

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.В. Бабушкина
Приказ №442-0
от 30 августа 2024 года

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения
и профилактики правонарушений несовершеннолетних
«Воспитание законопослушного гражданина»**

Составитель: Иванова Наталья Ивановна,
заместитель директора,
первая квалификационная категория

2024 год

I. Основные положения Программы

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
8. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
11. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.1999 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
13. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
14. Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).
15. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

1.1. Пояснительная записка

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Велика роль отрицательных социально-культурных воздействий. К ним можно отнести безыдейность, неразвитость духовных потребностей. Это связано с неумением занять свой досуг. Излишки свободного времени превращаются в питательную среду для

антиобщественного поведения. Значимы большие недостатки в воспитательной работе, прежде всего в среде молодежи, слабости школьного и семейного воспитания. Огромно влияние микросоциальной среды. В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Разрушены устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых норм поведения происходит хаотично.

Рост правонарушений и преступности в обществе, в том числе и среде школьников, рост неблагополучных семей, семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 07.06.2017), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Формировать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам.

1.3. Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
3. Просвещение учащихся в области личной гигиены, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
4. Вовлечение учащихся в кружки, секции.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели: формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения, комплексным центром социального обслуживания населения, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-практикумов, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ).

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «в социально-опасном положении».

4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-

правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (6 – 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет).

2.3. Этапы реализации и содержание работы на этапах Программы

1. Подготовительный этап (сентябрь)

- анализ состояния профилактической работы за 2023-2024 учебный год (приложение 1);
- работа с документацией;
- совершенствование нормативно – правовой базы;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

2. Практический (сентябрь-июль 2024-2025г.)

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- проведение индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте; с несовершеннолетними, из семей, состоящих на профилактическом учёте;
- проведение мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия;

- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- отслеживание результатов работы;
- коррекция программы.

3. Обобщающий (август 2025 г.)

- анализ и обобщение результатов за 2024-2025 учебный год;
- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;
- выработка методических рекомендаций;
- формирование рабочей модели системы профилактической работы;
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

III. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2024-2025 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Ожидаемый результат:

- 1) развитие правового самосознания учащихся, родителей, педагогов;
- 2) повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- 3) формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил внутреннего распорядка школы, законов;
- 4) снижение численности учащихся, совершивших правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- 5) информирование подростков о проблемах наркотической и алкогольной зависимости;

- 6) развитие у учащихся навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- 7) развитие умения учащихся адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

В компетенцию НРМБОУ «Куль-Яхская СОШ» входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными образовательными программами и программами внеурочной деятельности;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально-опасном положении;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч», мероприятия по организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики на 2024-2025 учебный год).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Работа в этом направлении предусматривает:

- организацию работы классных руководителей, посещение им семей, находящихся в социально опасном положении совместно с социальным педагогом, участковым уполномоченным полиции;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, педагогов, учащихся, участкового уполномоченного полиции, медицинского работника;
- организация рейдов совместно с представителями родительской общественности, сотрудниками ОМВД, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи;
- проведение заседаний Совета профилактики с обучающимися, которые нарушают правила внутреннего распорядка и их родителями;
- привлечение органов родительского сообщества и Управляющего совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждый класс, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности для детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящимися в социально-опасном положении, спортивных секций, творческих коллективов, занятий в клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и окружного уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения;
- размещение на стендах информацию, посвященную интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

IV. План реализации Программы на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация и проведение дней здоровья, туристического слета, зарницы.	1 раз в четверть	Классные руководители учителя физической культуры
4.	Беседы с учащимися 6- 11-ых классов по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Классные руководители Врач нарколог и фельдшер
5.	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: «Профилактика противоправных правонарушений и формирование законопослушного поведения подростков», «Антитеррористическая безопасность. Психологический аспект», «Предупреждение фактов совершения общественно опасных деяний несовершеннолетними не достигшими возраста привлечения к административной и уголовной ответственности», «Безопасность детей в период новогодних каникул, в зимнее время, контроль со стороны родителей за детьми во внеурочное время», «Половое воспитание несовершеннолетних. Профилактика социальной распущенности», «Права детей и обязанности взрослых».	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Представители ОМВД
6.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул, во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители Администрация школы
7.	Участие в спортивных соревнованиях.	По плану	Классные руководители Учителя физической культуры
8.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере	Заместитель директора по ВР

		необходимости)	Социальный педагог
9.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта.	В течение года	Классные руководители заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, сотрудники ОМВД
10.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители Учитель ИЗО
11.	Проведение классных часов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.	В течение года	Классные руководители
12.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности.	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
13.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР
14.	Оформление и обновление информационно - консультационных стендов на темы: «Подросток и закон»; «Подросток и толерантность»; «Детский телефон доверия»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и другие.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
15.	Организация и проведение профилактической акции «Всеобуч»	По плану Департамента образования	Социальный педагог Классные руководители
16.	Участие в профилактической операции «Подросток».	По плану Департамента образования	Заместитель директора
17.	Организация работы лагерей дневного пребывания на базе школы с целью реализации прав ребенка на отдых и игры.	Октябрь Март Июнь Июль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18.	Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних).	По мере необходимости	Заместитель директора Социальный педагог
19.	Анкетирование по выявлению	Сентябрь	Заместитель

	представителей неформальных молодежных объединений.		директора по ВР
20.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 6-х-11-х классов.	Октябрь	Педагог-психолог
21.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире».	Ноябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН Социальный педагог
22.	Проведение историко-правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ.	Декабрь	Классные руководители Учителя истории и обществознания
23.	Проведение тематических уроков с целью ознакомления с избирательной системой.	Февраль	Учителя истории и обществознания
24.	Месячник здоровья	Апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Анализ состояния профилактической работы за 2023-2024 учебный год

Работа с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Данная работа ведется целенаправленно и систематически.

В школе главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учеников;
- работа с многодетными семьями, особенно с семьями находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- организация внеурочного времени обучающихся.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется со следующими категориями:

- ученики;
- родители (законные представители);
- педагоги.

Классные руководители на регулярной основе в соответствии с утвержденными планами (программами) по воспитательной работе целях профилактики правонарушений среди обучающихся проводят тематические классные часы.

В 2023-2024 учебном году проведено 12 совместных с родительской общественностью и участковым уполномоченным полиции рейдов в вечернее время с целью выявления в ночное время несовершеннолетних, находящихся на улице без сопровождения взрослых. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения.

Кроме того, за 2023-2024 учебный год было проведено 4 рейда в семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, совместно с представителями органов системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, КСЦСОН «Забота»). С родителями проведены индивидуальные консультации.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних согласно плану работы, утвержденного директором школы. Основная задача – это оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Совет профилактики носит организационный характер, в 2023-2024 учебный год заявлений на несовершеннолетних не поступало.

В педагогическом коллективе систематически проходили педагогические советы, на которых рассматривали вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, данные информации по преступлениям и чрезвычайным происшествиям с несовершеннолетними в ХМАО-Югре за 6 месяцев, 9 месяцев и весь год, а также проблемы воспитания несовершеннолетних.

За отчетный период были проведены следующие внутришкольные мероприятия:

В сентябре 2023 года прошла профилактическая операция «Всеобуч», проведены подворные обходы, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают.

Уроки памяти и мужества, посвященные трагедии в Беслане, направленные на формирование у обучающихся гражданско-патриотических, нравственных чувств, представления о воинском долге, верности Отечеству, неприятия жестокости и насилия на примере трагедии в городе Беслане в сентябре 2004 года, а также воспитание чувства милосердия и сострадания.

В октябре 2023 года среди обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет прошло онлайн – анкетирование по выявлению представителей неформальных молодёжных объединений в общеобразовательных организациях Нефтеюганского района, в котором приняло участие 76 учащихся.

Ежегодное обследование учащихся с 6 по 11 класс по единой диагностической методике социально-психологического тестирования. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа по результатам тестирования (учащиеся, педагоги, родители).

В октябре 2023 года для классных руководителей 1-11 классов, учителей предметников была организована Форсайт – сессия с привлечением социального педагога, педагога-психолога, заместителей директоров по выработке новых форм и методов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В результате работы сессии были актуализированы следующие формы и методы работы:

1. Навигатор профилактики девиантного поведения (для педагогов).
2. «Кейс-технологии» («Кейсы-инциденты», «Кейсы-вариации и догадки»).
3. Интернет-рубрика в социальной сети ВКонтакте «Имею право знать!» (для родителей и детей).
4. «Социальный патруль» - метод диагностики и раннего выявления безнадзорности и правонарушений.
5. Школьная служба примирения (технология медиации).
6. «Школа родителей» (семейные мастерские, правовое консультирование, организация совместного досуга, психолого-педагогическое просвещение).
7. Деятельность общественного объединения «Наркопост».

В течение учебного года проходили курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике «Югорская семья - компетентные родители», которые проводила педагог-психолог.

Систематическая рассылка в течение учебного года памяток, рекомендаций в части профилактики негативных проявлений ребёнка, в т.ч. в дистанционном формате через родительские, детские сообщества в мессенджерах «Viber» и «WatsApp». Размещение на официальном сайте школы, группе социальной сети ВКонтакте НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» профилактических памяток, инструктажей, рекомендаций.

В ноябре 2023 года прошли мероприятия в рамках месячника правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире», направленные на формирование и

развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

В ноябре-декабре были проведение историко-правовые часы, приуроченные к государственным праздникам: День народного единства, День Конституции РФ с целью формирования у учащихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам в обществе.

В январе-феврале 2024 года в школе прошли мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Я – Патриот», с целью приобщения школьников к историческому, культурному и духовному наследию, развитие законопослушного поведения и гражданской ответственности.

В марте проходила Декада профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты», в рамках которой прошли уроки профориентации, уроки финансовой грамотности; профессиональные пробы «Профстарт»; тематические акции; в которых приняли участие все учащиеся школы. Было оказано профориентационное консультирование для 9 учащихся и 4 родителей. Обучающиеся участвовали в различных видах игровой, творческой деятельности; в обсуждении и выражении своего отношения к изучаемой профессии, попробовали свои силы в различных областях коллективной деятельности, развивали познавательную активность, любознательность.

В апреле 2024 года проходил месячник здоровья и профилактики наркомании, курения и алкоголизма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!», в рамках которого медицинский работник школы проводил беседы о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ. Классные руководители проводили тематические классные часы с просмотром видеороликов, уроки красоты и здоровья, которые способствовали осознанию здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

Классные руководители 1-11 классов ежемесячно проводят инструктажи для учащихся по разным направлениям деятельности и безопасности с записью в журнал по охране труда и технике безопасности.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, укрепления здоровья, развития познавательной деятельности, социальной активности все учащиеся школы вовлечены в культурно-досуговую деятельность как на базе школы, так в ДК «Кедровый», СК «Лидер» (кружки, секции, общешкольные и поселковые мероприятия).

Социальным педагогом школы организована работа Школьной Службы примирения, главным направлением которой является снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. В 2023-2024 году было рассмотрено 2 случая обращения школьников в ШСП для разрешения конфликтной ситуации, в результате проведенной работы все конфликты закончились примирением сторон.

Ежемесячно школьный библиотекарь организовывал и проводил тематические выставки по разным направлениям воспитательной деятельности, а также библиотечные уроки для учащихся 1-4 классов.

В 2023-2024 учебном году на учете состояло 10 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и 3 несовершеннолетних, из семей, состоящих на профилактическом учёте в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Все они были охвачены организованным досугом: посещали классные часы, общешкольные мероприятия, мастер-классы, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, клубные формирования в доме культуры «Кедровый» и спортивные секции в спортивном комплексе «Лидер». В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» ведется систематическая работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в организованный досуг всеми специалистами: классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителями директора, педагогами дополнительного образования. Классные руководители проводят тематические беседы, классные часы, праздники. Заместители директора, социальный педагог, психолог оказывают консультационную помощь, индивидуальные беседы, раздают тематические памятки. Педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы, интересные занятия по вовлечению несовершеннолетних.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. В школе психолог регулярно проводит тематические инструктажи и совещания по вопросам профилактики суицида, по вопросам безопасности и профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся. Педагогом-психологом совместно с классными руководителями ежегодно заполняется прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волковой на каждого ребенка с 1 по 11 класс и проводится исследование риска суицида по методике «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) всех учащихся школы. В 2023-2024 учебном году было обследованы все обучающиеся школы. По результатам тестирования и диагностик были предприняты незамедлительные коррекционные психолого - педагогические мероприятия при выявлении обучающихся «групп риска». - 0 группы риска при углубленном исследовании. Были проведены: психологические консультации с подростками, психологические рекомендации, углубленная диагностика, инструктаж для педагогов-предметников, инструктаж для родителей по профилактике суицида несовершеннолетних, реклама Детского телефона доверия. До родителей доведена информация по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Розданы под подпись памятки по признакам суицидального риска у несовершеннолетних, как вести себя с суицидальным подростком. Родители, которые не смогли прийти на собрание, ознакомились с памятками в индивидуальном порядке.

В школе работает сенсорная комната для релаксации, нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния с помощью релаксационных упражнений, медиативных игр.

Все специалисты школы, администрация и педагоги успешно используют в своей работе «Навигатор профилактики девиантного поведения» разработанный коллективом специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ.

Кроме этого, при организации деятельности педагогов по поддержке психологической безопасности в коллективах обучающихся, привитие навыков саморегуляции в стрессовых ситуациях, коррекции деструктивных стратегий поведения, развития навыков жизнестойкости используются Методические рекомендации для

руководителей общеобразовательных организаций, учителей, психологов и школьников «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды». Данные Методические рекомендации разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. Методические рекомендации рецензированы специалистами ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского», ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 2023-2024 учебном году проведены два общешкольных родительских собрания и одно собрание в онлайн-формате, на которых рассмотрели следующие вопросы: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»; «Травля в школе – почему это серьезно»; «Информационная безопасность детей; «Административная ответственность за участие в несанкционированных митингах, шествиях» и другие вопросы, касающиеся формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Проводимые мероприятия в школе направлены на формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правовых знаний и культуры школьников; противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма; профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся; воспитание ответственного отношения к личной безопасности.