ра «О реорганизации путём слияния» для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, утверждённого решением Думы Нефтеюганского района
Юридический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В, корпус 1
Фактический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В; дом 7В, корпус 1
Контактный телефон/факс	тел. 8(3463)29-22-60
тел./факс	8(3463)29-22-81
E-mail:	kut02@rambler.ru

## **II. Особенности управления**

### **2.1. Органы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения является Учредитель;  
руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются: общешкольная конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;
- планы работы специалистов.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждением создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **2.2. Распределение административных обязанностей**

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители, органы самоуправления в классах).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и

совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

### **2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: педагогические советы, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

### **2.4. Организационная структура системы управления**

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

#### **Первый уровень**

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Директор школы Бабушкина Елена Владимировна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства:

- предписание,
- убеждение,
- делегирование,
- сотрудничество.

На первом уровне структуры - уровне директора наряду с прежним субъектом управления (Педагогическим советом), в соответствии с Программой развития школы существует Управляющий Совет, по стратегии развития школы, в который входят учащиеся, учителя, родители обучающихся в школе, представители общественности сельского поселения Куть-Ях.

Основные задачи Совета – создание условий для качественного образования и всестороннего развития, помощь школе в соблюдении триединства целей образования: обучения, воспитания и развития личности.

#### **Второй уровень**

Заместители директора, методист, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

На данном уровне активны такие субъекты управления, как:

Административный совет, в который входят:

– **заместители директора:**

- 1) Сивоченко Ольга Гавриловна;
- 2) Иванова Наталья Ивановна;
- 3) Климович Виктор Владимирович;
- 4) Хныкина Анастасия Викторовна;

– **Руководители структурных подразделений:**

- 1) Савина Светлана Сергеевна;
- 2) Рыбина Любовь Викторовна;

– **главный бухгалтер:**

Ленкова Елена Юрьевна;

– **председатель ПК:**

Рыбина Любовь Викторовна;

– **методист:**

Махрина Галина Николаевна.

Основные направления работы Совета – организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, осуществляемая под контролем Методического совета.

В методический Совет школы входят:

- директор школы;
- заместители директора;
- методист;
- руководители методических объединений школы;
- педагог-психолог школы;

Кроме заседаний методических советов, методических объединений, методическая работа организована через научно-практические семинары, методические предметные недели, участие педагогов в вебинарах и работе методических объединений.

### **Третий уровень**

Методические объединения учителей и классных руководителей. Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

### **Четвертый уровень**

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

## **2.5. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство**

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.



### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей работе с учащимися администрация и педагоги школы руководствуются:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442;
- Нормативно-распорядительными документами Правительства РФ;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и другими приказами Минобрнауки РФ;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.10.2013 №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 01.04.2015 «Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Региональными и муниципальными нормативно-распорядительными документами Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района;
- Уставом НРМОБУ «Куль-Яхская СОШ»;
- Программой развития НРМОБУ «Куль-Яхская СОШ» на 2020-2025 годы и другими локальными актами школы.

НРМОБУ «Куль-Яхская СОШ» действует на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» июня 2014 г. №1536;
- Свидетельства об аккредитации от «6» июня 2012г до «17» апреля 2023г, серия 86А01, № 0000001.

#### **3.2. Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:**

- Устав школы.
- Свидетельство о государственной регистрации.

- Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- Приказы органов управления образованием.
- Книга приказов по кадрам.
- Книга приказов по основной деятельности.
- Книга приказов по учащимся.
- Штатное расписание.
- Тарификация.
- Учебные планы.
- Календарные учебные графики.
- Рабочие программы по предметам
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Статистические отчеты.
- Классные журналы.
- Журнал учета пропущенных и замещенных уроков.
- Личные дела педагогических работников.
- Личные дела учащихся.
- Трудовые книжки.
- Санитарные книжки.
- Локальные акты.

### **3.3. Школьная документация**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, с Международной конвенцией о правах ребенка составлен Устав ОУ, определяющий права и обязанности участников образовательного процесса.

### **3.4. Условия приема в ОУ**

Регламентируются законом РФ «Об образовании», Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №458 от 02.09.2020 г.:

В 1 класс принимаются дети, достигшие 6,5 – 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель ОУ вправе разрешить прием детей в общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте. Для приема родители (законные представители) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или

поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования);

- справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 2 - 5 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

В 10 класс осуществляется прием на основе порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (в ред. постановления Правительства ХМАО-Югры от 09.09.2016 № 346-п).

### **3.5. Формы получения образования:**

- очная;
- язык обучения русский.

### **3.6. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ:**

- коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- правила внутреннего распорядка;
- договоры на оказание коммунальных услуг;
- договор на организацию горячего питания;
- договор о медицинском обслуживании учащихся и работников школы;
- договор на оказание информативно-консультативных услуг;
- договоры о взаимном сотрудничестве:
  - с НРМАУ ДО «Центр компьютерных технологий»;
  - с НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
  - договор об обмене электронными документами;
  - договор об организации подвоза учащихся;
  - договор на обслуживание международных карт Visa Classic;МИР;
  - договор об энергоснабжении;
  - договор на оказание услуг связи Интернет;
  - договор на услуги связи;
  - договор на обучение по пожарно-техническому минимуму;
  - договор об изготовлении и поставке аттестатов;
  - договоры на приобретение оборудования и хозяйственных товаров;
  - договор об оказании услуг по лабораторным исследованиям центра гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре и т.д.

### 3.7. Примерный перечень ежегодных организационных приказов:

- О приемке школы к началу учебного года
- Об организации начала учебного года
- Об охране труда и технике безопасности
- Об организации дежурства по школе
- Об обеспечении пожарной безопасности
- Об обеспечении безопасности при проведении массовых мероприятий
- О мерах антитеррористической защищенности
- О назначении ответственного за организацию питания
- О работе школьной столовой
- О режиме работы школы
- Об утверждении учебно-методического комплекса
- Об утверждении учебного плана
- О распределении нагрузки
- Об утверждении УВП в школе
- О назначении классных руководителей
- Об индивидуальном обучении
- Об утверждении штатного расписания
- О создании методических объединений
- О численном составе учащихся школы
- Об организации научно-методической работы
- О работе Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних среди учащихся школы
- Об организации питания
- О распределении обязанностей администрации и др.

## IV. Организация образовательного процесса

### 4.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	1 класс-35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие) 2-11 классы-45 минут	5	1 класс-33 недели 2-4 классы-34 недели 5-8,10 классы 35 недель 9, 11 классы 34 недели

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Всего в школе в 2022 учебном году – 18 классов-комплектов, количество учащихся на начало года – 232 учащихся, на конец года – 237 учащихся.

I уровень начального общего образования - 7 классов, в них 92 учащихся.

- II уровень основного общего образования - 9 классов, в них 115 учащихся.

- III уровень среднего общего образования - 2 класса, в них 30 учащихся.

В школе изучается иностранный язык – английский.

**Статистика показателей:**

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 (I полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец календарного года), в том числе:	247	236	236	237
	– начальная школа	90	86	90	92
	– основная школа	136	127	120	115
	– средняя школа	21	23	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-	3	-
	– в основной	2		2	-
	– в средней школе	0	-	1	-

В 2022 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по следующим показателям:

**4.2. Показатели абсолютной успеваемости за 5 учебных лет:**

Анализируемый год	Абсолютная успеваемость за год, %	Учащиеся, класс	Учебные предметы, по которым выставлена годовая оценка «2»
2018	100%	-	-
2019	100%	-	-
2020	100%	-	-
2021	99%		1 учащийся 2 класса, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития имеет неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по семи предметам (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир), оставлен на повторный курс обучения
2022	100%		

**Вывод:** абсолютная успеваемость в 2022 учебном году составляет 100%.

**4.3. Показатели абсолютной и качественной успеваемости учащихся за год (сводная таблица):**

	Общая успеваемость, %					Качественная успеваемость, %				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1-4 кл.	100	100	100	98	100	65	56	68	59	59
5-9 кл.	100	100	100	100	100	43	34	34	31	39
10-11 кл.	100	100	100	100	100	46	24	35	57	33
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

Вывод: качественная успеваемость на уровне начального общего образования не изменилась, на уровне основного общего образования повысилась на 8% по сравнению с прошлым годом, на уровне среднего общего образования снизилась на 24 %. В целом по школе стабильна. Это 23 отличника, 72 обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

**4.4. Показатели успеваемости учащихся за 2022 учебный год**

Классы	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Качеств о знаний %	Из них имеют одну«4»	Имеют одну "3"	Имеют «2»		
	Кол- во		Кол-во					Кол- во		
90 уч-ся 70 уч-ся	1А	БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ								
	1Б									
	2А	0		5	38	38	0	0	0	
	2Б	1	8	10	77	85	0	0	0	
	3	0	0	8	50	50	0	0	0	
	4А	3	21	4	29	50	1	2	0	
	4Б	5	36	5	36	71	0	0	0	
	Итого	9	3	32	46	59	1	2	0	0
116 уч-ся (аттестов.114)	5А	1	9	5	45	55	0	1	0	
	5Б	0	0	5	56	56	0	0	0	
	6А	3	5	5	2	67	0	0	0	
	6Б	2	7	4	3	50	0	0	0	
	7	0		6	8	38	0	0	0	
	8А	3	1	4	9	50	0	0	0	
	8Б	2	2	0		12	0	1	0	
	9А	0		1		9	0	1	0	
	9Б	0		3	5	25	0	0	0	
	Итого	11	10	33	29	39	0	3	0	
0 уч.	10	1	6	1	6	13	0	0	0	
	11	2	14	6	43	57	1	3	0	
	Итого	3	10	7	23	33	1	3	0	
	Всего	23	11	72	34	44	2	8	0	

Вывод: по итогам 2022 учебного года общая успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составляет 44%, это 95 обучающихся, что на 3% больше, чем в 4 четверти. На уровне начального общего образования качественная успеваемость повысилась на 5%. На уровне основного общего образования аттестованы 114 учащихся из 116 (2 учащихся безотметочно обучаются на дому по АОП для детей с УО), качественная успеваемость повысилась на 4%. Два обучающихся имеют одну «4». Количество обучающихся, имеющих одну «3» по учебным предметам составляет – 8. В целом качество знаний по школе повысилась на 3%. При сравнении показателя качественной успеваемости по школе с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика, показатель качественной успеваемости повысился на 1%.

На протяжении всего 2022 учебного года в школе осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, что позволило вовремя пресечь пропуски большинства учащихся без уважительной причины и появлению пробелов в знаниях из-за пропусков уроков.

Один из главных пунктов внутришкольного контроля – это реализация образовательных программ по учебным предметам в полном объеме. В 2022 учебном году все программы выполнены в полном объеме.

#### 4.5. Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса 2022 года

В 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 14 учащихся 11 класса. Все учащиеся 100% были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли и получили документ об образовании 13 учащихся, в том числе 1 учащаяся получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении». 1 учащийся не сдал единый государственный экзамен по математике.

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 14 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку – 0% (0 обучающихся). Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составляет 66. По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатель среднего балла по русскому языку стал ниже (в 2021 году – средний балл 69, а в 2022 году – 66).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 14 (100 %) обучающихся. Математика (профильная) – 6 учащихся (43% от общего числа выпускников), математика (базовая) – 6 человек (57%). Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов (соответствующее отметки 3) по математике (базовая) – 37% (3 обучающихся). Доля выпускников, набравших максимальное количество баллов (соответствующее отметки 5) составляет 13% (1 обучающийся).

Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по математике (профильная) – 37% (3 обучающихся). Доля выпускников, набравших максимальное количество баллов составляет 13% (1 обучающийся).

В 2022 учебном году 14 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ (КЕГЭ), литературе.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл			Высший балл
		По школе	Нефтеюганский район	ХМАО-Югра	
Русский язык	14	65,86	67,8	66,2	85
Математика/профиль	5	45,20	58	54	72
Математика/база	9	3,56	4	4,08	5 баллов
Обществознание	6	59,50	59	58,58	71

История	1	65,00	57	57,18	65
Биология	3	36,33	46	47,52	48
Химия	2	31,00	53	50,99	48
Физика	1	36,00	57	55,19	36
Литература	1	56,00	55	55,53	56
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	38,50	64	57,69	43

Показатель среднего балла по школе, превышающий соответствующий показатель по району и региону – это средний балл по обществознанию, истории, литературе.

В 2022 году самый низкий средний балл выпускники 11-х классов набрали по химии – 31,00, по физике – 36,00, по биологии – 36,33, по информатике и КЕГЭ – 38,50. Ниже минимального количества баллов набрали:

- по химии – 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), 14 баллов;
- по биологии – 1 обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), 25 баллов;
- по информатике и ИКТ – 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), 34 балла.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Средний балл		
	2020	2021	2022
математика профильного уровня	58	56	45
математика базового уровня	-	-	4
русский язык	72	69	66
обществознание	52	55	60
английский язык	-	-	-
литература	-	-	56
физика	46	36	36
история	-	52	65
биология	-	52	36
химия	-	-	31
информатика и ИКТ	-	68	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам: история, обществознание. По остальным предметам наблюдается снижение показателя среднего балла.

#### 4.6. Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса 2022 года

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Средний балл по предмету
Русский язык	Клекта Л.Н.	20	0	100%	«4»
Математика	Неупокоева Р.В. Иванова Н.И.	20	0	100%	«3»

#### Результаты ГВЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Средний балл по предмету
Русский язык	Клекта Л.Н.	3	0	100%	«3»
Математика	Неупокоева Р.В. Иванова Н.И.	3	0	100%	«3»



Сводные результаты ГИА – 9 (ОГЭ)

Предметы	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	Качество знаний за экзамен, %
Русский язык	20		6	5	75
Математика	20		4	15	25
Литература	1		0	0	100
Обществознание	14		5 (с учетом пересдачи 2 учащихся)	9	36
Информатика и ИКТ	4		1	3	25
Физика	3		0	3 (с учетом пересдачи 1 учащийся)	0
Биология	2		0	2	0
География	9		4	4 (с учетом пересдачи 1 учащийся)	56
История	7		2	5	29

Сводные результаты ГИА – 9 (ГВЭ)

Предметы	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний за экзамен, %
Русский язык	3	0	1	0	0	33
Математика	3	0	0	3	0	0

Качество знаний в выпускных 9-х классах по обязательным предметам (по результатам ГИА)

Год	Русский язык	Математика
2020	65	8
2021	70	9
2022	70	22

Вывод: Из таблицы видно, что качество знаний по итогам ГИА – 2022 по русскому языку не изменилось в сравнении с прошлым годом, а по математике выше на 11%.

В 9 классе минимальный порог по учебным предметам не преодолели с первого раза:

- по обществознанию – 2 обучающихся (14% от количества сдававших);
- физике – 1 обучающийся (33%);
- географии – 1 обучающийся (11%)

Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов сдали ОГЭ в резервный срок основного периода. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и с учетом 2 варианта примерной АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» разработаны специальные индивидуальные программы развития (далее СИПР). Таких обучающихся в школе – 2.

Основанием разработки для СИПР являются заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Целью реализации СИПР является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

**Задачами психолога при сопровождении дистанционного образования учащихся с ОВЗ** являются:

- изучение дистанционной образовательной среды в связи со степенью ее соответствия специальным образовательным потребностям ребенка с ОВЗ;
- создание наиболее благоприятных условий для развития необходимых качеств учащегося и преподавателя, и полноценной адаптации конкретного ребенка с ОВЗ к условиям дистанционного обучения;
- обеспечение индивидуально–дифференцированного подхода в обучении, основывающегося на индивидуальных психологических особенностях конкретного ребенка с ОВЗ, разработка рекомендаций под каждого конкретного ребенка для всех специалистов, задействованных в процессе обучения, родителей.

**Организация психолого-педагогической поддержки процесса дистанционного обучения** предполагает несколько направлений работы: аналитико-диагностическую, просветительскую, консультативную и методическую деятельность.

**Аналитико-диагностическая работа педагога-психолога** при дистанционном обучении включает:

- осуществление мониторинга дистанционных уроков с целью оценки эффективности дистанционного обучения и их соответствия индивидуальным образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- мониторинг взаимодействия субъектов образовательного процесса, целью которого является профилактика и предупреждение конфликтных и проблемных ситуаций, связанных со спецификой общения в сети Интернет.

**Просветительская деятельность педагога-психолога** при дистанционном обучении включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернете. Ее целью является предупреждение и устранение причин, вызывающих нарушения целостной работы системы дистанционного обучения.

**Консультативная работа** при дистанционном обучении предполагает взаимодействие психологов со всеми участниками дистанционного образовательного процесса.

**Методическая деятельность** психолога состоит в том, что он совместно с учителем, осуществляющим обучение, вырабатывает психологическую компоненту курса с учетом специальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

Психолог работает напрямую с участниками образовательного процесса (по переписке, в чате, при непосредственном взаимодействии).

**Деятельность психолога в отношении педагогов направлена:**

- разработку рекомендаций по вопросам психологической поддержки участников дистанционного обучения (обеспечение необходимой теоретической информацией, результатами исследований и т.д.);
- помощь в решении индивидуальных проблем участников дистанционного обучения;
- поддержка мотивации собственной деятельности сетевых учителей;
- помощь в отслеживании и поддержке мотивации учения у учащихся;
- помощь в организации и проведении мониторинга взаимодействия участников дистанционного обучения (анкетирование, тесты, наблюдение и др.);

- помощь в отслеживании динамики;
- помощь в организации и осуществлении прямых и обратных связей.

### **Деятельность психолога в отношении детей и родителей направлена на:**

- Информирование родителей (законных представителей), об организации дистанционного взаимодействия.
  - Предоставление родителям (законным представителям) информации о имеющихся дистанционных ресурсах.
  - Пошаговая инструкция на платформе «Скыр», чат «WhatsApp» Гугл Диск.
  - Размещение на сайте школы памяток, рекомендаций для участников образовательного процесса.
  - Разработка электронных картотек игр и психологических упражнений (в текстовом, аудио и видео формате, в виде презентаций) для родителей с целью проведения ими самостоятельно коррекционно-развивающих занятий с детьми.
  - Размещение в Гугл-диске в папке Домашнее обучение заданий детям с ОВЗ, детям-инвалидам и рекомендаций психолога родителям. Планирование и ресурсы.
  - Оказание помощи в отслеживании и поддержке мотивации учения у учащихся;
  - Разработка рекомендаций по вопросам психологической поддержки детей при возникновении затруднений в процессе дистанционного обучения.
  - Индивидуальное консультирование по переписке и в диалоговом режиме (чат или прямой контакт, если это необходимо).
- Дистанционное обучение детей

Информация для общего доступа размещается на официальном сайте НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://shkolakutyaxskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через:

- публичный доклад о состоянии и перспективах развития школы;
- отчеты о результатах самообследования;
- иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые ОО;
- отчеты о результатах внешней экспертизы.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Перечисленные компоненты и элементы модели позволяют «эффективно следить» за системой развития качества образовательной деятельности в ОО.

С введением ограничительных мер, связанных с эпидемиологической обстановкой, возникла необходимость реализации части образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, учебные платформы «Российская электронная школа», «ЯКласс», и другие.

Большинство образовательных платформ предоставили возможность бесплатного пользования информационными ресурсами. Кроме того, многие производители программного обеспечения, предназначенного для коммуникации, предоставили возможность использования их программного обеспечения на льготных условиях или бесплатно.

В Школе в 2022 году были задействованы два программных продукта – это ZOOM и Discord. В каждом кабинете установлены Web-камеры и программное обеспечение для проведения уроков в режиме on-line. Все учителя обучены работе с техническими и программными средствами. В течении всего периода применения дистанционных образовательных технологий, все участники образовательного процесса получают консультации и техническую поддержку (учителя, родители, учащиеся).

Дистанционное обучение применяется не только во время карантина всего класса, но и индивидуально. То есть, если учащийся отсутствует в школе по болезни или по решению

родителей, то у него есть возможность дистанционно присутствовать на уроках, за исключением уроков физической культуры.

Анализ результатов мониторинга образовательных достижений, обучающихся по итогам оценки качества образования в 2022 году позволяет утверждать, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## V. Воспитательная работа

В 2022 учебном году школа начала свою работу по новой Рабочей программе воспитания, основой которой выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование школьных традиций, к которым можно отнести следующие праздники:

- 1 сентября первоклассники получают подарки от традиционных партнеров ОУ;
- сентябрь проводится митинг памяти жертвам терактов;
- сентябрь – туристический слёт;
- октябрь – день самоуправления, осенние балы;
- ноябрь – месячник правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»;
- декабрь – митинг памяти А. Кузина, погибшего в Чечне, бывшего выпускника школы, возложение гирлянды к памятному месту;
- декабрь – новогодние мероприятия; конкурс «Символ Нового года», семейная мастерская «Новогоднее оформление»;
- февраль – месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я – Патриот», смотр строя и песни;
- март – декада профориентации;
- апрель – месячник здоровья и профилактики наркомании, курения и алкоголизма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»;
- май – акция «Аллея выпускников», озеленение пришкольной территории;
- май – конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной»
- «Бессмертный полк»;
- сентябрь, май – субботники по благоустройству школьной и поселковой территорий;
- весенние, летние и осенние каникулы – тематические лагерные смены.

Цель данных мероприятий – воспитание чувства причастности к школьному сообществу, гордости и уважения к родной школе.

За 2022 учебный год проведено много разнообразных мероприятий. Школьная жизнь детского и педагогического коллектива была насыщенной, полной новых мероприятий, открытий, знаний. Школа принимала активное участие в районных конкурсах различных направлений: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», окружной Слет участников проекта «Имя Героя – школе», фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества «Содружество. Мы – вместе», спортивных и других социально-значимых мероприятиях.

### Направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, которые представлены в модулях.

п/п	Название модуля	Содержание, формы работы
Инвариативные модули		
1	Модуль «Школьный урок»	Реализация педагогами воспитательного потенциала урока.

2	Модуль «Классное руководство»	Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.
3	Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе в рамках реализации программы «Союз семьи и школы». В школе в системе проводится работа по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми: традиционная детско-родительская мастерская, осенний туристический слет, общешкольные праздники, помощь в подготовке костюмов к праздникам, участие в школьных конкурсах и другие мероприятия.
4	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом. В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.
5	Модуль «Ученическое самоуправление»	Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации
6	Модуль «Профорientация»	Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. В 2021-2022 учебном году для учащихся 8-9 классов проводились занятия внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение и карьера». Традиционно в школе проходила Декада профорientации, в рамках которой проводились мероприятия: профессиональные пробы «Профстарт», «Дефеле профессий» и различные тематические акции. Учащиеся школы принимали участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», в «Онлайн уроки финансовой грамотности» проекта Банка России, работали на платформе «Билет в Будущее».
<b>Вариативные модули</b>		
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников: общешкольные праздники, патриотические мероприятия, общешкольные месячники, праздничные концерты, предметные недели, торжественные ритуалы.
2	Модуль «Детские общественные объединения»	Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В нашей школе это: отряд ЮИД,

		Волонтерский отряд «#НадоДелать», ВПО «Патриот», Школьный спортивный клуб «Триумф», Первичное отделение Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ). В рамках работы данных объединений школьники не только получают новые знания, умения и навыки, но и принимают активное участие в конкурсах, акциях.
3	Модуль «Наша безопасность в наших руках»	В школе активно проходит работа по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни, профилактике безопасного поведения учащихся: беседы, дискуссии, тематические акции, инструктажи, тренинговые занятия с участием детского врача, родителей, психолога, инспекторов ГИБДД, ПДН и учащихся школы.
4	Модуль «Сетевое взаимодействие»	В рамках сетевого взаимодействия НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и НРМ ДОБУ «Детский сад «Морошка» в этом году прошли открытые уроки, мастер-классы, экскурсии, занятия с будущими первоклассниками в рамках реализации проекта «Хочу в школу».
5.	Модуль «Школьное медиа»	С 2021 года в школе создана медиастудия, в которой есть все необходимое оборудование для реализации творческих способностей учащихся. Учащиеся посещали кружки дополнительного образования: «Мастерская мультипликации», «Основы журналистики» и «#МыВКадре».
6.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В школе постоянно происходит оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.); украшение школы ко Дню учителя, «Новогодние фото-зоны», акция «Окна Победы»; тематические месячники.
7.	Модуль «Экскурсии»	Ежегодные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в начале каждого учебного года; сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в музеи, на предприятия.

По каждому направлению воспитательной деятельности проходят тематические мероприятия через разнообразные формы работы, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Больше всего мероприятий проходит по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию и культуре безопасности жизнедеятельности, художественно-эстетическому и интеллектуальному направлениям.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Анализ уровня удовлетворенности родителей и мониторинг посещения родителями мероприятий школы показал, что родители в прошедшем учебном году были активными участниками классных и общешкольных онлайн родительских собраний, просматривали выступления детей в социальной сети ВКонтакте.

## **Дополнительное образование**

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование учащихся через работу кружков, спортивных секций, элективных курсов по выбору.

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- содействовать формированию активной гражданской позиции учащихся;
- способствовать сохранению и укреплению физического здоровья;
- содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, асоциального поведения;
- поддержка талантливых и способных учащихся;
- развивать общую культуру учащихся.

В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
I ступень (начальная школа)	100%	100%	100%
II ступень (основная школа)	100%	100%	100%
III ступень (старшая школа)	100%	100%	100%

В объединениях дополнительного образования школы работает творческий коллектив педагогов. В 2022 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

1) Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

2) Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

3) Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

4) Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук, развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка и на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.



Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### ***Направления внеурочной деятельности:***

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

– спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

– духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

– общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети ходят на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей (музыкальная школа им. Г.Райшева, ЦКТ, БУ НР ФСО «Атлант» (СК с.п.Куть-Ях), НРМУ ТО «Культура» (ДК «Кедровый»)).

### **Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

На школьном этапе в 2022 учебном году приняли участие 102 ученика. По итогам школьного этапа определились 56 победителей и призеров.

На муниципальный этап вышли от школы 9 человек.

Результат: побед – нет, 3 призовые места по предметам – литература, история, обществознание.

Ученик 4 класса Иванов Михаил стал призером 2 степени финала Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь» в г. Обнинске.

В конкурсах по очной форме обучающиеся принимали активное участие.

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»: 3 участника.

Муниципальный конкурс «Я – будущий педагог», 1 призер конкурса.

XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»: 2 призера, 3 участника.

Муниципальный квалификационный турнир по шахматам посвящённый дню рождения А. Карпова, «Шахматный марафон-2022»: 4 победителя, 6 призеров.

Муниципальный этап всероссийского конкурса детских и молодежных объединений «Лидер 21 века»: 1 победитель.

Районный грантовый конкурс молодёжных инициатив: 1 победитель.

Муниципальные соревнования по робототехнике «Захват флага»: 3 участника.

Региональные соревнования «Робототехника - Пойковский», 2 призера, 1 участник.

Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Содружество. Мы-вместе»: 3 победителя, 2 призёра, 7 участников.

Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия»: 2 победителя, 1 коллектив – призёр.

В спортивных соревнованиях учащиеся нашей школы принимали активное участие, по результатам участия в мероприятиях в рамках Спартакиады школьников Нефтеюганского района наша школа заняла 2 место.

Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»: 1 победитель, 2 призера.

Первенство Нефтеюганского района по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»: 3 победителя, 2 призёра.

Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО: 3 победителя, 2 призёра, 1 участник.

Районные командные соревнования по лыжным гонкам – три команды призеров среди учащихся 2-4, 7-8 классов.

Районные соревнования по настольному теннису: командное 3 место, 1 победитель в личном первенстве.

Открытое первенство города Пыть-Ях по лыжным гонкам среди юношей и девушек посвященный памяти тренера Дмитрия Токарева: 1 победитель, 2 призёра.

Первенство Нефтеюганского района по лыжным гонкам в рамках акции «Спорт против наркотиков» «Закрытие зимнего сезона»: 2 победителя, 1 призёра.

## VI. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С 1 сентября 2021 года, в рамках реализации национального проекта «Образование», в школе начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Достижения педагогов, работающих на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Учебный предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Семакина А.В.	Экология (в рамках внеурочной деятельности)	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» «Байкал. Экологические проблемы»	Всероссийский	1 место
2.	Махрина Г.Н.	Химия, биология	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Интегрированный урок (химия и экология) «Знакомая и незнакомая вода» (8 класс)	Всероссийский	1 место
3.	Махрина Г.Н., Сапожников И.В.совместно с обучающимся 11 класса Ильичевым Александром	Химия, биология, физика Проектная деятельность	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Работа Прикладной исследовательский проект «Вода живая и мертвая - миф или реальность?»	Всероссийский	1 место
4.	Махрина Г.Н.	Химия, биология	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сценарий предметно-ориентированной игры – экологический марафон «Человек и экология»	Всероссийский	1 место
5.	Самохвалова О.Е.	Проектная деятельность	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	2 место
6.	Махрина Г.Н., Никольникова	Биология, Проектная	Всероссийский педагогический	Всероссийский	1 место

	Ульяна	деятельность	конкурс «Мой лучший проект» Исследовательский проект «Диффузия в живых организмах»		
7.	Степашкина Е.А.	Окружающий мир (в рамках внеурочной деятельности)	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Сценарий «ПтичкинКВН»	Всероссийский	1 место
8.	Северина Л.М.	Окружающий мир (в рамках внеурочной деятельности)	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Сценарий «Биоразлагаемые полимеры»	Всероссийский	2 место
9.	Северина Л.М.	Окружающий мир (в рамках внеурочной деятельности)	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Сценарий «Перелетные птицы»	Всероссийский	1 место
10.	Северина Л.М.	Внеурочная деятельность Область «Финансовая грамотность»	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	Диплом II степени
11.	Степашкина Е.А.	Внеурочная деятельность Область «Финансовая грамотность»	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	Сертификат участника
12.	Неупокоева Р.В.	Внеурочная деятельность	Муниципальный конкурс «Авторские задачи – инструмент развития функциональной грамотности»	Муниципальны й	Диплом I степени
13.	Семакина А.В.	Внеурочная	Конкурс методических	Муниципальны	Диплом II

	деятельность	разработок экологической направленности	й	степени
--	--------------	---	---	---------

Достижения обучающихся, занимающихся на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	Никольникова Ульяна	11	Районный конкурс «Я-будущий педагог»	Муниципальный	III место	Махрина Г.Н., Иванова Н.И., Неупокоева Р.В.
2.	Ильичев Александр	11	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Работа Прикладной исследовательский проект «Вода живая и мертвая - миф или реальность?»	Всероссийский	I место	Махрина Г.Н., Сапожников И.В.
3.	Никольникова Ульяна	11	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Исследовательский проект «Диффузия в живых организмах»	Всероссийский	I место	Махрина Г.Н.
4.	Ильичев Александр	11	XI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	окружной	II место	Махрина Г.Н.
5.	Иванова Валерия	11	XI Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний»	окружной	I место	Самохвалова О.Е.
6.	Климович Мария	10	районные соревнования по образовательной робототехнике в двух видах состязаний «Танковый биатлон» и «Гонки роботов»	Муниципальный	Участие Диплом в номинации и «Лучший снайпер».	Климович В.В.
7.	Ильичев Александр	11	Конкурсный отбор учащихся, обучавшихся в образовательных сменах «Наноград. Вилладж», «Читайбург» для участия в образовательной стажировке на базе	Окружной	Участие Попал с резерв, занял 41 место из 152 участником	Самохвалова О.Е.

			Образовательного центра «Сириус».		в	
8.	Созонова Дарья Кандалинцев Александр Регер Виктория Сорокина Эвелина Цыкова Александра Юртаева Александра Кузнецова Олеся Лисовцова Ярослава	10 8А   8Б	Окружная интенсивно-образовательная смена «Читайбург»	Окружной	Сертификаты участников, защита проекта «Наука в комиксах»	Семакина А.В.
9.	Ильичев Александр Никольникова Ульяна Шафиев Камиль Степашкина Елизавета Падерина Екатерина Головкина Викторина Савина Анна Косяков Дмитрий	11  8Б 9А 8А	Окружная интенсивно-образовательная смена «Наноград»	Окружной	Сертификаты участников, защита проекта «Идентификация производителя волокна»	Самохвалова О.Е.
10.	Богославец Вероника Карпачёв Ярослав Богославец Анжелика Ольшевский Александр Иванов Михаил Томашевский Арсений Ершова Леонсия Гаврилов Александр Титаренко Никита	2Б  1Б 1А  1А  4Б 5Б  4А	Интернет-турнир Нефтеюганского района по блицу, посвященному Дню народного единства	Муниципальный	Сертификаты участников	Северина Л.М. Разуваев А.А.
11.	Иванов Михаил Карпачев	4Б 1Б	Интернет-турнир Нефтеюганского района по блицу среди	Муниципальный	2 место участие	Ищенко Н.Н. Разуваев

	Ярослав		обучающихся центров образования «Точка роста» в Нефтеюганском районе			А.А. Северина Л.М.
12.	Курбанова Асият	11	XIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Предмет: биология	Международный	Диплом III степени	Махрина Г.Н.
13.	Никольникова Ульяна	11	XIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Предмет: биология	Международный	Диплом II степени	Махрина Г.Н.
14.	Шафиев Камиль	11	XIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Предмет: химия	Международный	Диплом III степени	Махрина Г.Н.
15.	Ильичев Александр	11	XIV международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» Предмет: химия	Международный	Диплом II степени	Махрина Г.Н.
16.	Ильичев Александр	11	XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Всероссийского конкурса – выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	Окружной	Свидетельство участника	Махрина Г.Н., Сапожников И.В.
17.	Иванов Михаил	4Б	Всероссийский конкурс «Юный исследователь: траектория развития»	Всероссийский	Лауреат I степени	Иванова Н.И.
18.	Иванов Михаил	4Б	XVII Рождественская Фестиваль-конференция «Юный исследователь», финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь», г. Обнинск	Всероссийский	Лауреат II степени ( в рамках Фестиваля: 2 место – творческий конкурс «Необычная история»	Иванова Н.И.

					3 место – интеллект уальный конкурс «Пословица не даром молвится» Лауреат II степени в конкурсе домашних заданий «Моя Россия»)	
19.	Гафарова Элеонора	7	Открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника» с международным участием	Окружной	Диплом III степени	Клекта Л.Н.
20.	Иванов Михаил	4Б	Районный конкурс по робототехнике «Подарок для мамы»	Муниципальный	Диплом I степени	Климович В.В.
21.	Климович Мария	10	Региональные соревнования «Робототехника – Пойковский» Соревнование «Следование по узкой линии»	Окружной	Диплом III степени	Климович В.В.
22.	Иванов Михаил	4Б	Региональные соревнования «Робототехника – Пойковский» Соревнование «Инверсная линия»	Окружной	Диплом III степени	Климович В.В.
23.	Евграфов Олег	6Б	Региональные соревнования «Робототехника – Пойковский»	Окружной	Сертификат участника	Климович В.В.
24.	Сморкалов Илья	10	XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Диплом II степени	Махрина Г.Н.
25.	Иванов Михаил	4Б	XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Диплом III степени	Иванова Н.И., Скворцова Н.С.
26.	Степашкина Елизавета	8Б	XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в	Муниципальный	Сертификат участника	Северина Л.М.



			будущее»			
27.	Гайнуллин Потап	5А	XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Сертификат участника	Смышляева Н.Г.
28.	Шагиева Алина	4А	XXII районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Сертификат участника	Скороходова М.Ф.
29.	Богославец Вероника	2Б	Интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся ЦО «Точка роста» Нефтеюганского района, посвященный Дню Победы	Муниципальный	Диплом II степени	Разуваев А.А.
30.	Богославец Анжелика	1А	Интернет-турнир по быстрым шахматам среди обучающихся ЦО «Точка роста» Нефтеюганского района, посвященный Дню Победы	Муниципальный	Диплом III степени	Северина Л.М.
31.	Евграфов Олег	6Б	Всероссийский проект «Рободрон», номинация «Наземная робототехника»	Всероссийский	Сертификат участника	Климович В.В.
32.	Гафарова Элеонора	7	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом I степени	Клекта Л.Н.
33.	Сарапулов Матвей	4А	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом I степени	Разуваев А.А.
34.	Иванов Михаил	4Б	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом II степени	Разуваев А.А.
35.	Галюк Иван	3	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный	Муниципальный	Диплом III степени	Разуваев А.А.

			Дню рождения А.Карпова.			
36.	Регер Ксения	4А	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом I степени	Разуваев А.А.
37.	Созонова Таисия	1А	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом II степени	Северина Л.М.
38.	Журавлева София	1А	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом III степени	Северина Л.М.
39.	Косяков Дмитрий	8А	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом I степени	Семакина А.В.
40.	Кандалинцев Александр	8А	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	Муниципальный	Диплом II степени	Семакина А.В.
41.	Одинцов Сергей	7	Районный квалификационный турнир по шахматам «Шахматный марафон - 2022», посвященный Дню рождения А.Карпова.	муниципальный	Диплом III степени	Клекта Л.Н.

## **VII. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации**

<b>Направления мониторинга</b>	<b>Показатели 2020</b>	<b>Показатели 2021</b>	<b>Показатели 2022</b>
Уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения. (Методика Е.Н. Степанова)	3,3 – высокий уровень	3,4 – высокий уровень	3,4 – высокий уровень
Уровень воспитанности учащихся. (Методика Н.П. Капустина)	4,3 – хороший уровень	4,3 – хороший уровень	4,3 – хороший уровень

Анализ удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения показывает: на вопрос «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель» родители выставили 3,7 балла – высокий уровень; вопрос «В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка» родители оценили в 3,6 балла; на вопросы «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка», «В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок», «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка», «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» – родители оценили в 3,5 балла, по сравнению с прошлым годом данные показатели повысились на 0,1 балла. Следующие вопросы: «В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно», «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка», «Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания», «Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни» – 3,4 балла, высокий уровень. Общий уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения составил 3,4 балла – высокий уровень.

Уровень воспитанности учащихся составил 4,3 – хороший уровень. В начальной школе в 3Б классе родители и учащиеся оценили уровень воспитанности на высоком уровне. В основной школе в 6, 7А, 7Б классах – высокий уровень воспитанности у учащихся, а в 8Б – средний уровень воспитанности. В средней школе высокий уровень воспитанности у учащихся 11 класса. В начальной школе средний уровень воспитанности имеют 16% учащихся, а в основной школе этот показатель равен 18%, а в средней школе он равен 6 %, что говорит об утрате инструмента воздействия со стороны родителей, педагогов, необходимо на следующий учебный год проводить мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности. Для решения этой проблемы необходимо усилить работу воспитательной системы в начальной и основной школе.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

### 8.1. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами

	Кол. чел	
Всего педагогических работников (чел.)	35	
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%	
Внешних совместителей	1	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	32	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	11
	первую	17
Педагогических работников, имеющих соответствие должности	5	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0	

Кадровый состав на протяжении последних лет стабилен.

- укомплектованность штатов 100%
- процент аттестованных учителей 100% (за исключением учителей, проработавших менее двух лет);
- доля педработников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 98%.

В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами.

В основе системы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педагогов.

Преподаватели занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень с обязательным обсуждением и анализом работы, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства.

Профессионализм учителя оценивается по результатам внешней экспертизы, а также при посещении уроков администрацией школы, коллегами при взаимопосещении, проведении открытых уроков, также по анализу уроков при индивидуальном собеседовании, по результатам внеклассной работы по предмету. 13 педагогов имеют государственные награды.

Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, работы теоретико-методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12102 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3425 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета субъекта РФ.

#### 9.1. Состав фонда и его использование

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2,3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	167 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 864 экз. электронные – 421 экз.	95% 92%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3592 экз.	95%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да	100%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5700 экз.	100 %
	- наличие электронного каталога	В процессе разработки	

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3592	1914
2	Педагогическая	368	124
3	Художественная	3216	1132
4	Справочная	255	86
5	Языковедение, литературоведение	125	28
6	Естественно-научная	38	18
7	Техническая	18	5

8	Общественно-политическая	12	2
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Федеральным перечнем учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 и приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766) .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 24, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 204

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Оценка материально-технической базы образовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **10.1. Характеристика здания:**

группа капитальности – 1, стены и перегородки - кирпичные, кровля металлочерепица, отопление центральное, водоснабжение центральное, проводка скрытая.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Комплекс «Школа-Дом детского творчества» размещен в двух типовых зданиях общей площадью 7 034,10 м2. Комплекс сдан в эксплуатацию в 2011 году. Для организации УВП имеются: 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала, 7 административных кабинетов, учительская, комната для персонала, медкабинет.

На территории школы имеются игровые площадки площадью 180,5 м2, зона отдыха площадью 150,0 м2, метеорологическая и географическая площадка площадью 40,0 м2, участок питомника ягодных растений площадью 300,0 м2, площадка для мини-футбола площадью 1275,0 м2 с круговой беговой дорожкой площадью 822,0 м2, площадка для подвижных игр площадью 280,0 м2, комплексная площадка для волейбола/баскетбола площадью 480,0 м2, открытая стоянка для 5 автомобилей.

### **10.2. Условия для занятий физической культурой и спортом**

В здании Дома детского творчества находятся два спортивных зала:

<b>Малый спортивный зал</b> <i>Оборудование:</i> учебная мебель, гимнастическая стенка, маты акробатические, коврики гимнастические, игровые зоны для начальных классов Трансформеры, мягкий игровой набор Городок, мячи гимнастические, обручи, скакалки, и т.д.	I этаж, помещение №1 площадь 70,5 м <sup>2</sup>
<b>Большой спортивный зал</b> <i>Оборудование:</i> сетка для мини футбола на ворота, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, стол для армреслинга, дартс, стойка для отжимания, качалка ручная, корзина для перевозки мячей, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, форма, лыжи с креплениями, ботинки лыжные, палки лыжные, козёл гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, канаты, скакалки, обручи и т.д.	I этаж, помещение №13 площадь 153,2 м <sup>2</sup>

### 10.3. Перечень учебных кабинетов:

- Русский язык и литература (2 шт.)
- История
- География и ОБЖ
- Математика (2 шт.)
- Физика
- Информатика
- Химия и биология
- Музыка и изобразительное искусство
- Лингафонный кабинет
- Технология (дев.)
- Кулинария
- Технология (мальч.)

Кабинеты начальных классов (7 шт.)

#### 10.3.1. Оборудование предметных кабинетов

№ п/п	Показатель	
1.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да /нет*)	да
2.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да / нет)	да
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да / нет)	да
4.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	да
5.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да / нет)	да
6.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	да
7.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	да
8.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да / нет)	да

9.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да / нет)	да
10.	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
11.	Количество мультимедийных проекторов	23
12.	Количество интерактивных досок	20
13.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) (да / нет)	да
14.	Наличие базы для реализации технологии	Недостаточно

### **XI. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.

Здание образовательной организации оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (в сигнал тревоги поступает в Нефтеюганский межмуниципальный отдел вневедомственной охраны – филиала Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты- Мансийскому автономному округу – Югре»), системой оповещения ГО и ЧС, системой охранной сигнализации запасных выходов (открывание дверей, разбитие остекления) с выводом сигнала на пост охраны объекта.

В достаточном количестве имеются огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана школы осуществляется круглосуточно (ООО ЧОО «Север-Безопасность», сторожа-вахтеры). Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников. Входная группа оснащена рамкой металлодетектора.

В течение года в целях обучения обучающихся и сотрудников, согласно утвержденного графика, проводятся плановые тренировочные эвакуации на отработку навыков антитеррористической защищенности, в случае возникновения пожара, производственных аварий, заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасного дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспекторы ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений. В конце каждой четверти, в преддверии каникул проводятся Недели безопасности.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. Для обучающихся начальных классов разработаны дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вкладываются в дневники обучающихся.

Выводы: В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма.



## **ХII. Анализ условий для укрепления здоровья обучающихся и оздоровления работников образовательной организации**

Сохранении и укреплении здоровья обучающихся одна из главных задач, которые решает НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по Договору «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» № 3 от 26.12.2016г. с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница».

Медицинское обслуживание и лечебно – оздоровительная работа в школе проводится школьным фельдшером.

В школе имеется помещения медицинского назначения общей площадью 38,5 м<sup>2</sup>: кабинет врача S=22,2 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет S=9,8 м<sup>2</sup>. Кабинеты оснащены медицинским оборудованием необходимым для осуществления медицинского обслуживания учащихся. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности имеется.

В течение всего года медицинская служба решала задачи, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья учащихся:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации образовательного процесса, особо уделив внимание на профилактику коронавирусной инфекции;

- способствовать ранней диагностике и профилактике заболеваний;
- содействовать диспансеризации учащихся в медицинские учреждения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- проводить профилактические прививки;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Специалистами - медиками в 2022 г. выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов: для учащихся 1-х классов и вновь прибывающих в течение года;

- антропометрия учащихся всей школы;

- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам: для учащихся 1-х классов и вновь прибывающих в течение года;

- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров: 100% учащихся;

- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья: 100% учащихся;

- заполнение форм по прививкам вновь поступивших учащихся: для учащихся 1-х классов и вновь прибывающих в течение года;

- оформление школьной медицинской документации по плану;

- проведены беседы по санитарно-эпидемиологическим правилам с работниками пищеблока: 2 раза в месяц;

- сбор согласий родителей на оказание медицинских услуг их детям;

- оповещение родителей в течение года о проведении прививок по графику;

- проведены плановые профилактические прививки обучающимся и сотрудникам;

- проведено обследование на гельминты;

- оформление документации на выпускников 9,11-х классов;

- лабораторные обследования учащихся 1 – 11 классов;

- проведение диспансеризации учащихся педиатром: 100 %;

- осмотр учащихся узкими специалистами по годам рождения;

- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно выборочно 4 – 5 классов;

- распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой: 100 %.

С целью профилактики заболеваний, выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся узкими специалистами «Нефтеюганской районной больницы» и сотрудниками Врачебной Амбулатории с.п.Куть-Ях.

По данным Минздрава России, лишь 10-12% детей практически здоровы, более 50% имеют различные функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания.

В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. По нашей школе количество здоровых детей в 2022 году составило 16%. Немного ниже в сравнении с прошлыми годами.

На момент прохождения медицинского осмотра в школе обучалось 234 человек, медицинский обследование прошли 232 ученика (2 ученика обучение на дому проходят отдельно).

### 12.1.Состояние здоровья учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

#### Общее по школе

Учебный год	2020		2021		2022	
	231 ч-к		234 ч-ка		232 ч-ка	
	Число	%	Число	%	Число	%
Отнесены к первой группе здоровья	53	23 %	58	25 %	36	16 %
Отнесены ко второй группе здоровья	157	68 %	157	67 %	182	78 %
Отнесены к третьей группе здоровья	20	9 %	18	8 %	13	6 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	1	-	1	-	1	-
Отнесены к основной физкультурной группе	212	92 %	213	91 %	208	90 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	18	8 %	20	9 %	23	10 %
Отнесены к специальной физкульт. группе	1	-	1	-	1	-
<b>На ступени начального общего образования</b>						
	<b>86 человек</b>		<b>88 человек</b>		<b>88 человек</b>	
Отнесены к первой группе здоровья	26	30 %	20	23 %	11	13 %
Отнесены ко второй группе здоровья	56	65 %	65	74 %	75	85 %
Отнесены к третьей группе здоровья	4	5 %	3	3 %	2	2 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	-	-
Отнесены к основной физкультурной группе	83	97 %	84	95 %	84	95 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	3	3 %	4	5 %	4	5 %
Отнесены к специальной физкульт. группе	-	-	-	-	-	-
<b>На ступени основного общего образования</b>						
	<b>122 человек</b>		<b>116 человек</b>		<b>114 человек</b>	
Отнесены к первой группе здоровья	25	20 %	30	26 %	20	18 %
Отнесены ко второй группе здоровья	80	66 %	74	64%	85	74 %
Отнесены к третьей группе здоровья	16	13 %	11	11 %	8	7 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	1	1 %	1	1 %	1	1 %
Отнесены к основной физкультурной группе	106	87 %	103	89 %	101	89 %
Отнесены к подготовительной физкульт. группе	15	12 %	12	10 %	12	10 %
Отнесены к специальной физкульт. группе	1	1 %	1	1 %	1	1 %
<b>На ступени среднего (полного) общего образования</b>						
	<b>23 человек</b>		<b>30 человек</b>		<b>30 человек</b>	
Отнесены к первой группе здоровья	2	9 %	8	27 %	5	17 %
Отнесены ко второй группе здоровья	21	91 %	18	60 %	22	73 %

Отнесены к третьей группе здоровья	-	-	<b>4</b>	13 %	<b>3</b>	10 %
Отнесены к четвертой группе здоровья (инвалиды)	-	-	-	-	-	-
Отнесены к основной физкультурной группе	<b>23</b>	100%	<b>26</b>	87%	<b>23</b>	77 %
Отнесены к подготовительной физкульт. гр.	-	-	<b>4</b>	13 %	<b>7</b>	23 %
Отнесены к специальной физкульт. группе	-	-	-	-	-	-

Согласно требованиям СанПиН образовательные учреждения должны выполнять следующие требования:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация качественного питания;
- организация качественного медицинского сопровождения.

В соответствии с данным документом в нашем ОУ применяются здоровьесберегающие образовательные технологии и формы организации учебно-воспитательного процесса, направленные на выполнение данных требований.

### 12.2. Спортивные достижения учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» 2022 год

В современном мире существенно возрастает роль физической культуры и спорта, как фактора совершенствования человека и общества. Физическая культура, здоровый образ жизни, являясь одной из граней общей культуры человека, во многом определяет поведение человека в учёбе, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач. Забота о развитии физической культуры и спорта среди школьников – важнейшая задача образовательного процесса нашей школы.

Основной формой физического воспитания в школе до сих пор является урок. Но нельзя недооценивать роль внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Главной целью этой работы – является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьников.

С целью укрепления здоровья, содействия физическому развитию и закаливанию детей; привития интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом; формирования у детей моральных и волевых качеств во время занятия спортом; пропаганды здорового образа жизни в школе работают спортивные кружки, которые посещают учащиеся 1 – 11 классов: спортивная секция «ГТО», «Футбол», руководитель - учитель физической культуры Карпачёв А.А., «Баскетбол», «Лыжная подготовка», руководитель - учитель физической культуры Савин Р.В., клуб «Патриот», руководитель – преподаватель – организатор ОБЖ Сапожников И.В. Занятия в секциях проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и играют большую роль в укреплении физического здоровья учащихся.

На базе спортивного комплекса «Лидер» школьники посещали секции «Волейбол», «Футбол», «Лыжи», «Подвижные игры», «Пауэрлифтинг».

Создана система мониторинга спортивных достижений участников образовательного процесса.

### 12.3. Спортивные достижения обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» 2022 год

№ п/п	Соревнование Дата	Ф.И. участника	Класс	Уровень Место
1.	Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Сентябрь 2021 г	<u>Командное</u> <u>первенство</u> Овчар Д. Савина А. Регер В. Винницкий Д. Шафиев К.	8Б 8А 8А 11 11	Районные V

		Титаренко И.	8А	
2	Зональные соревнования по мини – футболу среди учащихся 7-8 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Октябрь 2021 г	<u>Командное первенство</u> Титаренко И. Регер С. Кандалинцев А Жованик В. Штанько А. Пахомов Н. Гайнулин Б.	8А 7 8А 6Б 6А 6Б 6Б	Зональные II
3	Зональные соревнования по мини – футболу среди учащихся 5-6 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Октябрь 2021 г	<u>Командное первенство</u> Жованик В. Штанько А. Пахомов Н. Гайнулин Б. Фаткулин Б. Евграфов О.	6Б 6А 6Б 6Б 6Б 6Б	Зональные III
4	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Октябрь 2021 г	<u>Командное первенство</u> Рыков Е. Боровых Л. Страшко И. Винницкий Д. Шафиев К. Иваницкий Д.	11 10 10 11 11 10	Зональные III
5	Зональные соревнования по баскетболу среди девушек 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Октябрь 2021 г	<u>Командное первенство</u> Овчар Д. Сорокина Э. Мамедова Л. Савина С. Падерина Е. Кузнецова О.	8Б 8А 9Б 9А 9А 8Б	Зональные III
6	Конкурс «Юный баскетболист» среди мальчиков 5-6 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Декабрь 2021г	<u>Командное первенство</u> Гайнулин Б. Рыбин И. Пахомов Н. Жованик В. Штанько А. <u>Личное первенство</u> Штанько А.	6Б     6А	Районные III     I
7	Конкурс «Юный баскетболист» среди девочек 5-6 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Декабрь 2021г	<u>Командное первенство</u> Юртаева Д. Щекатурова В. Ватолина Л. Титаренко В. Регер К. <u>Личное первенство</u>	6А   5 А 4А	Районные I

		Щекатурова В. Титаренко В. Ватолина Е. Юртаева Д.	6 А 5 А 6 А 6 А	1 2 3 3
8	Конкурс «Юный баскетболист» среди юношей 7-8 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Январь 2022г.	<u>Командное первенство</u> Штанько А. Регер С. Чигарев К. Титаренко И. Кондалинцев А. Борганов Д. <u>Личное первенство</u> Регер С.	6А 7 7 8 А 8 А 8 А	Районные II       3 м
9	Конкурс «Юный баскетболист» среди девушек 7-8 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Январь 2022г	<u>Командное первенство</u> Титаренко В. Щекатурова В. Савина А. Овчар Д. Сорокина Э. <u>Личное первенство</u> Овчар Д.	5 А 6 Б 8 А 8 Б 8 А	Районные IV      2
10	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди 7-8 классов. Март 2022г	<u>Командное первенство</u> Мустакова А. Овчар Д. Пахомов Н. Полухин С. Савин Г. Савина А.	8Б 8Б 6Б 6Б 8А 4Б	Районные III     3 место (личное)
11	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди 5-6 классов. Март 2022г.	<u>Командное первенство</u> Кайгородова Д. Пахомов Н. Полухин С. Регер К. Савин Г. Юртаева Д.	3 6Б 6Б 4А 4Б 6А	Районные III
12	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди 9-11 классов Март 2022	<u>Командное первенство</u> Ваги И. Мустакова А. Овчар Д. Савин Г. Савина А. Устюжанин С.	9А 8Б 8Б 4Б 8А 9Б	Районные II 2 место (личное)
13	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» Март 2022	<u>Командное первенство</u> Овчар Д. Устюжанин С. Вагин И. Савина А.	8 Б 9 Б 9 А 8 А	Районные II

		Штанько А. Юртаева Д. <u>Личное первенство</u> Овчар Д. Устюжанин С. Вагин И. Савина А. Штанько А. Юртаева Д.	6 А 6 А 8Б 9 Б 9 А 8А 6А 6А	1 м 1 м 1 м 3 м 3 м 4 м
14	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Апрель 2022	<u>Командное первенство</u> Тимошин Н Регер В. Регер С. <u>Личное первенство</u> Тимошин Н.	9Б 8А 7 9Б	Районные III    1 м
15	Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Апрель 2022	<u>Командное первенство</u> Степашкина Е. Мамедова С. Мамедова Л. Шибалова А. Классман И. Кузнецова О.	8Б 9Б 9Б 9Б 8Б 8Б	Зональные II
16	Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Апрель 2022	<u>Командное первенство</u> Гайнтдинов Р. Винницкий Д. Регер С. Мазанов Н. Тимошин Н. Шафиев К.	11 11 7 9Б 9Б 11	Зональные III
17	Соревнования по футболу среди юношей 9-11 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Апрель 2022	<u>Командное первенство</u> Рыков Е. Винницкий Д. Регер С. Курганов Г. Титаренко И. Борганов Д. Устюжанин С. Довгальюк Д. Шварев Е. Ильичев А.	11 11 7 10 8А 8А 9Б 9А 9А 11	Зональные II
18	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди 2-4 классов. Апрель 2022г	Гафаров А. Кайгородова Д. Кокшаров М. Кокшарова А. Мустакова О. Савин Г.	3 3 3 2Б 3 4Б	Районные III    1 место (личное)

19	Конкурс «Юный волейболист» среди девушек 7-8 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Май 2022г.	<u>Командное первенство</u> Овчар Д. Лисавцова Я. Классман И. Регер В. Степашкина Л. Кузнецова О.	8Б 8Б 8Б 8А 8Б 8Б	Районные IV
20	Конкурс «Юный волейболист» среди юношей 7-8 классов образовательных организаций Нефтеюганского района. Май 2022г	<u>Командное первенство</u> Кандалинцев А. Борганов Д. Пахомов Н. Регер С. Блезнюк И. Кокшаров Н.	8А 8А 6Б 7 7 8А	Районные V
21	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» Май 2022	<u>Командное первенство</u> Овчар Д. Юртаева А. Савина А. Регер В. Кандалинцев А. Борганов Д. <u>Личное первенство</u> Овчар Д. Кандалинцев А	9Б 8А 8А 8А 8А 8А 8Б 8А	Районные II      2м 3м
21	Региональный этап Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» Июнь 2022	<u>Командное первенство</u> Овчар Д. Титаренко В.	8Б 5А	13 м
22	Всероссийский День бега «Кросс Наций 2021» Сентябрь 2021 г.	<u>Личное первенство</u> Регер В. Савин Г. Савина А. Гафаров А. Гафарова Э. Кокшаров М. Овчар Д. Титаренко И. Татаренко В. Полухин С. Мустакова О. Скороход А. Устюжанин С.	8А 4Б 8А 3 7 3 8Б 8А 5А 6Б 3 2А 9Б	2м Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
23	Открытый турнир Нефтеюганского района между детско-юношескими командами 2008-2006 годов рождения «Посвященный Дню защитника отечества». Февраль 2022 г.	<u>Командное первенство</u> Регер С. Курганов Г. Титаренко И. Борганов Д. Устюжанин С. Довгалюк Д.	7 10 8А 8А 9Б 9А	Районные II

		Шварев Е. Жованник В Овчар Д.	9А 6Б 8Б	
24	Открытый турнир Нефтеюганского района между детско-юношескими командами 2006-2005 годов рождения «Посвященный 77 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне». Апрель 2022 г.	<u>Командное</u> <u>первенство</u> Рыков Е. Винницкий Д. Регер С. Курганов Г. Титаренко И. Борганов Д. Устюжанин С. Довгалюк Д. Шварев Е. Ильичев А.	11 11 7 10 8А 8А 9Б 9А 9А 11	Районные I
25	Первенство Нефтеюганского района по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» Ноябрь 2021г с.п.Усть-Юган	Вагин И. Гафаров А. Гафарова Э. Пахомов Н. Какшаров М. Савин Г. Савина А. Мустакова О. Кайгородова Д.	9А 3 7 6Б 3 4Б 8А 3 3	1 место Участник 3 место Участник 1 место 1 место Участник Участник Участник
26	Первенство Нефтеюганского района по лыжным гонкам. «Спорт против наркотиков» «Закрытие зимнего сезона -2022» Март 2022г с.п.Усть-Юган	Вагин И. Гафаров А. Гафарова Э. Кайгородова Д. Кокшаров М. Мустакова О. Пахомов Н. Савин Г. Савина А. Устюжанин С. Юмин Ян	9А 3 7 3 3 3 6Б 4Б 8А 9Б 2А	1 место Участник Участник Участник 3 место Участник Участник 3 место Участник 1 место Участник
27	Югорский лыжный марафон 2022. Апрель 2022г г. Ханты-Мансийск	Пахомов Н. Савин Г. Савина А. Вагин Устюжанин С. Кокшаров М Кокшарова А.	6Б 4Б 8А 9А 9Б 3 2Б	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
28	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022». Март 2022 п. Пойковский	Вагин И. Гафаров А. Гафарова Э. Кайгородова Д. Кокшаров М. Мустакова О. Пахомов Н.	9А 3 7 3 3 3 6Б	1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник



		Полухин С. Савин Г. Савина А. Устюжанин С. Юмин Ян	6Б 4Б 8А 9Б 2А	Участник Участник Участник 3 место 2 место
29	Открытое первенство города Пыть-Яха по лыжным гонкам, среди юношей и девушек посвященном памяти тренера Дмитрия Токарева. г.Пыть-Ях (02.04.2022-03.04.2022)	Вагин И. Савин Г. Савин Г. Савина А.	9А 4Б 4Б 8А	3 место 3 место (свободный ход) 1 место (классический ход) Участник

Учителя физической культуры проводили внутришкольные соревнования в соответствии с планом физкультурно-спортивной работы ОУ, готовили детей к сдаче норм ГТО, принимали активное участие в районных соревнованиях в рамках Спартакиады школьников и заняли достойное 2 место.

#### 12.4.Мониторинг участия в районных соревнованиях

Спартакиада школьников	ГТО
<p><b>2017 уч.г.:</b> участие – 6 раз количество очков – 53,5, место <b>11.</b></p> <p><b>2018 уч.г.:</b> участие – 4 раза количество очков – 50, место <b>10.</b></p> <p><b>2019 уч.г.:</b> участие – 5 раз количество очков – 33, место <b>11.</b></p> <p><b>2020 уч.г.:</b> участие – 9 раз количество очков – 87, место <b>7.</b></p> <p><b>2021 уч.г.:</b> участие – 14 раз количество очков – 180, место <b>3.</b></p> <p><b>2022 уч.г.:</b> участие – 21 раз количество очков – 255, место <b>2.</b></p>	<p><b>2022 учебный год</b> Сдавали 40 учеников 1-11 классов. Золотые значки отличия – 33 человека. Серебряные значки отличия – 7 человек.</p> <p>Присвоен (подтверждён) разряды по лыжам: 2-й спортивный - 1 человек (Вагин И.) 3-й спортивный – 1 человек (Савин Г.)</p> <p>В автоматизированной информационной системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (АИС ГТО) зарегистрировано 80 % обучающихся образовательного учреждения.</p>

#### 12.5.Организация питания

Одной из важнейших задач в оздоровительном направлении в НРМОБУ «Куть – Яхская СОШ» является обеспечение здорового рационального питания учащихся в школе и семье как основы здорового образа жизни. В школе регулярно создаются условия по обеспечению детей качественным питанием и безопасности организации детского питания.

В 2022 учебном году за счет средств федерального бюджета, бюджета автономного округа и Нефтеюганского района в школьной столовой ежедневно получали горячие завтраки 100% учащихся (на конец года 224 человека), из них 74 человека, дети льготной категории, обеспечивались добавочно горячим обедом, в общей сложности они получали двухразовое питание 378 рублей 00 копеек.

Учащиеся 1-4 классов питались на 152 рубля в день, учащиеся 5-11 на 44 рубля в день.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому выплачивается денежная компенсация.

В школе организовано дополнительно платное питание учащихся за счет средств родителей. Сумма дополнительной платы составляет 70 рублей в день.

Также за счет средств родителей учащиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, которая не является структурным подразделением ОУ. Столовая осуществляет свою работу на основании договорных отношений с ООО «Мегацентр». Сотрудники пищеблока не входят в штатное расписание школы.

В столовой школы организуется:

- горячий завтрак, который предусматривает наличие закуски, горячего первого или второго блюда, напитка, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных, в рацион включаются овощи, фрукты, кондитерские изделия, а также дополнительного обеда для детей льготной категории, который включает горячее первое и второе блюда, салат, сладкое блюдо, либо фрукты ;

- отпуск горячего питания обучающимся осуществляется по классам на переменах, продолжительностью 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. За каждым классом в столовой закрепляются определенные обеденные столы;

- обслуживание обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов сотрудниками пищеблока.

Пищеблок оснащен в достаточном количестве необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, кухонной и столовой посудой. Имеются необходимые производственные помещения: холодный, горячий, мясо-рыбный, овощной и мучной цеха и складские помещения.

## **12.6.Оздоровление сотрудников**

Создание здоровьесберегающей среды для сотрудников очень важно, так как хорошее здоровье человека обеспечивает высокие результаты деятельности и относительно высокий уровень удовлетворенности работников процессом труда. Приверженцы ЗОЖ могут лучше сосредоточиться на работе, реже ссорятся с коллегами, активнее вовлекаются в общий процесс и производительность их труда выше на 20%.

В числе основных задач администрации школы и профсоюзной организации содействовать созданию условий для сохранения здоровья и жизни работников, обеспечения безопасных условий труда, проведения мероприятий по оздоровлению, профилактике заболеваний и организации отдыха работников, формирования приверженности работников к здоровому образу жизни, создания благоприятного климата в коллективе.

Ежегодно, в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, профилактики и своевременного установления начальных признаков различных заболеваний, организуются периодические медицинские осмотры сотрудников школы. Проводится аттестация рабочих мест. Проводятся мероприятия по охране труда. Все сотрудники вакцинированы в соответствии с национальным календарём прививок.

В нашем образовательном учреждении реализуется социально-значимый проект «Выбираем спорт! Выбираем здоровье!», который направлен на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, на ведение здорового образа жизни сотрудниками НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и членами их семей.

Его приоритетами являются:

- проведение оздоровительных мероприятий и профилактических мер среди сотрудников образовательного учреждения;

- непрерывность проведения данных мероприятий;

- ответственность человека за своё здоровье;

- реализация внутренней гармонии физического, психического и духовного состояния человека;

- здоровье сотрудников необходимо не только для их профессиональной деятельности, но и для здоровья обучающихся. Здоровый работник – здоровые дети.

### **ХШ. Оценка оснащенности IT-инфраструктуры.**

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены персональным компьютером, лазерным МФУ, интерактивной доской, выходом в локальную сеть и Интернет.

Все рабочие места администрации школы, а также специалистов оснащены персональным компьютером, лазерным МФУ, выходом в локальную сеть и Интернет.

В школе имеется 2 мобильных компьютерных класса для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

Кроме того, для обеспечения государственной итоговой аттестации систематически закупается для обновления компьютерное оборудование и оргтехника. В 2021 году, в связи с повышенными требованиями к компьютерам, используемыми для ГИА, были закуплены 10 ноутбуков в соответствии с техническими требованиями.

Доступность сети Интернет.

Все рабочие места учащихся и работников школы подключены к локальной вычислительной сети и имеют доступ к сети Internet, на скорости до 50 Мбит/с.

#### **13.1. Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

В 2022 году было актуальным дистанционное обучение. Для организации дистанционного обучения все учебные кабинеты оснащены Web-камерами и звуковоспроизводящей аппаратурой, на компьютерах установлены программные средства коммуникации Viber, Zoom, Discord. Данные средства используются в зависимости от возможностей учащихся, учителя свободно переходят с одной платформы на другую. Так же в школе реализована возможность передачи компьютерного оборудования в безвозмездное пользование на время дистанционного обучения учащимся и учителям.

#### **13.2. Развитие ИКТ-среды ОУ.**

В 2022 году, кроме оборудования для проведения ГИА, была приобретена система полнокупольной проекции изображения «Медиадом». Она предназначена для демонстрации видеофильмов на куполе. Используется для демонстрации видеофильмов по различным учебным предметам: астрономия, география, химия, биология, история и др.

### **XIV. Анализ финансовых расходов за 2022 год**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **14.1.. Обеспечение питанием детей в школьной столовой**

Услуги по организации питания учащихся в столовой НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2022 году оказывало ООО «Мегацентр». Сумма фактически предоставленных услуг в 2022 году составила 5 181 139,53 руб., из них:

- 3 745 610,00 руб. израсходовано на оплату питания для льготной категории учащихся,
- 563 332,00 руб. на оплату для нелюготной категории учащихся,
- 872 197,53 руб. на оплату для учащихся начальных классов.

#### **14.4.. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Услуги по организации автобусных перевозок учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2022 году оказывало ООО «РегионАвтоТранс». Сумма фактически предоставленных услуг в 2022 году составила 2 400 088,22 руб.

#### **14.5. Обеспечение комфортных условий образовательного процесса:**

В летний период 2022 года был выполнен косметический ремонт помещений школы (покраска стен), устранены мелкие поломки силами образовательного учреждения. Ремонтные работы в 2022 году были выполнены за счет средств бюджета Нефтеюганского района.

В июле-августе 2022 года проведены работы:

- по ремонту крылец, запасного выхода и входной группы подвального помещения в рамках договора с ООО «ПодрядСтрой» от 09.06.2022 № 2022.662629 на сумму 557 100,00 руб;

- по ремонту и модернизации наружного освещения (восстановили электропитание к опорам и заменили светильники типа ДРЛ на светодиодные) в рамках договора с АО «Городские электрические сети» от 06.06.2022 № 41246.22 на сумму 377 354,40 руб.

В сентябре 2022 года за счет реализации гранта в форме субсидии за победу в муниципальном конкурсе "ВместеЯрче" учителя Вараница Е.А. в кабинете начальной школы заменено 9 люминесцентных светильников на энергосберегающие светодиодные на сумму 25 000,00 руб.

В результате проведенных работ по энергосбережению процент (%) обеспеченности осветительными устройствами с использованием светодиодов на конец 2022 года доведен до 17.

**14.6. Обеспечение комфортных условий для обучения детей с ОВЗ: в 2022 году средства не выделялись.**

#### **14.7. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения**

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключены договоры на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Север-Безопасность». Сумма фактически предоставленных услуг в 2022 году составила 1 446 525,72 руб.

Услуги по контролю за состоянием средств тревожной сигнализации в 2022 году оказывало ФГКУ УВО ВНГ РФ по ХМАО-Югре. Сумма фактически предоставленных услуг в 2022 году составила 54 224,40 руб.

#### **14.8. Обеспечение пожарной безопасности учреждения**

Плановые работы по техническому обслуживанию всего оборудования проведены в срок и в полном объеме.

**14.9. Укрепление учебно-материальной базы (оснащение кабинетов оборудованием и мебелью) с 01.01.2022 по 31.12.2022г.:**

<i>Наименование кабинета</i>	<i>Оборудование</i>
Кабинет проектной деятельности	Телевизор LED Samsung 43", цветное МФУ HP
Помещения Центра образования «Точка роста»	Телевизор LED Samsung 85", акустическая система JBL
Кабинет логопеда	Мебель для учителя, мебель ученическая, умное зеркало ArtikMe, обучающие игры и оборудование
Кабинет информатики	ИБП линейно-интерактивные, коммутаторы, базовые наборы LEGO®
Учебные кабинеты	МФУ лазерные
Рекреации	Учебно-наглядное пособие «Патриотическое воспитание» (комплект)

#### **14.10. Укрепление материально-технической базы**

**За текущий 2022 год приобретено:**

<b>№</b>	<b>Название оборудования</b>	<b>Стоимость (руб.)</b>	<b>Предназначение</b>
1	Оборудование для столовой (столы производственные, шкафы холодильные, ванна моечная,	231 284,00	Соблюдение требований СП

	компрессор)		
2	Мебель для кабинета логопеда (столы, стулья, стеллажи, кресла, пуфы)	67 825,00	Организация учебного процесса
3	Мебель ученическая для кабинета логопеда (столы, стулья)	90 400,00	Организация учебного процесса
4	Оборудование, канцелярские товары, СИЗ для организации и проведения ЕГЭ	76 690,00	Реализация основных общеобразовательных программ
5	Комплект стендов и флагов	150 000,00	Организация учебного процесса
6	Компьютерное оборудование (ПЭВМ) и периферийные устройства	277 715,00	Информационное развитие образовательного процесса
7	Телевизоры для помещений ЦО «Точка роста» и крепления к ним	272 700,00	Реализация основных общеобразовательных программ
8	Набор LEGO®	81 900,00	Реализация основных общеобразовательных программ
9	Музыкальное оборудование	176 400,00	Реализация основных общеобразовательных программ
10	Учебно-наглядные пособия, развивающие игры для кабинета логопеда	53 913,00	Реализация основных общеобразовательных программ
11	Умное зеркало ArtikMe для кабинета логопеда	315 000,00	Реализация основных общеобразовательных программ
12	Аттестаты и медаль	10 878,84	Обеспечение образовательного процесса
13	Комплектующие к компьютерной технике и комплектующие к оргтехнике (картриджи)	176 565,00	Информационное развитие образовательного процесса
14	Канцелярские товары, бумага офисная	110 200,58	Реализация основных общеобразовательных программ
15	Учебники, рабочие тетради, учебно-методическая литература	1 338 646,01	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, учебниками, рабочими тетрадями
16	Хозяйственные товары, чистящие и дезинфицирующие средства	162 439,86	Соблюдение требований СП
17	Строительные материалы	141 959,70	Проведение ремонта, соблюдение требований СП
18	Оборудование для ремонта (электроинструменты, стремянки)	33 543,00	Проведение ремонта, соблюдение требований СП
19	Светильники светодиодные	25 000,00	Соблюдение требований СП, требований ФЗ по энергосбережению

## XV. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человека (49%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная - 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

№ п/п	Показатели	Количество
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человека 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек 28%
1.19.1.	Муниципального уровня	28 человек-20%
1.19.2.	Регионального уровня	12 человек – 9,4%
1.19.3.	Всероссийского уровня	7 человека - 7,1%
1.19.4	Международного уровня	10 человек - 8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек 89%

№ п/п	Показатели	Количество
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек 92%
1.29.1	Высшая	11 человек/31%
1.29.2	Первая	17 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека 100%



№ п/п	Показатели	Количество	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	85 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	9342единиц/ 39,6 на одного единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащённогосредствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащегося	239 человека 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	923 кв.м./3,9 кв.м. без площади спорт.залов, 1146,37кв.м./4,8 кв.м. с учетом площади спортивных залов

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Достижениями НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2022 году являются:**

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- открытие центра образования «Точка роста»;

- открытие школьной медиа-студии;
- расширение образовательных программ и выход на занятия студий, кружков;
- положительные результаты участия обучающихся и учителей в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся и педагогов;
- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента и увеличение численности обучаемых;
- размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- участие педагогического коллектива в инновационно-экспериментальной работе;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- расширение спектра аналитических информационных систем, используемых в организации.

**Слабые стороны ОУ:**

- Отсутствие в ОУ предпрофильных и профильных классов.
- Отсутствие системы платных образовательных услуг.

**Общий вывод по результатам анализа – ОУ соответствует заявленному статусу.**

Исполняющий обязанности  
директора школы

В.В.Климович