

Принят
педагогическим советом
НРМОБУ «Куть-Яхская
СОШ»
протокол № 7
от 08.04.2024г.

Согласован
Управляющим советом
НРМОБУ «Куть-Яхская
СОШ»
 /Мироненко Е.О./
Протокол № 2
от 08.04.2024г.

Утверждаю.
Директор НРМОБУ
«Куть-Яхская СОШ»
Е.В. Бабушкина

приказ от 08.04.2024г
№ 200-0



Отчет
о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления образовательной организации	4
III. Оценка образовательной деятельности	5-17
IV. Организация учебного процесса	18-24
V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25-26
VI. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования родителей(законных представителей) о качестве оказания образовательной организацией услуг в сфере общего образования	27-28
VII. Качество кадрового обеспечения.....	29-30
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31-32
IX. Оценка материально-технической базы	33-35
X. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	36
XI. Анализ условий для укрепления здоровья обучающихся и оздоровления работников образовательной организации.....	37-38
XII. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».....	37-49
XIII. Оценка освоенности IT-инфраструктуры	50
XIV. Анализ финансовых расходов	51-52
XV. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию	53-57

Отчет
о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Отчёт по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

(с изменениями) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора образовательной организации от 09.02.2024г. № 71-0 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации: <https://shkolakutyaxskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование Учреждения	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Дата открытия ОУ	Учреждение создано по Распоряжению главы Нефтеюганского района от 03.03.10 № 373-ра «О реорганизации путём слияния» для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района, действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района, утвержденного решением Думы Нефтеюганского района
Юридический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В, корпус 1
Фактический адрес	628335, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Куть-Ях, дом 7В; дом 7В, корпус 1
Контактный телефон/факс	тел. 8(3463)29-22-60
тел./факс	8(3463)29-22-60
E-mail:	kut02@rambler.ru

Основным видом деятельности НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2. 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	78

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

3.2.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3.Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

На декабрь 2023 года в школе обучаются 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья– 4 %). 1 ребенок – слабовидящий, 5 учащихся с задержкой психического развития, 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному образовательному маршруту.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательские работы. В процессе совместной

творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия направлены на развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных детей и проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети ходят на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей (музыкальная школа им. Г.Райшева, ЦКТ, БУ НР ФСО «Атлант» (СК с.п.Куть-Ях), НРМУ ТО «Культура» (ДК «Кедровый»)).

Предполагаемый результат внеурочной деятельности обучающихся:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие

детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

В 2023 учебном году школа начала свою работу по Рабочей программе воспитания, деятельность которой направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактика и безопасность»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Социальное партнёрство»

Вариативные модули

«Детские общественные объединения»

«Дополнительное образование»

«Школьное медиа»

По каждому модулю воспитательной работы в школе и классных коллективах проходят тематические мероприятия через разнообразные формы работы, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней, становятся призерами и победителями.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование школьных традиций, к которым можно отнести следующие праздники:

1 сентября первоклассники получают подарки от традиционных партнеров ОУ;

сентябрь проводится митинг памяти жертвам терактов;

сентябрь – туристический слёт;

октябрь – день самоуправления, осенние балы;

ноябрь – месячник правового и толерантного воспитания «Искусство жить в мире»;

декабрь – митинг памяти А. Кузина, погибшего в Чечне, бывшего выпускника школы, возложение гирлянды к памятному месту;

декабрь – новогодние мероприятия; конкурс «Символ Нового года», семейная мастерская «Новогоднее оформление»;

февраль – месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Я – Патриот», смотр строя и песни;

март – декада профориентации;

апрель – месячник здоровья и профилактики наркомании, курения и алкоголизма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»;

май – акция «Аллея выпускников», озеленение пришкольной территории;

май – конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной» «Бессмертный полк»;

сентябрь, май – субботники по благоустройству школьной и поселковой территорий; весенние, летние и осенние каникулы – тематические лагерные смены.

Цель данных мероприятий – воспитание чувства причастности к школьному сообществу, гордости и уважения к родной школе.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

марафоны;

классные часы, беседы;

интеллектуальные игры, викторины;

спортивные мероприятия;

конкурсно-игровые программы;

дискуссии и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;

классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, все учащиеся вовлечены в систему дополнительного образования, посещают кружки и секции;

проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализ уровня удовлетворенности родителей и мониторинг посещения родителями мероприятий школы показал, что родители в прошедшем учебном году были активными участниками классных и общешкольных родительских собраний, мероприятий с участием учащихся.

Уровень воспитанности учащихся. (Методика Н.П. Капустина) качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха – составляет 4,3 балла (хороший уровень воспитанности школьников).

В 2022-2023 учебном году в штате школы появилась новая должность – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. В рамках календарного плана на учебный год советником были проведены разнообразные тематические мероприятия в соответствии с днями единых действий. Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте.

В школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ №117-0 от 09.03.2023 «О создании первичного отделения РДДМ «Движение первых»). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе функционирует Совет обучающихся Нефтеюганского района. Ребята приняли участие открытии муниципального штаба общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (19.05.2023). В школе активно работает волонтерский отряд «#НадоДелать». Всего в деятельность детских и молодежных общественных объединений вовлечены 75 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе проходили мероприятия по вовлечению учащихся в деятельность РДДМ, знакомство с направлениями и ценностями организации, 15 марта состоялось торжественное открытие РДДМ. Учащиеся школы регистрируются на сайте РДДМ «Движение первых». 1 июня в поселке прошел фестиваль с направлением здоровый образ жизни «Будь здоров!». В фестивале приняло участие более 40 участников, из них 20 учащихся из «Движения первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации ответственным администратором школы за организацию Проекта «Билет в будущее» и коммуникацию с региональным и муниципальным операторами – заместитель директора по воспитательной работе;

назначен педагог-навигатор по организации профессиональной ориентации обучающихся в рамках федерального проекта «Билет в будущее» для реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

классные руководители, педагог-психолог и прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 34 (100%) обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-навигатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–8-х классов	Педагог-навигатор Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Педагог-психолог
01.09.2023 – 31.12.2023	Проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов	Педагог-навигатор Классные руководители

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Школа принимала активное участие в районных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотического направления: «Содружество. Мы – вместе»; фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!», в спортивных мероприятиях: «Школа безопасности», «Форум Патриотов», соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам; Спартакиада школьников Нефтеюганского района; зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; в районных и окружных соревнованиях по образовательной робототехнике.

В этом учебном году ученические коллективы школы и обучающиеся представляли школу на региональном и всероссийском уровнях, стали призерами и победителями.

Достижения ученических коллективов

1. Команда учащихся возрастной категории 11-14 лет (Лисовцова Карина, Савин Георгий, Сарапулов Матвей):

Диплом Лауреата III степени в номинации «Принципы жизни» всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции.

Подготовила Савина Светлана Сергеевна, руководитель структурного подразделения.

3. Команда учащихся возрастной категории 15-17 лет (Галюк Диана, Гайнулин Егор, Винницкая Ольга, Косяков Дмитрий, Кандалинцев Александр):

Победитель регионального этапа всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в ХМАО-Югре в 2023 году в номинации «Принципы жизни» социальный ролик «Социальный ролик»;

Диплом Лауреата III степени в номинации «Принципы жизни» всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции.

Подготовила Савина Светлана Сергеевна, руководитель структурного подразделения.

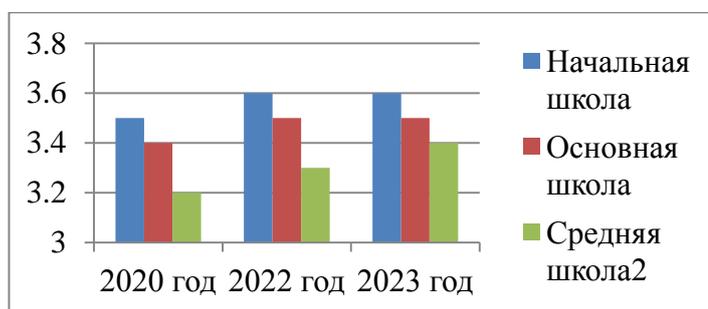
Личные достижения учащихся

Иванов Михаил, ученик 5Б класса, награжден Дипломом Лауреата I степени Российской конференции учащихся «Юный исследователь» - финала Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектных работ учащихся «Юный исследователь», тема работы «Развитие произвольного внимания и скорости переработки информации с помощью настольных игр» (23.03.2023г.). Научные руководители Иванова Наталья Ивановна, учитель математики и Скворцова Наталья Сергеевна, педагог-психолог.

Иванов Михаил, ученик 5Б класса награжден Дипломом победителя в основной категории младшей возрастной группы на региональном этапе в ХМАО-Югре «Российской робототехнической олимпиады 2023» (28.04.2023г.) Подготовил Климович Виктор Владимирович, заместитель директора, учитель информатики.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, первичного отделения РДДМ «Движение Первых», ШМО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, советника директора по взаимодействию с ДОО, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем структурного подразделения «Точка роста».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (Уровень удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по методике Е.Н. Степанова, до 1,9 – низкий уровень; от 2 до 2,9 – средний уровень; от 3 до 4 – высокий уровень) анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании полученных данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей

программы воспитания через реализацию следующих модулей: ««Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Школьное медиа».

Деятельность носит системный характер и направлена:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году в школе проведено 30 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа в рамках курса «Разговоры о важном», 12 акций гражданско-патриотической направленности.

3.8.Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование учащихся через работу кружков, спортивных секций, элективных курсов по выбору.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;

обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

формирование условий для создания единого образовательного пространства;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;

формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

В объединениях дополнительного образования школы работает творческий коллектив педагогов. В 2023 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

1) Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

2) Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

3) Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

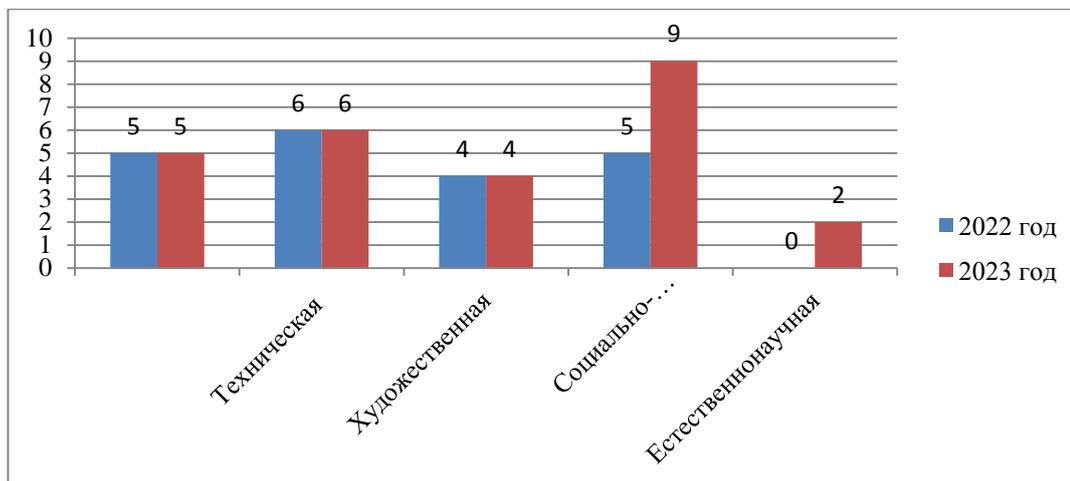
4) Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук, развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

5) Программы естественнонаучной направленности способствуют развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов обучающихся.

В 2023 учебном году школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, социально-педагогическая направленность (социально-гуманитарная), естественнонаучная.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы показывают, что родители учащихся школы удовлетворены разнообразием предложенных направлений кружков, клубов, секций в которых может заниматься ребенок.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – для 1 класса 27 мая, для 2-8, 10 классов 28 мая, для 9, 11 классов – по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – не ранее 08.00 часов

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	221
	– начальная школа	79
	– основная школа	114
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		79				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2А	9	9	100	5	6	1	11	-	-	-	-
2Б	9	9	100	3	3	4	44	-	-	-	-
3А	12	12	100	2	17	-	-	-	-	-	-
3Б	13	13	100	8	62	2	15	-	-	-	-
4	14	14	100	8	57	-	-	-	-	-	-
Итого	57	57	100	26	46	7	12	-	-	-	-

По итогам 2022 – 2023 учебного года общая успеваемость составила 100%. На уровне начального общего образования аттестации подлежали 57 учащихся со 2 по 4 класс.

(1 класс – безотметочно, 1 учащийся 4 класса Терemenko И. числится в списках обучающихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», но по факту отсутствует, так как пересек границу РФ по сведениям ОМВД Нефтеюганского района). Общая успеваемость на уровне начального общего образования составила 100%. Качественная успеваемость составила 57%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		114(подлежат аттестации 112)				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

5А	13	13	100	4	31	3	23	-	-	-	-
5Б	12	12	100	3	25	5	42	-	-	-	-
6А	12	12	100	6	50	-	-	-	-	-	-
6Б	8	8	100	5	63	-	-	-	-	-	-
7А	11	11	100	3	27	3	27	-	-	-	-
7Б	11	11	100	5	45	-	-	-	-	-	-
8	15	15	100	2	13	-	-	-	-	-	-
9А	14	14	100	2	14	3	21	-	-	-	-
9Б	16	16	100	1		1	6	-	-	-	-
Итого	114	114	100	31	28	15	13	-	-	-	-

На уровне основного общего образования аттестации подлежали 112 обучающихся из 114 (2 учащихся безотметочно обучаются на дому по АОП для детей с УО). Успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость – 41%, на 4 % выше по сравнению с 4 четвертью.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		28		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-
11	13	13	100	1	8	-	-	-	-	-	-
Итого	28	28	100	1	8	-	-	-	-	-	-

На уровне среднего общего образования – 28 обучающихся, общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость осталась без изменения - 4%.

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса 2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 13 учащихся 11 класса. Все учащиеся 100% были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли и получили документ об образовании 13 учащихся.

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 14 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество

первичных баллов по русскому языку – 0% (0 обучающихся). Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составляет 55. По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатель среднего балла по русскому языку стал ниже (в 2022 году – средний балл 66, а в 2023 году – 55).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике (базовый уровень) – 13 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов (соответствующее отметки 3) по математике (базовая) – 61% (8 обучающихся), что на 24% ниже в сравнении с прошлым годом. Доля выпускников, набравших максимальное количество баллов (соответствующее отметки 5) составляет 8% (1 обучающийся).

В 2022-2023 учебном году 13 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ: по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, обществознанию.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл			Высший балл
		По школе	Нефтеюганский район	ХМАО-Югра	
Русский язык	13	55	66	65,21	79
Математика/база	13	3	4,35	4,1	5 баллов
Обществознание	2	50	52	54,89	75
История	1	58	58	54,03	58

Показатель среднего балла по школе, равный и превышающий соответствующий показатель по району и региону – это средний балл по истории. Ниже минимального количества баллов набрал один обучающийся по обществознанию.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Средний балл		
	2021	2022	2023
математика профильного уровня	56	45	-
математика базового уровня	-	4	3
русский язык	69	66	55
обществознание	55	60	50
английский язык	-	-	-
литература	-	56	-
физика	36	36	-
история	52	65	58
биология	52	36	
химия	-	31	
информатика и ИКТ	68	-	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе наблюдается отрицательная динамика роста среднего балла по учебным предметам: математика (базовый уровень), русский язык, история, обществознание.

№ п/п	Наименование показателя	2022	Доля, %
1	Количество выпускников 11 класса	13	100
2	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	2	15
3	Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам ЕГЭ по 3 предметам		
3.1	160-189 баллов	0	0
3.2	190-219 баллов	1	50
3.3	220-249 баллов	0	0

3.4.	250-279 баллов	0	0
3.5	более 280 баллов	0	0
4	Количество медалистов в 2022 году	0	0
5	Количество медалистов, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	0	0
6	Количество медалистов, получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет	0	0
7	Количество выпускников, набравших 100 баллов по ЕГЭ	0	0
8	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу баллов по ЕГЭ по учебным предметам:		
8.1	по русскому языку	0	0
8.2	по математике	0	0
8.3	по предметам по выбору: -обществознание	1	50

Выпускники в 2022-2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 17 обучающихся;
историю – 1 обучающийся ;
биологию – 6 обучающихся;
информатику – 16 обучающихся;
физику – 4 обучающихся;
географию – 14 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		5»	4»	3»	2»				
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9	29	9	7	3	-	89,6	4	100	
МАТЕМАТИКА									
9	29	4	6	9	-	34,5	3	100	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9	17	1	6	0		41,1	3	100	
ИСТОРИЯ									
9	1	1	-	-	-	100	5	100	
БИОЛОГИЯ									
9	6	-	4	2	-	66,7	4	100	

ИНФОРМАТИКА								
9	16	1	5	0	-	37,5	3	100
ФИЗИКА								
9	4	-	2	2	-	50	4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	14	3	6	5	-	42,9	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	6	-	4	2	-	66,7	4	100

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во учеников, не перешедших минимальный порог	Уровень обученности	Средний балл по предмету
Русский язык	3	0	100%	«3»
Математика	3	0	100%	«3»

Качество знаний в выпускных 9-х классах по обязательным предметам (по результатам ГИА)

Год	Русский язык	Математика
2021	70	9
2022	70	22
2023	89,6	34,5

Вывод: из таблицы видно, что качество знаний по итогам ГИА – 2023 по русскому языку повысилось на 19,6%, по математике повысилось на 12,5%.

В 9 классе минимальный порог по учебным предметам не преодолели с первого раза:

- по математике – 2 обучающихся (7% от количества сдававших экзамен);

- физике – 1 обучающийся (25%);

- географии – 1 обучающийся (7%)

Учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов сдали ОГЭ в резервный срок основного периода. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. В том числе 4 аттестата с отличием.

4.4.Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

Классы	Качество знаний, % /уровень обученности, %			
4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
	44/100	71/100	62/100	
5 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
	45/100	64/100	88/100	70/100
6 класс	Русский язык	Математика	География/Биология	Обществознание/история

	язык				
	55/100	53/95	87/100 83/100	91/100 75/100	
7 класс	Русский язык	Математика	Физика/Биология	Английский язык	Общ/история
	53/100	53/100	88/100 83/100	53/100	80/100 73/100
8 класс	Русский язык	Математика	Физика	История	
	64/100	54/100	25/100	42/100	
10 класс	География (принимали участие 30% от класса)				
	100/100				
11 класс	История	Биология	Физика	Ин. язык	Химия
	10/100	50/100	0/100	30/100	100/100

Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в сфере общего образования за 2023 год

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Нефтеюганского района от 22.11.2023 г. № 997-0 «Об изучении мнения населения Нефтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования за 2023 год» проведено в период с 23 октября 2023 года по 15 декабря 2023 года анкетирование родителей учащихся 1-11 классов НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», с целью осуществления контроля выполнения муниципального задания и учёта мнения получателей муниципальных услуг об их качестве.

Опрошено 152 родителя учащихся 1-11 классов. Анкета носила анонимный характер.

Результаты анкетирования следующие.

Сводная таблица

Отчеты Вопросы	Совершенно не удовлетворены	Скорее не удовлетворе ны	Трудно сказать	Скорее удовлетворе ны
Качеством образования (обучение и воспитание)	0	2 (1,3%)	10 (6,6%)	140 (92,1%)
Организация учебно- воспитательного процесса	0	2 (1,3%)	18 (11,8%)	132 (86,8%)
Степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством ИКТ (сайт, Интернет)	0	2 (1,3%)	17 (11,2%)	133 (87,5%)
Состояние материально- технической базы учреждения	0	1 (0,7%)	15 (9,9%)	136 (89,5%)
Профессионализм педагогов	0	2 (1,3%)	17 (11,2%)	133 (87,5%)
Взаимоотношения педагогов с обучающимися	0	6 (3,9%)	15 (9,9%)	131 (86,2%)
Взаимоотношения педагогов с родителями	0	2 (1,3%)	17 (11,2%)	133 (87,5%)

ВЫВОДЫ: Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ», предусматривает учет следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным

учреждение показало, что подавляющее большинство родителей, в целом, удовлетворены деятельностью образовательного учреждения, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей абсолютно удовлетворена образовательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей. Показатель позиции «совершенно не удовлетворены» - 0.

Наблюдается положительная динамика по всем показателям опроса, повышения количества родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

7.1. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами

		Кол.чел
Всего педагогических работников (чел.)		33
Укомплектованность штатов педработников (%)		100%
Внешних совместителей		1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		32
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	12
	первую	13
Педагогических работников, имеющих соответствие должности		8
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0

Кадровый состав на протяжении последних лет стабилен.

укомплектованность штатов 100%

процент аттестованных учителей 100% (за исключением учителей, проработавших менее двух лет);

доля педработников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часа, составляет 100%.

В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами.

В основе системы лежит помощь в самореализации и принцип поощрения активности и творчества всех педагогов.

Преподаватели занимаются самообразованием, тем самым повышая свой методический уровень с обязательным обсуждением и анализом работы, что способствует осмыслению и развитию педагогического мастерства.

Профессионализм учителя оценивается по результатам внешней экспертизы, а также при посещении уроков администрацией школы, коллегами при взаимопосещении, проведении открытых уроков, также по анализу уроков при индивидуальном собеседовании, по результатам внеклассной работы по предмету. 13 педагогов имеют государственные награды.

Технология системы повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы, работы теоретико-методических семинаров и курсов повышения квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в НРМОБУ «КУТЬ-ЯХСКАЯ СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Материалы по данному направлению размещены на официальном сайте школы:

<https://shkolakutyaxskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/stranichki-pedagogov/>

7.2.Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 31.08.2023г №540-0 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника», проводились различные мероприятия, составлены персонализированные планы работы наставнических групп. Проведены методические семинары, фестиваль методических идей, способствовавшие распространению передового педагогического опыта.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 8. Материалы по реализации плана мероприятий размещены на официальном сайте школы.

<https://shkolakutyaxskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10173 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2795 единицы в год;

объем учебного фонда – 8244 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета субъекта РФ.

8.1. Состав фонда и его использование

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2,3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	167 методических дисков по основным образовательным программам	100%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –864 экз. электронные - 421 экз.	95% 92%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3592 экз.	95%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да	100%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	8244 экз.	100 %
	- наличие электронного каталога	В процессе разработки	

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3592	1914
Педагогическая	368	93
Художественная	3216	1132
Справочная	255	86
Языковедение, литературоведение	125	28
Естественно-научная	38	18
Техническая	18	2
Общественно-политическая	12	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556.

О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653.

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 24, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 204.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9.1. Характеристика здания:

группа капитальности – 1, стены и перегородки - кирпичные, кровля металлочерепица, отопление центральное, водоснабжение центральное, проводка скрытая.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Комплекс «Школа-Дом детского творчества» размещен в двух типовых зданиях общей площадью 7034,10 м². Комплекс сдан в эксплуатацию в 2011 году. Для организации УВП имеются: 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала, 7 административных кабинетов, учительская, комната для техперсонала, медкабинет.

На территории школы имеются игровые площадки площадью 180,5 м², зона отдыха площадью 150,0 м², метеорологическая и географическая площадка площадью 40,0 м², участок питомника ягодных растений площадью 300,0 м², площадка для мини-футбола площадью 1275,0 м² с круговой беговой дорожкой площадью 822,0 м², площадка для подвижных игр площадью 280,0 м², комплексная площадка для волейбола/баскетбола площадью 480,0 м², открытая стоянка для 5 автомобилей.

9.2. Условия для занятий физической культурой и спортом

В здании Дома детского творчества находятся два спортивных зала:

Малый спортивный зал <i>Оборудование:</i> учебная мебель, гимнастическая стенка, маты акробатические, коврики гимнастические, игровые зоны для начальных классов Трансформеры, мягкий игровой набор Городок, мячи гимнастические, обручи, скакалки, и т.д.	I этаж, помещение №1 площадь 70,5 м ²
Большой спортивный зал <i>Оборудование:</i> сетка для мини футбола на ворота, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, стол для армреслинга, дартс, стойка для отжимания, качалка ручная, корзина для перевозки мячей, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, форма, лыжи с креплениями, ботинки лыжные, палки лыжные, козёл гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, канаты, скакалки, обручи и т.д.	I этаж, помещение №13 площадь 153,2 м ²

9.3. Перечень учебных кабинетов:

Русский язык и литература (2 шт.)

История

География и ОБЖ

Математика (2 шт.)

Физика

Информатика

Химия и биология

Музыка и изобразительное искусство

Лингафонный кабинет

Технология (дев.)

Кулинария

Технология (мальч.)

Кабинеты начальных классов (7 шт.)

9.3.1.Оборудование предметных кабинетов

№ п/п	Показатель	
1.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да /нет*)	да
2.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да / нет)	да
3.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да / нет)	да
4.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	да
5.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да / нет)	да
6.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	да
7.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да / нет)	да
8.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да / нет)	да
9.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да / нет)	да
10.	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да

11.	Количество мультимедийных проекторов	24
12.	Количество интерактивных досок	20
13.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) (да / нет)	да
14.	Наличие базы для реализации технологии	Недост а- точно

Х. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса.

Здание образовательной организации оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (в сигнал тревоги поступает в Нефтеюганский межмуниципальный отдел вневедомственной охраны – филиала Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты- Мансийскому автономному округу – Югре»), системой оповещения ГО и ЧС, системой охранной сигнализации запасных выходов (открывание дверей, разбитие остекления) с выводом сигнала на пост охраны объекта.

В достаточном количестве имеются огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана школы осуществляется круглосуточно (ООО ЧОО «Север-Безопасность», сторожа-вахтеры). Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников. Входная группа оснащена рамкой металлодетектора.

В течение года в целях обучения обучающихся и сотрудников, согласно утвержденного графика, проводятся плановые тренировочные эвакуации на отработку навыков антитеррористической защищенности, в случае возникновения пожара, производственных аварий, заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасного дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспекторы ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений. В конце каждой четверти, в преддверии каникул проводятся Недели безопасности.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. Для обучающихся начальных классов разработаны дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вкладываются в дневники обучающихся.

Выводы: В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма посредством мессенджеров и социальных сетей.

XI. Анализ условий для укрепления здоровья обучающихся и оздоровления работников образовательной организации

Сохранении и укреплении здоровья обучающихся одна из главных задач, которые решает НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ».

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по Договору «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» № 3 от 26.12.2016г. с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нефтеюганская районная больница».

Медицинское обслуживание и лечебно – оздоровительная работа в школе проводится школьным фельдшером.

В школе имеется помещения медицинского назначения общей площадью 38,5 м²: кабинет врача S=22,2 м², процедурный кабинет S=9,8 м². Кабинеты оснащены медицинским оборудованием необходимым для осуществления медицинского обслуживания учащихся. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности имеется.

В течение всего года медицинская служба решала задачи, направленные на профилактику заболеваний и укрепление здоровья учащихся:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации образовательного процесса, особо уделив внимание на профилактику коронавирусной инфекции;
- способствовать ранней диагностике и профилактике заболеваний;
- содействовать диспансеризации учащихся в медицинские учреждения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- проводить профилактические прививки;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Специалистами - медиками в 2023 г. выполнены следующие мероприятия:

- подбор недостающих медицинских карт по спискам классов: для учащихся 1-х классов и вновь прибывающих в течение года;
- антропометрия учащихся всей школы;
- подбор недостающих ксерокопий полисов к медицинским картам: для учащихся 1-х классов и вновь прибывающих в течение года;
- определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров: 100% учащихся;
- определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья: 100% учащихся;
- заполнение форм по прививкам вновь поступивших учащихся: для учащихся 1-х классов и вновь прибывающих в течение года;
- оформление школьной медицинской документации по плану;
- проведены беседы по санитарно-эпидемиологическим правилам с работниками пищеблока: 2 раза в месяц;
- сбор согласий родителей на оказание медицинских услуг их детям;
- оповещение родителей в течение года о проведении прививок по графику;
- проведены плановые профилактические прививки обучающимся и сотрудникам;
- проведено обследование на гельминты;
- оформление документации на выпускников 9,11-х классов;
- лабораторные обследования учащихся 1 – 11 классов;
- проведение диспансеризации учащихся педиатром: 100 %;
- осмотр учащихся узкими специалистами по годам рождения;
- проведены осмотры на педикулез всех учащихся после каникул в начале каждой четверти, а также ежемесячно выборочно 4 – 5 классов;

– распределение учащихся школы на медицинские группы для занятий физической культурой: 100 %.

С целью профилактики заболеваний, выявления состояния здоровья и охраны физического здоровья школьников ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся узкими специалистами «Нефтеюганской районной больницы» и сотрудниками врачебной Амбулатории с.п.Куть-Ях.

По данным Минздрава России, лишь 10-12% детей практически здоровы, более 50% имеют различные функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания.

В НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. По нашей школе количество здоровых детей в 2023 году составило 16%. В сравнении с прошлым годом показатель не изменился.

На момент прохождения медицинского осмотра в школе обучалось 222 человек, медицинский обследование прошли 220 ученика (2 ученика обучение на дому проходят отдельно).

11.2.Об антикоронавирусных мерах

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

– закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

– разместила на сайте НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

ХП. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа» открыт в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.01.2021 года №10-П-5 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году», приказ НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» №108-0 от 26.02.2021 года «О создании центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году»).

Деятельность центра организована в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № ТВ-2610/02 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

12.1.Цели и задачи Центра:

Основной целью образования Центра является формирование условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Основные задачи Центра:

1) Обновить содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

2) Создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного естественно-научного, технического профилей.

3) Обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

4) Формировать социальную культуру, развитие проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

5) Развивать шахматное образование.

6) Организовать информационное сопровождение деятельности Центра, развивать медиаграмотность у обучающихся.

7) Способствовать созданию и развитию общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную и исследовательскую деятельность.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- реализация образовательных программ учебных предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста», а именно выделение в образовательной программе по учебному предмету разделов, с учетом наиболее широких возможностей по применению оборудования центра «Точка роста», обладающих наибольшим потенциалом для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обеспечивают поддержку образовательных программ естественно-научной и технологической

направленностей, при этом объем программ данных направленностей составляет не менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей с учетом запроса и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей).

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологических направленностей, а созданы рабочие зоны по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика», ОБЖ и зоны коворкинга, шахматная гостиная и астрономическая зона.

12.2. Оборудование Центра:

Центр образования оснащен следующим оборудованием, которое используется как в урочное, так и во внеурочное время:

	Наименование оборудования	Количество
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
4.	Ноутбук	3
5.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
6.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
7.	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
8.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
9.	Образовательный конструктор для блочных программ программирования с комплексом датчиков	1

Значения показателей реализации мероприятий центров образования в 2022-2023 учебном году превышают плановые показатели реализации мероприятий центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, созданных в 2021 году.

	Показатель/индикатор	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение на 30.12.2023
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания	181	223

	Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «точка роста» (человек)	45	125
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

12.3. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников на базе центра образования «Точка роста»

В течение учебного года на базе Центра образования проходили различные совместные мероприятия для обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), воспитанников детского сада «Морошка» (будущих первоклассников)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии
1.	Уроки цифры	в течение года	Обучающиеся 1-11 классов	https://vk.com/wall-206865876?offset=220&w=wall-206865876_433%2Fall https://vk.com/wall-206865876?offset=160&w=wall-206865876_530 https://vk.com/wall-206865876?offset=120&w=wall-206865876_587%2Fall https://vk.com/wall-206865876?offset=60&w=wall-206865876_681%2Fall
2.	Кейс-чемпионат по безопасности	24.01.2023	Обучающиеся 6 –х классов	https://vk.com/wall-206865876?offset=140&w=wall-206865876_575
3.	Реализация проекта «Хочу в школу» (экскурсия, занятия в центре образования «Точка роста»)	10.10.2022, - 03.03.2023	Воспитанники детского сада «Морошка» (будущие первоклассники)	https://vk.com/wall-206865876?offset=220&w=wall-206865876_465%2Fall https://vk.com/wall-206865876?offset=180&w=wall-206865876_502 https://vk.com/wall-206865876?offset=80&w=wall-206865876_647
4.	Акция «Добрые крышечки»	в течение года	Обучающиеся 1-11	https://vk.com/wall-206865876?offset=180&w=wall-206865876_647

Сетевое взаимодействие в течение 2023 учебного года осуществлялось с центрами образования «Точка роста» Нефтеюганского района в рамках Плана работы ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района».

Кроме того центр образования не раз делился опытом работы с МБОУ «Локосовская средняя школа - детский сад имени З.Т.Скутина» Сургутского района - https://vk.com/wall-206865876?offset=240&w=wall-206865876_418

В этом учебном году НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с МАОУ ДО «Технополис» (г. Сургут), автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий "Школьная лига" (АНПО "Школьная лига") (г. Санкт-Петербург).

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии
1.	Участие в заседании ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» в НРМОБУ «Салымская СОШ №2»	21.10.2022	Педагоги школы	https://vk.com/wall-206865876?offset=200&w=wall-206865876_480%2Fall
2.	Участие и помощь в проведении заседания ресурсного центра «Организация деятельности центров «Точка роста» в Нефтеюганском районе» в НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	16.01.2023	Обучающиеся, педагоги школы	https://vk.com/wall-206865876?offset=140&w=wall-206865876_559%2Fall
3.	Заседание районного методического объединения учителей химии	10.02.2023	Учителя химии	https://vk.com/wall-206865876?offset=100&w=wall-206865876_619%2Fall
4.	Участие в заседании ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» в НРМОБУ «Салымская СОШ №1»	16.03.2023	Обучающиеся, педагоги школы	https://vk.com/wall-206865876?offset=60&w=wall-206865876_672%2Fall
5.	Организация и проведение заседания ресурсного центра "Организация деятельности центров "Точка роста» в Нефтеюганском районе" на базе центра образования «Точка роста» НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	19.04.2023	Обучающиеся и педагоги школы	https://vk.com/wall-206865876?offset=0&w=wall-206865876_758

Педагоги Центра образования в течение учебного года принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах, повышая свою профессиональную компетенцию и обобщая и представляя опыт работы на высоком методическом уровне.

НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» выступила Региональной площадкой проведения образовательных и популяризационных мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства.

12.4. Выступления педагогов на заседаниях ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района»

Ф.И.О педагога	Тема выступления	Место выступления
Савина Светлана	Итоги работы	Заседание ресурсного

Сергеевна, руководитель структурного подразделения	ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» за 2021—2022 учебный год	центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №1) на базе НРМОБУ «Салымская СОШ №2»
Савина Светлана Сергеевна, руководитель структурного подразделения	Образовательный интенсив «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заседание ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №2) на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Савина Светлана Сергеевна, руководитель структурного подразделения	Выступление по теме: «Школьное научное сообщество как одна из форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заседание ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №2) на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Савина Светлана Сергеевна, руководитель структурного подразделения	Организация и проведение образовательного квеста «Пешком по Солнечной системе»	Заседание ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №4) на базе НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Савина Светлана Сергеевна	Урок – игра «НаноКот в мешке»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Иванова Наталья Ивановна, заместитель директора, учитель математики	Образовательный интенсив «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заседание ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №2) на базе НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»
Иванова Наталья Ивановна, заместитель директора, учитель математики	Выступление по теме: «Опыт участия обучающихся в учебно-исследовательских конференциях»	Заседание ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №2) на базе НРМОБУ

		«Сентябрьская СОШ»
Иванова Наталья Ивановна, заместитель директора, учитель математики	Урок по финансовой грамотности «Защита прав потребителей»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Климович Виктор Владимирович, заместитель директора, педагог дополнительного образования	Организация и проведение районных соревнований по образовательной робототехнике «Захват флага»	Заседание ресурсного центра «Организация деятельности центров образования «Точка роста» Нефтеюганского района» (заседание №4) на базе НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»
Неупокоева Рената Валерьевна, учитель математики	Урок-практикум «Знатоки финансовой грамотности»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Смышляева Надежда Георгиевна, учитель биологии и технологии	Урок-практикум «Сила хвои»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Смышляева Надежда Георгиевна, учитель биологии и технологии	Урок-практикум «Некислая история»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Махрина Галина Николаевна, учитель химии	Урок «Металлы жизни»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Степашкина Елена Александровна, учитель начальных классов	Урок-практикум «С уважением к энергосбережению»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Лозовая Ольга Александровна, педагог-	Урок – игра «НаноКот в мешке»	Благодарность за деятельностное

организатор центра, учитель начальных классов		профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Скороходова Марина Федоровна, педагог-организатор центра, учитель начальных классов	Урок – игра «НаноКот в мешке»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства
Сапожников Иван Викторович, учитель физики	Урок «Как прокатиться на электрическом токе»	Благодарность за деятельностное профессиональное участие в организации и проведении мероприятий XII Недели высоких технологий и технопредпринимательства

12.5. Достижения педагогов, работающих на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2023 году

п/п	ФИО педагога	Учебный предмет	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Савина С.С.	Организация отдыха детей и их оздоровление	Конкурс на звание «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	муниципальный	2 место, грант 16000 рублей
2.	Самохвалова О.Е.	Проектная деятельность	Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»	окружной	Финалист регионального этапа конкурса
3.	Махрина Г.Н.	Химия	«Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Всероссийский	1 место
4.	Махрина Г.Н.	Химия	Международный центр образования и педагогики Программа внеурочной деятельности «Чудесная химия»	Всероссийский Внеурочная деятельность	1 место
5.	Махрина Г.Н.	Химия	«Лучшая методическая разработка по ФГОС» Технологическая	Всероссийский	1 место

			карта урока химии в 10 классе «Белки» (базовый уровень)		
--	--	--	--	--	--

12.6. Достижения детей, занимающихся на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»

в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
1.	Алексеева Варвара Богославец Вероника Гриченко Валерия Кокшарова Арина Тимошина Асель Холоднюк Маргарита	Б	Экологический конкурс «#Яделаючистый город»	Всероссийский	участник	Фаткуллина А.Н
2.	Богославец Анжелика	А	Экологический конкурс «#Яделаючистый город»	Всероссийский	участник	Фаткуллина А.Н
3.	Карпачев Ярослав Сафин Ильнар Созонова Таисия	Б	Экологический конкурс «#Яделаючистый город»	Всероссийский	участник	Степашкина Е.А.
4.	Шагиева Алина Пиянзин Арсений Березина Арина Локтионова Софья Регер Ксения Ершова Леонсия Титаренко Никита	А	Экологический конкурс «#Яделаючистый город»	Всероссийский	участник	Кокшарова Т.В.
5.	Кокшаров Сергей Коновалов Никита Титаренко Вероника Иванов Егор	А	Экологический конкурс «#Яделаючистый город»	Всероссийский	участник	Ватолина О.И.
6.	Семухин Кирилл	А	Экологический конкурс «#Яделаючистый город»	Всероссийский	участник	Моисеева С.Н.
7.	Макешин Макар, Валиев Интигам, Моисеева Ульяна	А	Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»	Всероссийский	Призеры	Вараница Е.А.
8.	Семакин Даниил, Мокиенок Виктор	Б	Всероссийская олимпиада «Эколята – защитники природы»	Всероссийский	Призеры	Фаткуллина А.Н.
	Алексеева Варвара		Всероссийская	Всероссийский	Победите	Фаткуллина

9		Б	олимпиада «Эколята – защитники природы»	й	ль	А.Н.
10.	Сарапулов Матвей, Савин Георгий, Лисовцова Карина		Муниципальный этап конкурса по антикоррупции	Муниципальн ый	1 место	Савина С.С., Лебедева Н.С.
11.	Кандалинцев Александр, Винницкая Ольга, Галюк Диана, Косяков Дмитрий, Гайнулин Егор		Муниципальный этап конкурса по антикоррупции	Муниципальн ый	1 место	Савина С.С., Лебедева Н.С.
12.	Сарапулов Матвей, Савин Георгий, Лисовцова Карина		Окружной этап конкурса по антикоррупции	Окружной	2 место	Савина С.С.
13.	Кандалинцев Александр, Винницкая Ольга, Галюк Диана, Косяков Дмитрий, Гайнулин Егор		Окружной этап конкурса по антикоррупции	Окружной	1 место	Савина С.С.
14.	Сарапулов Матвей, Савин Георгий, Лисовцова Карина		Федеральный этап конкурса по антикоррупции	Всероссийски й	3 место	Савина С.С.
15.	Кандалинцев Александр, Винницкая Ольга, Галюк Диана, Косяков Дмитрий, Гайнулин Егор		Федеральный этап конкурса по антикоррупции	Всероссийски й	3 место	Савина С.С.
16.	Савина Анна, Сорокина Эвелина, Кандалинцев Александр, Косяков Дмитрий, Юртаева Александра, Галюк Диана, Гайнулин Егор, Кокшаров Никита, Регер Виктория, Холоднюк Кирилл		Всероссийский онлайн-турнир "Осенний математический марафон" для учащихся 5-9 классов от Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».	Всероссийски й	3 место	Неупокоева Р.В.
17.	Ватолина Евгения, Валиева Элиф, Вахмянина Ульяна, Иванов Михаил, Исраилова Вероника, Лисовцова Карина, Мироненко Елена, Регер Ксения, Савин Георгий, Тимошина Дарья, Шагиева Алина.		Всероссийский онлайн-турнир "Осенний математический марафон" для учащихся 5-6 классов от Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».	Всероссийски й	3 место	Неупокоева Р.В.

18.	Гаврилов Александр	А	Районные соревнования по образовательной робототехнике: конкурс «РобоРалли»	муниципальн ый	2 место	Климович В.В.
19.	Борганов Данил	А	Районные соревнования по образовательной робототехнике конкурс «Танковый биатлон»	муниципальн ый	3 место	Климович В.В.
20.	Гайнулин Богдан	Б	Школьный шахматный турнир	учрежденческ ий	1 место	Ищенко Н.Н.
21.	Вагин Иван	0	Школьный шахматный турнир	учрежденческ ий	2 место	Ищенко Н.Н.
22.	Дубынин Александр	Б	Школьный шахматный турнир	учрежденческ ий	3 место	Ищенко Н.Н.
23.	Иванов Михаил	Б	Школьный шахматный турнир	учрежденческ ий	3 место	Ищенко Н.Н.
24.	Созонова Таисия	Б	Школьный шахматный турнир	учрежденческ ий	1 место	Северина Л.М.
25.	Богославец Анжелика	А	Школьный шахматный турнир	учрежденческ ий	2 место	Северина Л.М.
26.	Путилин Максим	Б	Школьный шахматный турнир	учрежде нческий	3 место	Ищенко Н.Н.
27.	Карпачёв Ярослав	Б	Интернет-турнир по быстрым шахматам	муниципальн ый	3 место	Северина Л.М.
28.	Филинская Екатерина	Б	Интернет-турнир по быстрым шахматам	муниципальн ый	3 место	Северина Л.М.
29.	Ольшевский Александр	Б	Районный конкурс по лего-конструированию «LEGO-ЁЛКА»	муниципальн ый	2 место	Фаткуллина А.Н.
30.	Гусельников Матвей	Б	Районный конкурс по лего-	муниципальн ый	3 место	Фаткуллина А.Н.

			конструированию «LEGO-ЁЛКА»			
31.	Коллективная работа Мокиенок Виктор Мокиенок Валерия	Б Б	Районный конкурс по лего- конструированию «LEGO-ЁЛКА»	муниципальн ый	3 место	Фаткуллина А.Н. Ищенко Н.Н.
32.	Иванов Михаил	Б	Региональный этап олимпиады по финансовой грамотности	окружной	1 место	Неупокоева Р.В.
33.	Савин Георгий	Б	Региональный этап олимпиады по финансовой грамотности	окружной	участие	Неупокоева Р.В.
34.	Сорокина Эвелина	А	Региональный этап олимпиады по финансовой грамотности	окружной	участие	Неупокоева Р.В.
35.	Сморкалов Илья	1	XXIV Международный конкурс научно- исследовательски х работ	международн ый	Диплом 1 степени	Махрина Г.Н.

ХШ. Оценка оснащенности IT-инфраструктуры.

Все учебные кабинеты образовательной организации оснащены персональным компьютером, лазерным МФУ, интерактивной доской, выходом в локальную сеть и Интернет.

Все рабочие места администрации школы, а также специалистов оснащены персональным компьютером, лазерным МФУ, выходом в локальную сеть и Интернет.

В школе имеется 2 мобильных компьютерных класса для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

Кроме того, для обеспечения государственной итоговой аттестации систематически закупается для обновления компьютерное оборудование и оргтехника. В 2023 году, в связи с проведением ГИА ОГЭ в компьютерной форме, были закуплены 13 ноутбуков в соответствии с техническими требованиями.

Доступность сети Интернет.

Все рабочие места учащихся и работников школы подключены к локальной вычислительной сети и имеют доступ к сети Internet, на скорости до 50 Мбит/с.

13.1. Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Для организации дистанционного обучения все учебные кабинеты оснащены Web-камерами и звуковоспроизводящей аппаратурой, все уроки, проходящие в дистанционном формате, проводятся с помощью «VK мессенджера». Так же в школе реализована возможность передачи компьютерного оборудования в безвозмездное пользование на время дистанционного обучения учащимся и учителям.

XIV. Анализ финансовых расходов за 2023 год

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

14.1..Обеспечение питанием детей в школьной столовой

Услуги по организации питания учащихся в столовой НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2023 году оказывало ООО «Мегацентр». Сумма фактически предоставленных услуг в 2023 году составила 5 149 736,76 руб., из них:

3 745 078,00 руб. израсходовано на оплату питания для льготной категории учащихся,
737 760,00 руб. на оплату для не льготной категории учащихся,
666 898,76 руб. на оплату для учащихся начальных классов.

14.4. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Услуги по организации автобусных перевозок учащихся НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2023 году оказывало ООО «РегионАвтоТранс». Сумма фактически предоставленных услуг в 2023 году составила 2 520 424, 26 руб.

14.5. Обеспечение комфортных условий образовательного процесса:

В летний период 2023 года был выполнен косметический ремонт помещений школы (покраска стен), устранены мелкие поломки силами образовательного учреждения.

14.6. Обеспечение комфортных условий для обучения детей с ОВЗ: в 2023 году средства не выделялись.

14.7.Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения

В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключены договоры на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Север-Безопасность». Сумма фактически предоставленных услуг в 2023 году составила 1 134 590,26 руб.

Услуги по контролю за состоянием средств тревожной сигнализации в 2023 году оказывало ФГКУ УВО ВНГ РФ по ХМАО-Югре. Сумма фактически предоставленных услуг в 2023 году составила 54 224,40 руб.

14.8. Обеспечение пожарной безопасности учреждения

Плановые работы по техническому обслуживанию всего оборудования проведены в срок и в полном объеме.

14.9. Укрепление учебно-материальной базы (оснащение кабинетов оборудованием и мебелью) с 01.01.2023 по 31.12.2023г.:

<i>Наименование кабинета</i>	<i>Оборудование</i>
Кабинет химии и биологии	Микроскопы для школьной лаборатории С-11, микроскоп биологический Микромед Р-1 (LED) с видеоокулятором, модель скелета человека, аппарат для дистилляции воды 220В, баня лабораторная для химического эксперимента, набор реактивов, оборудование и расходный материал для проведения опытов.
Кабинет технологии (мальч.)	Ленточная шлифовальная машина Калибр ЛШМ-750, электродрель безударная Интерскол Ш-700ЭР?, лобзик электрический настольный, шуруповерт Энкор ДША-2 18ЭР/10ЛМ, приборы для выжигания по дереву, гравер электрический 94,5-6Вт, конструктор металлический, Наборы инструментов и расходных материалов.

Кабинет технологии (девоч.)	Утюг с пароувлажнителем Tefal
Кабинет музыка и изобразительного искусства	Столы ученические 2х местные с регулировкой по высоте

**14.10. Укрепление материально-технической базы
За текущий 2023 год приобретено:**

	Название оборудования	Стоимость (руб.)	Предназначение
	Оборудование для столовой (конфорки электрические)	30 000,00	Соблюдение требований СП
	Мебель ученическая для кабинета искусств (столы)	62 800, 00	Организация учебного процесса
	Оборудование, канцелярские товары, СИЗ для организации и проведения ЕГЭ	1 259 888, 90	Реализация основных общеобразовательных программ
	Оборудование и расходные материалы для кабинета технологии	136 962, 00	Реализация основных общеобразовательных программ
	Оборудование и расходные материалы для кабинета химии и биологии	296 668, 00	Реализация основных общеобразовательных программ
	Бланки аттестатов и приложений к ним	12 673,92	Обеспечение образовательного процесса
	Комплектующие к компьютерной технике и комплектующие к оргтехнике	165 640,00	Информационное развитие образовательного процесса
	Канцелярские товары, бумага офисная	190 279,40	Реализация основных общеобразовательных программ
	Учебники, рабочие тетради, учебно-методическая литература	1 315 874, 95	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, учебниками, рабочими тетрадями
	Хозяйственные товары, чистящие и дезинфицирующие средства	168 156,29	Соблюдение требований СП
	Строительные материалы	50 988,00	Проведение ремонта, соблюдение требований СП

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XV. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	98 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек (41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная – нет показателей базовая - 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек- 0%

№ п/п	Показатели	Количество
	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 человек -0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека -13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человек-67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек- 26%
1.19.1.	Муниципального уровня	34 человека – 63%
1.19.2.	Регионального уровня	24 человека – 42,6%
1.19.3.	Всероссийского уровня	29 человек – 53,7%
1.19.4	Международного уровня	1 человек – 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек- 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек -0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек- 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек-0%
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	32 человек 89%

№ п/п	Показатели	Количество
	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек 92%
1.29.1	Высшая	11 человек/31%
1.29.2	Первая	17 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	9342единиц/

№ п/п	Показатели	Количество	
	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	39,6 на одного единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащённогосредствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащегося	239 человека 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	в. м	923 кв.м./3,9 кв.м. без площади спорт.залов, 1146,37кв. м./4,8 кв.м. с учетом площади спортивных залов

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижениями НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ» в 2023 году являются:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- расширение образовательных программ и выход на занятия студий, кружков;
- положительные результаты участия обучающихся и учителей в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности учащихся и педагогов;

- выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в вузы;
- сохранность контингента и увеличение численности обучаемых;
- размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- участие педагогического коллектива в инновационно-экспериментальной работе;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- расширение спектра аналитических информационных систем, используемых в организации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НРМРБУ «Куть-Яхская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Слабые стороны ОУ:

- Отсутствие в ОУ предпрофильных и профильных классов.
- Отсутствие системы платных образовательных услуг.

Общий вывод по результатам анализа – ОУ соответствует заявленному статусу.

Директор школы



Е.В.Бабушкина