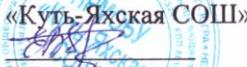


ПРИНЯТА:
решением педагогического
совета протокол
от 29.08.2022г. № 1

СОГЛАСОВАНА:
Управляющим советом
Протокол №2
от 29.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»

Е.В. Бабушкина
приказ от 31.08.2022г.
№ 507-0



**Программа развития
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2025 годы**

п.Куть-Ях

2022г.



НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"



**Программа развития
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

на 2022-2025 годы

п.Куть-Ях

2022г.

Содержание

1.Паспорт программы	Стр. 4-7
2.Пояснительная записка	Стр. 8-9
3. Информационная справка об учреждении	Стр.10-14
4 Анализ потенциала развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» по реализации стратегии развития образования	Стр. 15-17
5. SWOT-анализ	Стр. 18-26
6..Концепция развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования	Стр.27-30
7. Целевые программы процессного управления развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	Стр.31-42
8.Мероприятия по реализации национального проекта Образование	Стр.43-53
7.Целевые показатели развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2025 года.	Стр.54
8. Механизм управления реализацией программы развития	Стр.55
9. Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам	Стр.56
10. Ресурсное обеспечение реализации программы	Стр.56
11. Финансовый план реализации программы	Стр.57
12. Показатели успешности реализации	Стр.57-58

**ПАСПОРТ
программы развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение « Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Паспорт национального проекта «Образование» 3.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 9.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 14.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности"</p>

	<p>16.Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"</p> <p>17.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>18.Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 01.04.2015 «Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>19.Региональные и муниципальные нормативно-распорядительными документами Департамента образования и науки ХМАО-Югры и Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района:</p> <p>-Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31;</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования».</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 344-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие агропромышленного комплекса».</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 353-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».</p> <p>-Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 355-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества».</p> <p>-Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района от 24.05.2019г.№471-0 «Об утверждении плана мероприятий по реализации портфелей проектов Ханты-Мансийского автономного округа «Демография» и «Образование»»</p> <p>20.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>21.Устав школы.</p> <p>22. Положение о Программе развития ОО</p>
Сведения разработчиках	<p>о Ответственные: Бабушкина Елена Владимировна, директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» № 213-0 от 01.04.2022г.</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p>

	<p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы

<p>индикаторы показатели успешности реализации программы</p>	<p>и ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. До 90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось до 55% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Более 95 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Отсутствуют чрезвычайные происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Создан и расширяется школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные назначаются приказом директора НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» «О создании рабочей группы по подготовке публичного доклада директора» Корректировку программы развития осуществляет директор НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»</p>

Пояснительная записка

Программа развития Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в течение трех лет.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Программа развития школы построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников.

Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- учащихся и их родителей — в предоставлении гарантированных образовательных результатов;
- общества и государства — в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

- Нефтеюганского района и ХМАО-Югры — в гарантированном уровне общего образования;
- ВУЗов и ССУЗов— в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами управления образованием ХМАО-Югры, Нефтеюганского района и Уставом Школы; предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно— методической, организационно—управленческой сфер деятельности школы; исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих гуманистических принципах: обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса; взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка; гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании; ценностное единство педагогического коллектива; превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества; реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях.

Мы определили, что повышение уровня образовательной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказывается на уровне развития учебных компетенций. В настоящий момент в школе сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, к творчеству.

Целостный подход к построению образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности.

При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося.

Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития

Информационная справка об Учреждении

Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии Уставом	Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» сокращенное наименование Учреждения: НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Дата открытия ОУ	Учреждение создано по Распоряжению главы Нефтеюганского района от 03.03.10 № 373-ра «О реорганизации путём слияния» для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодёжной политики Нефтеюганского района, утверждённого решением Думы Нефтеюганского района
Юридический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В, корпус 1
Фактический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В; дом 7В, корпус 1
Контактный телефон/факс	тел. 8(3463)29-22-60, тел./факс 8(3463)29-22-81
Е-mail:	kut02@rambler.ru
сайт	www.kutjah_sosh.ru
Организационная форма ОУ	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа.
Формы получения образования	- очное; - индивидуальное обучение по медицинским показаниям; - очно-заочное

Параметры статистики

Показатель	
	09.09.2022
Численность обучающихся, чел.	226
в том числе	
численность обучающихся в 4-9 классах, чел.	132
из них:	
обучающихся на «4» и «5», чел.	35
входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	20
принимающих участие в деятельности общественных организаций, чел.	89
состоящих на профилактических учетах, чел.	-
численность обучающихся в 10-11 классах, чел.	28
из них	
обучающихся на «4» и «5», чел.	8
входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	5
принимающих участие в деятельности общественных организаций, чел.	18
состоящих на профилактических учетах, чел.	-
Численность педагогических работников, чел.	34

в том числе	
численность педагогов, имеющих отраслевые награды:	
Почетный работник общего образования Российской Федерации	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
Мастер спорта	1
численность педагогов с первой квалификационной категорией, чел.	13
численность педагогов с высшей квалификационной категорией, чел.	8
численность педагогов со стажем до 3 лет, чел.	2
численность педагогов со стажем свыше 30 лет, чел.	10
численность педагогов в возрасте до 35 лет, чел	3
численность педагогов, входящих в состав региональных ассоциаций учителей, общественных организаций, чел.	25 («Школеги»)
Количество партнеров НРМБУ «Куть-Яхская СОШ» (организаций, учреждений, предприятий), принимающих активное участие в деятельности НРМБУ «Куть-Яхская СОШ»	5
Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих активное участие в деятельности	60
Иные субъекты, принимающие активное участие в деятельности (указать какие)	1 Православный храм п. Куть-Ях

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено директором школы
Расписание занятий предусматривает	-на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	-на втором уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	-продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-4 уроков) - 20 минут	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	-наименования учебных предметов	Да
	-количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	-соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов (курсы по выбору 10-11класс)	Да

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –11390единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3752 единицы в год;

объем учебного фонда – 4160 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 24, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 204

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку рабочих тетрадей на печатной основе, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Характеристика здания:

группа капитальности – 1, стены и перегородки - кирпичные, кровля металлочерепица, отопление центральное, водоснабжение центральное, проводка скрытая.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Комплекс «Школа-Дом детского творчества» размещен в двух типовых зданиях общей площадью 7 034,10 м². Комплекс сдан в эксплуатацию в 2011 году. Для организации УВП имеются: 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала, 7 административных кабинетов, учительская, комната для техперсонала, медкабинет.

На территории школы имеются игровые площадки площадью 180,5 м², зона отдыха площадью 150,0 м², метеорологическая и географическая площадка площадью 40,0 м², участок питомника ягодных растений площадью 300,0 м², площадка для мини-футбола площадью 1275,0 м² с круговой беговой дорожкой площадью 822,0 м², площадка для подвижных игр площадью 280,0 м², комплексная площадка для волейбола/баскетбола площадью 480,0 м², открытая стоянка для 5 автомобилей.

Условия для занятий физической культурой и спортом

В здании Дома детского творчества находятся два спортивных зала:

Малый спортивный зал Оборудование: учебная мебель, гимнастическая стенка, маты акробатические, коврики гимнастические, игровые зоны для начальных классов Трансформеры, мягкий игровой набор Городок, мячи гимнастические, обручи, скакалки, и т.д.	I этаж, помещение №1 площадь 70,5 кв.м
Большой спортивный зал Оборудование: сетка для мини футбола на ворота, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, стол для армреслинга, дартс, стойка для отжимания, качалка ручная, корзина для перевозки мячей, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, форма, лыжи с креплениями, ботинки лыжные, козёл гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические. канаты, скакалки, обручи и т.д.	I этаж, помещение №13 площадь 153,2 кв.м

На территории школы расположены:

площадка для мини-футбола $S=1275.0 \text{ м}^2$;

круговая беговая дорожка $S=822.0 \text{ м}^2$;

комплексная площадка (баскетбол/волейбол) $S=480.0 \text{ м}^2$;

площадка для подвижных игр $S=280.0 \text{ м}^2$;

игровые площадки $S=180.5 \text{ м}^2$;

полоса препятствий.

Перечень учебных кабинетов:

- Русский язык и литература-2
- История
- География и ОБЖ
- Математика -2
- Физика
- Информатика
- Химия и биология
- Музыка и изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Технология (дев)
- Технология (мальч.)
- Кабинеты начальных классов -8

Оборудование предметных кабинетов

Показатель	
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да /нет*)	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да / нет)	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да / нет)	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да / нет)	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да / нет)	да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения	да

по каждому из курсов истории (да / нет)	
Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество интерактивных досок	20
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) (да / нет)	Да
Наличие базы для реализации технологии	Недостаточно

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ НРМОБУ «КУТЬ-ЯХСКАЯ СОШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней программы развития

Программа развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2020 – 2023 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» на 2020-2023 годы, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как :

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования современных педагогических технологий, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом)
- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формировать компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- обязательное обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций;
- разработать рабочие образовательные программы по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрять новые технологии, развивающие инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
 - разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
 - разработка творческих, индивидуальных программ развития каждого ребенка.
- разработка и реализация плана финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления

Для достижения стратегической цели программы развития на 2020- 2023 годы в школе реализовывались следующие целевые программы:

Целевая программа «Повышение качества образовательных услуг» – программа создания условий для достижения обучающимися новых результатов образования на основе разработки и реализации модели оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся, а также процедур реализации формирующего оценивания в предметных областях. В плане повышения качества обученности и расширения познавательных практик обучающихся наблюдается положительная динамика показателей качества обучения: процент успеваемости -100%, достаточно стабильный процент качества

НОО – 53% ,

ООО – 45,3% ,

СОО – 49 %..

Наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей предметных олимпиад:

Школьный уровень:

2019-2020 учебный год: 68 участников, 10 победителей, 22 призера

2020-2021 учебный год 150 участников, 15 победителей, 31 призер

2021-2022 учебный год- 170 участников, 20 победителей, 31 призер

Муниципальный уровень:

2019-2020 учебный год: 6 участников, 0 победителей, 1 призер

2020-2021 учебный год 9 участников, 1 победитель, 2 призера

2021-2022 учебный год- 11 участников, 1 победитель, 3 призера

Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, хорошими результатами ЕГЭ. Поступление выпускников 11 классов в учебные заведения с целью продолжения обучения - от 42% до 66 % в период с 2020 по 2022 год.

В рамках данной программы в школе была разработана модель и инструментарий оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Система оценки метапредметных результатов охватывает все этапы обучения.

На уровне НОО, ООО и СОО данная система основывается на диагностике метапредметных результатов (УУД)

Данная система оценки образовательных результатов является эффективным механизмом в принятии управленческих решений и стратегическом планировании деятельности.

Целевая программа «Воспитание обучающихся». Основной целью данной программы было создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В этом направлении была проведена следующая работа:

Была обновлена и развивается единая система школьного и классного ученического самоуправления. В школе активно велась работа по формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ через систему классных и внеклассных мероприятий.

Продолжалась работа по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, обновлялась и развивалась система работы по охране здоровья обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО и СОО в школе достаточно развита система внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной

культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Велась активная работа с родителями и общественностью. Родители активно были вовлечены в жизнь школы.

Обучающиеся школы активно и результативно участвовали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Продолжалась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, ребята из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Продолжалась работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Совершенствовалась система методической работы с классными руководителями, учителями-предметниками.

Целевая программа «Здоровьесбережение» в рамках которой был проведен ряд целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности в других заведениях дополнительного образования.

Наибольший интерес учащиеся проявляют к физической культуре, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества.

В школе работают различные спортивные секции: Наполняемость секций достаточно полно отражает потребности детей в двигательной активности

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

С подробной информацией по результативности и эффективности работы школы можно ознакомиться на официальном сайте НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

(публичные доклады <http://kutjah-sosh.ru/public.html>)

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в муниципалитете, поддержка деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

SWOT – анализ потенциала развития

Факторы	1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб.	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы. Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.
	Возможности	Угрозы
Внешние	Оптимизация отчетности за счет применения ИКТ позволит снизить трудоемкость объем документооборота.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)		
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Активное использование возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, расширение возможностей для больших и одаренных детей.	Недостаточный процент использования ИКТ- технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Недостаточное разнообразие программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся

3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, электронные учебники, и др.)

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	<p>Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</p> <p>Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал.</p> <p>Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов.</p> <p>Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах.</p> <p>Использование педагогами различных платформ для дистанционного обучения.</p> <p>Все педагогические работники в разной степени владеют компьютерными технологиями.</p> <p>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами дистанционного образования и возможностями семейного образования.</p>	<p>Отсутствие медиатеки.</p> <p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы, невысокий процент использования инновационных технологий обучения.</p> <p>Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.</p> <p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p>
	Возможности	Угрозы
Внешние	<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p> <p>Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ</p>	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности,</p>

	и доступности образовательных услуг позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико ориентированность.	без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации (спам). Использование компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке на ЛВС школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня
--	--	---

4. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (спортзал, центр образования «Точка роста», волонтерское движение РДШ, оборудованная территория.)

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками. Наличие оборудованной спортивной площадки на территории школы. Достаточно развито инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения, Центр образования «Точка роста»	Недостаточная оснащённость кабинетов для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и малочисленность контингента обучающихся (отсутствие параллелей классов) организации профильного обучения.
Внешние	Возможности	Угрозы
	Удовлетворение потребностей родителей в консультационно - просветительской работе, особенно для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей, возможность оказания индивидуальных консультационных услуг в дистанционном режиме.	Падение мотивированности обучающихся и родителей в развитии потенциала личности, удовлетворении образовательных притязаний

5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося)

	Возможности	Угрозы
Внутренние	Заместитель директора по ИКТ поддерживает работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест. Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной	Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт,

	<p>сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.</p> <p>Достаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря.</p> <p>Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p> <p>Организован пропускной режим.</p> <p>В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка.</p> <p>Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p> <p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p> <p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися</p>	<p>обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.</p>
--	--	--

	домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.	
6. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)		
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	В школе сформировался профессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров). Организовано повышение квалификации педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию современных педагогических технологий, по диагностике уровня достижения планируемых результатов. Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства. Создан и развивается институт наставничества.	Проблема преемственности в преподавании ряда предметов, отсутствие межпредметных модулей.
	Возможности	Угрозы
Внешние	Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.	Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.
7. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)		
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы. Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог	Наличие детей со слабыми показателями здоровья. Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете. Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины. Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.

	<p>Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p> <p>Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог</p> <p>Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска». Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p>	
	Возможности	Угрозы
Внешние	<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.</p> <p>Социальное партнерство с медицинским учреждением для организации просветительской и профилактической работы.</p> <p>Создание в школе материально-технической базы для обучения</p>	<p>Увеличение количества обучающихся с заболеваниями органов зрения, ОДС</p> <p>Недостаточная двигательная активность обучающихся на переменах</p>

	<p>детей с ОВЗ. Формирование активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДШ.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов</p> <p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума.</p>	
--	--	--

8. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений, (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	<p>Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся.</p> <p>Актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем.</p> <p>Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.</p>	<p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>

Внешние	Возможности	Угрозы
	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума.	Изменение социально-экономической ситуации. Незрелость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой
9. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)		
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
	Возможности	Угрозы
Внешние	Налажена система участия в онлайн олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности для всех категорий обучающихся.	Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
10. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)		
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов; подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в педагогических сообществах инновационный	Снижение мотивации педагогов для транслирования педагогического опыта, участия в научно-практических мероприятиях различного уровня в связи с изменениями в системе материального стимулирования, излишней загруженностью

	педагогический опыт.	
	Возможности	Угрозы
Внешние	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.	Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.

11. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние	Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.
	Возможности	Угрозы
Внешние	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления МО и творческими группами учителей.	Излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НРМОБУ «КУТЬ-ЯХСКАЯ СОШ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- Государственная программа Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года", утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 ноября 2017 года N 458-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года N 413-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы"

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных организаций районного и поселкового социума в развитии системы образования школы.

Краткое описание сценария устойчивого развития школы

На период 2023-2025 годы школа рассчитывает на сохранение положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде Нефтеюганского района

. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач.

Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
 - обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
 - организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса;

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени; - отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций; -
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность родительской общественности.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- открытость,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во вне-урочной деятельности,
- сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования,
- сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия: - недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;

- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией; - недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ НРМОБУ
«КУТЬ-ЯХСКАЯ СОШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ,
ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО
УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Название подпрограммы и	Показатели	Индикаторы
ПОДПРОГРАММА1 «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	<p>Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана</p> <p>Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса</p> <p>Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</p> <p>Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими учащимися</p> <p>Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися</p> <p>Воспитательный потенциал программы</p> <p>Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p>	<p>Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</p> <p>Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</p> <p>Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /</p> <p>Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</p> <p>Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p>
	<p>Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>Развитие различных форм оценки</p>	<p>Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего</p>

	<p>системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. Развитие механизмов управления качеством образования. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования</p>	<p>образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. Количество учащихся, использующих образовательную платформу Я -Класс, РЭШ, Учи.ру и другие электронные учебно-образовательные порталы</p>
--	---	--

Ожидаемые результаты:

качественное обновление содержания общего образования;
рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
обеспечение доступности качественного образования;
расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
реализация новой концепции географического образования;
готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личноно ориентированном управлении методической работой школы

ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	<p>Совершенствование системы работы педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</p>	<p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на (ежегодно)</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии .</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества</p>
	<p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p>	<p>образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>Количество личных сайтов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов.</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в</p>

	<p>Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>Доля родителей, которые участвуют в государственном общественном управлении.</p>
--	--	---

Ожидаемые результаты:

Образовательный процесс, осуществляемый на основе педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.

Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.

Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.

Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.

Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.

Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.

Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.

Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников

<p>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ</p>		
<p>Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС</p>		
<p>ПОДПРОГРАММА 3. «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>

<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»</p>	<p>Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка Программы преобразования школьной медиатеки: Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки; оснащение школьного пресс-центра на базе медиатеки; - разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры» Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью</p>	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. Наличие в школе системы электронного документооборота. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. Количество проведенных и внеклассных мероприятий на базе медиатеки. Количество пользователей школьной медиатекой. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности. Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническом обеспечением организации Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в работу школьного пресс-центра. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.-</p>
---	--	---

	<p>обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.</p> <p>Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</p>	
--	--	--

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности

НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫШВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

ПОДПРОГРАММА 4. «УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА — КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»,»</p>	<p>Развитие системы консультационно-сопровождения исследовательской деятельности учащихся. Участие в конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах различных уровней. Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. Дистанционное взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее» Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p>	<p>Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры. Удовлетворенность учащихся своими достижениями Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. Доля обучающихся — постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта Доля обучающихся — участников тематических</p>

	<p>Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся</p> <p>Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся</p> <p>Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p>	<p>мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.)</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в Будущее»</p> <p>Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p> <p>Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта</p> <p>Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения</p>
--	--	--

Ожидаемые результаты:

Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.

Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.

Повышение уровня информационной культуры учащихся.

Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.

Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.

Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.

Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;

Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.

Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.

Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.

широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей.

НАПРАВЛЕНИЕ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

<p>НОДПРОГРАММА 5. «РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>
<p>РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ »,</p>	<p>Уроки патриотизма и гражданственности. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому литературно—краеведческому направлениям. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре ХМАО-Югры, Нефтеюганского района, п. Куть-Ях, основам правовых знаний. Организация исследовательской работы по истории школы. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в поселке, помощи ветеранам и т.п.) Участие в международных, российских, региональных, районных проектах. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта. Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний. Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего</p>

		<p>числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</p> <p>Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент).</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p>
--	--	---

Ожидаемые результаты:

вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;

повышение социальной активности обучающихся;

увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в

модернизация содержания программ дополнительного образования;

создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;

повышение уровня правовой культуры учащихся;

формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;

воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;

удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Цель: - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

ПОДПРОГРАММА 6. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	<p>Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</p> <p>Организация горячего питания.</p> <p>Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</p> <p>Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</p> <p>Работа по организации профилактики наркомании в ОО.</p> <p>Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</p> <p>Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятий.</p>	<p>Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>

Ожидаемые результаты:

Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;

Рост личностных и спортивных достижений.

Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;

Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.

Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров

Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.

Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХЧ
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yak1ass.ru/ , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на gesh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, методист
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметных областей	Методист, руководители ШМО
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методист, учителя-предметники
	Проведение интерактивных занятий по воспитательной работе	Классные руководители
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Классные руководители Учитель информатики, техно-логии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместитель директора по УВР, ИКТ

	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по ВР
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель директора по ВР, ИКТ, педагог-психолог
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог (социальный педагог), классные руководители
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Руководитель ОО, заместитель директора по ИКТ, ВР, Руководитель ЦО «Точка роста»
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов	Заместитель директора по ИКТ, ВР, Руководитель ЦО «Точка роста»
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	АХР, Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	Учитель технологии, учителя-предметники
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	заместитель директора по ВР
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физической культуры, педагог-психолог
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Заместитель директора по АХЧ

		Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Заместитель директора по ВР
Реализация концепции географического образования	новой	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Заместитель директора по УВР, ВВР, учитель географии
		Участие в географическом диктанте	Учитель географии
		Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Учитель географии
		Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Артек» и «Смена»	Заместитель директора по ВВР, учитель географии
		Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» «Учи.ру» и др. для достижения высокого уровня предметной подготовки	Учителя-предметники
		Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад	Учителя -предметники
Реализация концепции предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	новой учебной	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	Заместитель директора по АХР
		Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
		Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	преподаватель-организатор ОБЖ
		Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	преподаватель-организатор ОБЖ
		Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации	Учителя-предметники
		Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель информатики Классные руководители

Реализация концепции развития функциональной грамотности	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Методист, руководители МО
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность» Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учителя обществознания, математики технический специалист Учитель обществознания, классные руководители
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Руководитель ресурсного центра
Концепция развития волонтерского движения	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Педагог-организатор, Классные руководители
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	Заместитель директора по ВР, организатор волонтерского движения
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Концепция основывается на положениях государственной политики в сфере образования, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», к числу которых относятся гуманистический характер российского образования, приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, ее свободного развития, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, общенациональных и коллективных интересов, правовой культуры, бережного отношения к природе. Модернизация содержания и методов преподавания обществознания	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист, учителя-предметники

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способн школьников; программу «Одаренные дети»; план проведения предметных недель	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители методических объединений, методист
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Методист, учителя-предметники Ответственный за размещение информации на сайте ОО
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (g1obaltalents.ru) и на информационных стендах	заместитель директора по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие в интернет проектах для формирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий мотивированных учащихся	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Заместитель директора по ВР

	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель директора по ВР, помощник заместителя директора по ВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Методист, руководитель ШМО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	методист
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Директор школы
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель директора по ВР
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	Заместитель директора по ИКТ, педагог-психолог
	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора по ВР, классные руководители
контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Методист
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора по УВР, АХЧ
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиад-	Заместитель директора по

	ного цикла	УВР, Заместитель директора по ВР
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора по ВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель директора по УВР

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Директор ОО
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	Директор ОО Ответственный за размещение информации на сайте
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Заместитель директора по ИКТ, специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Заместитель директора по ИКТ, специалист, ответственный за осуществление закупок
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Наставник подгруппы педагогов
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс»? РЭШ и др.	Методист

	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Заместитель директора по ИКТ, Учителя-предметник
	Организация обучающихся семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	Наставник подгруппы педагогов
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель директора по ВР
	Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	Заместитель директора по ИКТ

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Ц ЕЛЬ: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель директора по УВР, методист
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, методист
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель директора по УВР, методист
Участие профессиональных конкурсах	в Подготовке учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе	Творческая группа

	«Педагог года»	
	Проведение открытых уроки молодых специалистов	Учитель-наставник
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, методист
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Заместитель по ИКТ
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	методист
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Руководители ШМО
	Организация работы школы молодого педагога	Методист, Учитель-наставник
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Методист, руководитель МО, учителя-предметники
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Зам.директора по УВР, методист
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Создание облачных технологий, программ предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	Заместитель директора по ИКТ
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (УКАЗАТЬ)	Заместитель директора по ИКТ Учителя-предметники
	Организация виртуальных сред для взаимодействия с учащимися (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	Заместитель директора по ИКТ, методист, Учителя-предметники

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ »

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения

	мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского движения
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Заместитель директор по УВР, ВР, классные руководители, руководитель волонтерского движения

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ, например, кружок «Психологическая азбука»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель директора по воспитательной работе

	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Педагог-психолог, классные руководители
--	---	---

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Психолого- педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Организация школьного центра родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители
Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Россий- ская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники

Целевые показатели развития НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2025 года

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2021	2022	2023	2024	2025
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел	1	1	1	1	1
Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 (12) классов	%	100	100	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	8	7	7	6	6
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100	100	100
Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	0 о	95	95	95	95	95
Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга	+	+	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы	+	+	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы	+	+	+	+	+	+
Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	0 0	Не менее 75				
Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятостью	%	40	50	50	65	70
Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ТПМПК	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	50	55	60	65	70
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	60	65	70	75	80

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);

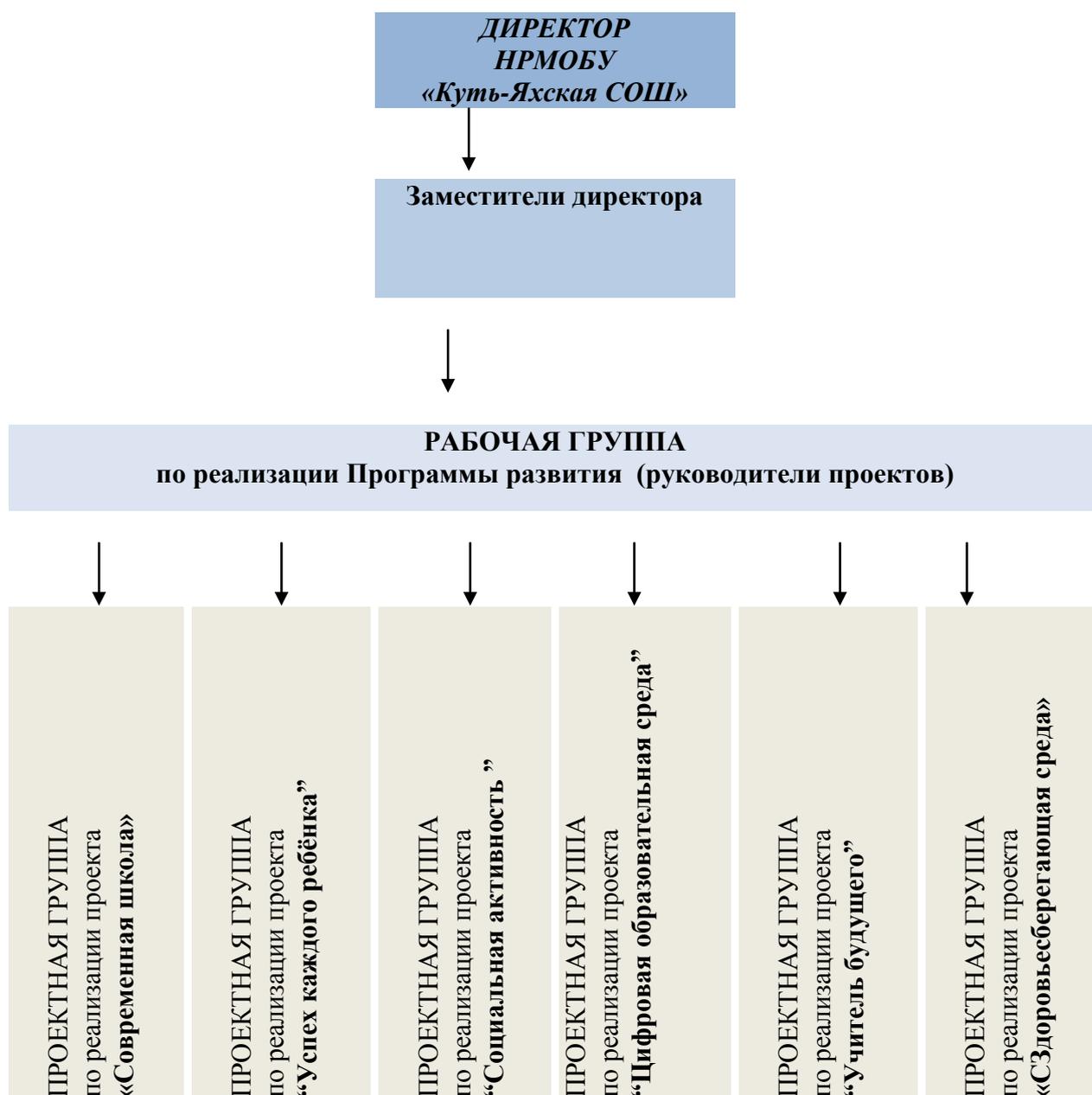
промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);

итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;

корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;

подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;

проведение заседаний проектной группы.



.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;

мониторинг образовательных потребностей обучающихся;

мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;

обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;

анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;

ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы .

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

участие в семинарах, конференциях,

работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;

консультационная деятельность на базе Гимназии;

публикации;

презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

(Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора):

координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, методист, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение,

распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

средства федерального бюджета;

средства субъекта Российской Федерации;

дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, возможно добровольные пожертвования)

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.

Качество условий организации образовательного процесса.

Качество управления системой образования в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Общественный рейтинг НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

Процент успеваемости и качества знаний.

Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Средний балл результатов итоговой аттестации.

Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.

Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.

Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.

Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.

Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.

Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, муниципалитета, округа

Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

Показатели уровня мастерства учителей

Процент успеваемости и качества знаний учеников.

Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.

Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

Процент учителей в возрасте до 35 лет.

Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.

Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.

Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.

Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.

Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.

Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.

Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

и его востребованность:

Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.

Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.

Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.

Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.

Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.

Количество посетителей сайта школы.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

Качество управления системой образования в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития .

Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.

Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.

Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.

Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.